



Recuerda que puedes encontrar una versión interactiva de algunos de estos ejercicios en <http://www.uv.es/~pauls/Docencia.htm>

Propuesta de preguntas de autoevaluación Tema 4. Semántica

- 1) ¿Qué diferencia hay entre la perspectiva referencialista y la perspectiva intralingüística en el estudio del significado?

- 2) En la semántica estructural de Pottier, ¿qué es un sema?

- 3) ¿Cómo identificas el archisema de un conjunto de lexemas?

- 4) ¿En qué ámbito sitúa M.Casas el binomio designación/significado?

- 5) ¿En qué ámbito sitúa M.Casas el binomio referencia/sentido?

- 6) ¿Cuándo dos antónimos son contradictorios?

- 7) ¿Qué tipo de antonimia aparece en el par “superior/inferior”?

- 8) ¿Cómo se llaman los antónimos no graduables que se necesitan mutuamente, como por ejemplo “nuera/suegra”?

- 9) Entre las relaciones léxicas de inclusión tenemos...

- 10) ¿Qué tipo de relación hay entre “vivo/muerto”?

- 11) Entre “mueble” y “aparador” hay una relación léxica de... ¿y en términos de teoría de prototipos?

- 12) ¿Qué relación léxica hay entre “manzana”, “fresa”, “naranja” y “plátano”?

- 13) ¿Qué noción utiliza el estructuralismo (desde los años 20 y 30) para dar cuenta de las relaciones léxicas globales de una lengua?

14) La palabra 'rojo', además de un color puede significar una manera de pensar, una ideología; este tipo de significación recibe el nombre de

15) En la práctica logopédica se maneja la como unidad semántica la palabra, o unidad léxica: ¿existe algún fenómeno psicolingüístico que ratifique la importancia de esta unidad (sin necesidad de recurrir al ámbito patológico)?

16) Para Pottier, un semema es

17) Dos palabras diferentes con el mismo significante son

18) Los modelos de rasgos o de redes semánticas se asientan en una visión tradicional del significado (Hull), cuyas premisas fundamentales son:

19) ¿Qué teoría propone L. Wittgenstein como respuesta a la visión clásica de las categorías semánticas?

20) ¿A qué llama Wittgenstein “parecido de familia”?

21) ¿Qué niveles categoriales propone E. Rosch a partir de las teorías wittgensteinianas?

22) ¿Cuáles son los dos ejes en que se manifiestan las relaciones léxicas?

23) ¿Qué cuatro criterios cita C. Hernández para determinar escalas léxicas?

24) Las series, jerarquías y campos léxicos, reflejan tres posibles organizaciones del léxico de una lengua. ¿Cuál es la más accesible para el niño en las etapas de adquisición?

25) ¿A qué paradigma psicológico remiten las teorías asociacionistas de adquisición del léxico?

26) ¿Qué dos habilidades identifica Tomasello como esenciales en la adquisición del léxico?

27) ¿En qué edad aproximada se desarrollan la atención compartida (joint attention) y la lectura de las intenciones (intention-reading)?

28) ¿Qué habilidad específica evalúa el *Test de Vocabulario en Imágenes Peabody*?

29) ¿Cuál es la categoría morfosintáctica que predomina claramente en las unidades léxicas propuestas por el test *Peabody*?

30) ¿Qué fenómenos léxico-semánticos no son considerados en las pruebas de evaluación semántica que incluye la BLOC?

31) La BLOC evalúa la semántica a partir de un modelo sintagmático, donde el sujeto ha de identificar la función semántica que realiza cierto elemento en la cadena: agente, objeto, dativo... por tanto, ¿qué dimensión de la semántica queda excluida de la evaluación?

32) ¿Qué alteración del nivel léxico-semántico es esperable en el síndrome de Down?

33) ¿Qué nivel comunicativo desarrollan especialmente los hablantes con Síndrome de Down (entre otros) para compensar la pobreza léxica o las alteraciones semánticas en general?

34) ¿A qué llamamos PERSEVERACIÓN?

35) ¿Qué tres modalidades de perseveración distinguen Helm-Estabrooks y Albert?

36) ¿En qué patología es esperable la glosomanía temática (monomanía temática)?

37) ¿Qué es la ECOLALIA?

38) ¿Cuándo hablamos de ESTEREOTIPIA?

39) ¿En qué patologías puede aparecer la estereotipia?

40) ¿Cómo se llama la dificultad genérica de acceso a las unidades léxicas?

41) Los circunloquios y parafasias son fenómenos relacionados con un déficit genérico: ¿Cuál?

42) ¿Cuándo decimos que un paciente utiliza circunloquios?

43) Las parafasias / paralexias / paragrafias semánticas consisten en...

44) Cuetos distingue dos tipos básicos de error semántico: ¿puedes nombrarlos con una terminología lingüística?

45) La distinción de fases sucesivas en el procesamiento léxico (análisis visual → representación del objeto → sistema semántico → léxico fonológico →almacén de fonemas) que preside el texto de F. Cuetos corresponde a un modelo psicolingüístico llamado...
