

01.Introducción a la Lingüística clínica

Términos para el glosario:

- Lingüística clínica

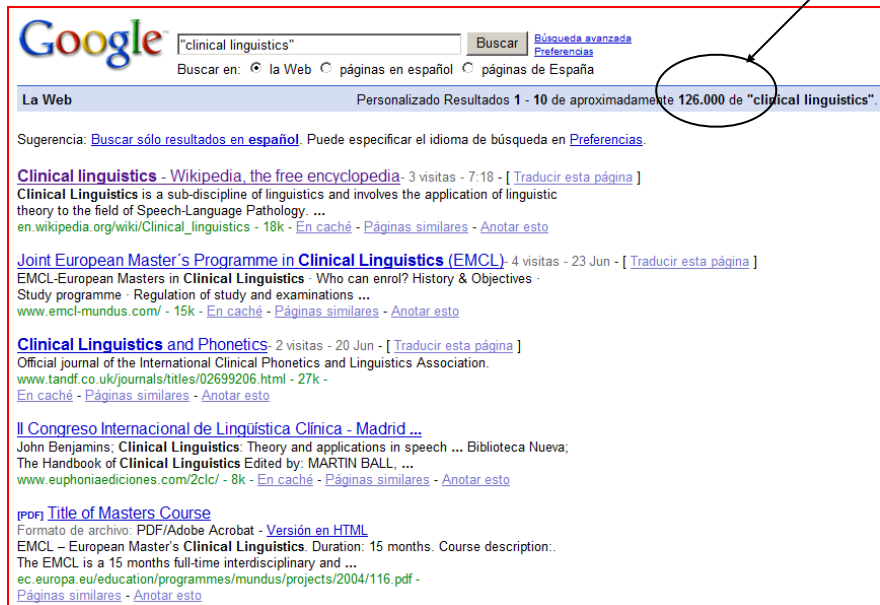
- Lingüística aplicada

Sugerencias para aportaciones al blog de la asignatura:

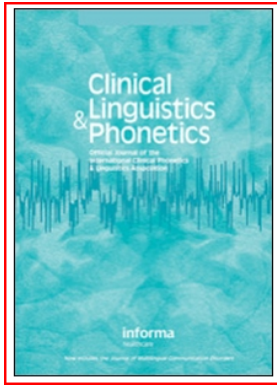
[TEMA1] Consulta en la biblioteca de Psicología o a través de la suscripción on-line el índice del último número de una de las revistas citadas en clase, y describe su contenido comentando si tiene interés para el logopeda, o cuál es el artículo que (a primera vista) te parecería más interesante.

Ámbito y aplicaciones de la Lingüística clínica

Entendemos por “[Lingüística clínica](#)” una parcela de la Lingüística aplicada que se encarga específicamente del análisis de datos procedentes de hablantes con alguna patología que incida en su uso del lenguaje. Curiosamente, la tradición lingüística de la segunda mitad del siglo XX desatendió este ámbito de aplicación, privilegiando la investigación aplicada de otros temas, como los relacionados con la enseñanza de segundas lenguas, la planificación de políticas lingüísticas, o la lingüística computacional. Las grandes excepciones a este desinterés generalizados las constituyen las bien conocidas publicaciones de Jakobson sobre la afasia, y, décadas después, los trabajos de Ruth Lesser y David Crystal.



The screenshot shows a Google search for "clinical linguistics". The search bar contains the text "clinical linguistics" and the search button is labeled "Buscar". Below the search bar, there are options for "la Web", "páginas en español", and "páginas de España". The search results are displayed under the heading "La Web" and show "Personalizado Resultados 1 - 10 de aproximadamente 126.000 de 'clinical linguistics'". The first result is from Wikipedia, titled "Clinical linguistics - Wikipedia, the free encyclopedia". The second result is from the Joint European Master's Programme in Clinical Linguistics (EMCL). The third result is from the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA). The fourth result is from the Congreso Internacional de Lingüística Clínica - Madrid. The fifth result is from the Title of Masters Course. A red box highlights the search results area, and a black arrow points to the search bar area.



Actualmente se habla de “Lingüística clínica” en [ámbitos internacionales](#) de investigación. Existe desde 1991 la *International Clinical Phonetics and Linguistics Association* (<http://www.ucl.ac.uk/~mjb0372/ICPLA.html>), cuya revista, de periodicidad mensual, fue fundada por Martin Bell. También existe un [Master Europeo](#) Erasmus Mundus en Lingüística Clínica, desarrollado por las Universidades de Postdam, Milán, Groningen y Joensuu.

Vinculado a este Master se celebra, con el auspicio de la Fundación Europea de la Ciencia, la [Conferencia Internacional “The Science of Aphasia”](#), de edición anual.

La lingüística clínica cubre la aplicación de la lingüística al campo de las patologías del lenguaje, y su manifestación profesional más directa es, obviamente, la logopedia.

Los estudios de lingüística clínica tienen gran tradición en la lingüística aplicada anglosajona, y han propiciado la creación de departamentos universitarios interdisciplinarios, llamados por lo general “Departamento de desórdenes del habla”, “Departamento de desórdenes del habla y la comunicación”, “Departamento de ciencias y desórdenes de la comunicación” (*tal vez sería mejor traducir “disorders” por “alteraciones”*). En el ámbito español, junto a grupos que investigan las patologías del lenguaje desde bases psicológicas, las investigaciones desarrolladas desde planteamientos lingüísticos corresponden a grupos de investigación de lingüística general, como

- el grupo koiné de la Universidad de Santiago de Compostela (lenguaje infantil),
- el grupo de la Universitat de Barcelona, con Faustino Diéguez-Vide, que pertenece al equipo de Jordi Peña-Casanova
- el grupo de lingüística general de la Universitat de València (afasias básicamente), que ha elaborado el Corpus PerLA (“Percepción, lenguaje y afasia”).

También existen varias revistas de conocimiento obligado para el logopeda, como son:

[Advances in Speech Language Pathology](#)



Advances in Speech Language Pathology

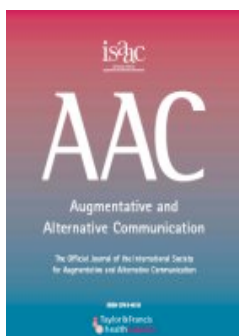
Published on behalf of the The Speech Pathology Association of Australia Ltd
New to Taylor & Francis for 2004

Editor: Elizabeth Armstrong, Department of Linguistics, Macquarie University, Australia

Publication Details:

Volume 6, 2004, Quarterly
ISSN Print 1441-7049 ISSN Online 1742-9528

Augmentative & Alternative Communication



Augmentative & Alternative Communication
The official journal of ISAAC

Editor: Teresa Iacono, PhD, Senior
Research Fellow,

Centre for Developmental Disability Health
Victoria, Australia

Editorial Information

Publication Details:

Volume 20, 2004, Quarterly
ISSN Print 0743-4618 ISSN Online
1477-3848

Clinical Linguistics and Phonetics



Clinical Linguistics & Phonetics

Editors: Martin J. Ball, Department of
Communicative Disorders, University of Louisiana at
Lafayette, Lafayette, LA 70504, USA

Thomas W. Powell, Department of Rehabilitation
Sciences, LSU Health Sciences Center, 3735 Blair
Street, Shreveport, LA 71103-4601 USA

Editorial Information

Publication Details:

Volume 18, 2004, 8 issues per year
ISSN Print 0269-9206 ISSN Online 1464-5076

International Journal of Language and Communication Disorders



International Journal of Language &
Communication Disorders

Editor: Chris Code, School of Psychology,
Washington Singer Labs, University of
Exeter, Exeter, EX4 4QG, UK

Associate Editor: Dr Julie Dockrell,
Psychology & Speech Needs, University of
London, London, UK **Editorial
Information**

Publication Details:

Volume 39, 2004, Quarterly
ISSN Print 1368-2822 ISSN Online
1460-6984

Journal of Intellectual and Developmental Disability



Journal of Intellectual & Developmental Disability

Editorial Announcement

Editor: Roger J. Stancliffe PhD FAAMR,
Centre for Developmental Disability
Studies, PO Box 6, Ryde NSW 1680,
Australia

Editorial Information

ISSN Print 1366-8250 ISSN Online
1469-9532

Journal of Multilingual Communication Disorders



Journal of Multilingual Communication Disorders

Editor: Nicole Müller, Department of Communicative
Disorders, University of Louisiana at Lafayette, USA
Editorial Information

Publication Details:

Volume 2, 2004, 3 issues per year
ISSN Print 1476-9670 ISSN Online 1476-9689

Logopedics Phoniatics Vocology



Logopedics Phoniatics Vocology

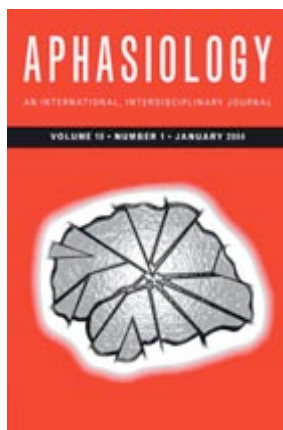
Editor-in-Chief and Chair of Editorial Board:
David Howard, York, UK
Editorial Information

Publication Details:

Volume 29, 2004, Quarterly
ISSN Print 1401-5439

2004 Subscription Rates

Aphasiology



Aphasiology

Editors: C. Code, Department of Psychology, Washington Singer Laboratories, Exeter University, Perry Road, Exeter, EX4 4QG, UK

Robert Marshall, College of Health Sciences Building, Room 124-F, 900 S. Limestone, Lexington, KY 40536-0200, USA.

Editorial Information

Publication Details:

Volume 18, 2004, 12 issues per year
ISSN 0268-7038

Brain and Language



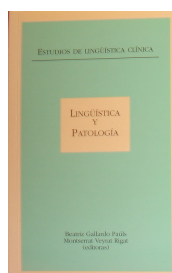
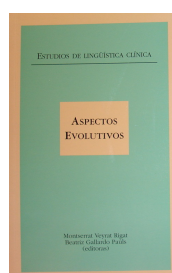
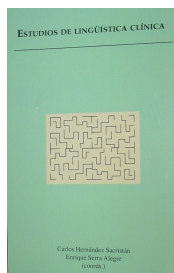
Y, en el ámbito hispánico:

La Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, órgano de AELFA:



Fundada en 1981

La serie de **Estudios de Lingüística Clínica**, de la Universitat de València:





Y la **Revista de Neurología**, que dedica algunos suplementos específicos a temas de neurolingüística.

Por lo que se refiere a los objetivos de estas investigaciones, es importante señalar cuál es el **ámbito de actuación** de la lingüística en un campo de naturaleza tan claramente interdisciplinar. La tarea del lingüista en lo que se refiere a las patologías del lenguaje concierne exclusivamente (lo que no es poco) al lenguaje del sujeto:

1. en primer lugar, el lingüista tiene la labor de **describir** esas muestras de habla alterada, obtenida en los contextos adecuados y con la metodología adecuada, incorporando sus conocimientos globales sobre todos los componentes del lenguaje.
2. en segundo lugar, la **investigación** lingüística sirve de puente imprescindible entre el diagnóstico del neuropsicólogo y la praxis rehabilitadora del logopeda.
3. en tercer lugar, el conocimiento global del sistema de la lengua permite al lingüista **diseñar protocolos** de diagnóstico y rehabilitación para ser utilizados por el logopeda.
4. en cuarto lugar, hay que insistir en que **el lingüista no** diagnostica ni rehabilita; tampoco identifica síndromes por agrupación de síntomas y lesiones; el lingüista describe una conducta verbal y propone al logopeda procedimientos de evaluación o de recuperación vinculados.