

4. Semántica

- 4.1. Significado, sentido, referencia
- 4.2. Relaciones léxicas
- 4.3. Modelos semánticos
- 4.4. Síntomas clínicos relacionados con este nivel:
perseveración, ecolalia, estereotipia, parafasia
semántica...



1

4.1. Significado, sentido y referencia

INTRODUCCIÓN: la PALABRA

- realidad psicolingüística de la palabra
- dentro del conjunto de las palabras, a la semántica léxica le interesan aquellas que se describen habitualmente como palabras de contenido, o portadoras de un significado no gramatical. Este tipo de palabras pueden designarse también como unidades léxicas.
- básicamente sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios con contenido léxico



2

4.1. Significado, sentido y referencia

- Semántica: ciencia que estudia el significado
- Significado vs. forma
- Significado vs. sentido
- Significado vs. designación
- El signo triangular de Ogden y Richards 1923:
 - referencia (relación de las palabras con el mundo),
 - significación (de la idea mental a la palabra) y
 - designación (de los sonidos que pronunciamos al concepto)



Relacionar con los tipos de semiosis vistos en el tema introductorio

3

4.1. Significado, sentido y referencia

- Coseriu: significación / designación
 - "significación": relaciones entre los significados de los signos lingüísticos
 - "designación": relaciones entre los signos y los objetos.
- La palabra "designa" un objeto, el significado "significa". Por ejemplo, la palabra "lluvia" designa el fenómeno atmosférico, y el significado <lluvia> significa "humedad, nubes, sin sol, tiempo tormentoso" ...etc.



Julio Calvo 2005

4

4.1. Significado, sentido y referencia

- Coseriu: significación / designación
- Diferencias:
 - sólo la significación es estructurable
 - la significación es una técnica de discurso y la designación un hecho de discurso
 - las relaciones de significación son constantes y las de designación son inconstantes (variables)
 - la designación puede ser metafórica, mientras que la significación no.



5

4.1. Significado, sentido y referencia

- Relación entre el estudio semántico y la realidad: opciones REFERENCIALISTAS → semántica estructural de Pottier: se han proyectado cinco rasgos o semas (entre paréntesis los que ya no serían distinguidores en el conjunto tratado) de carácter opositivo (positivos o negativos), de los cuales uno (el archisema o archisemema) es necesariamente positivo para todos los objetos del conjunto, ya que es el elemento confirmador de sus representantes semánticos (aquí "objetos que proporcionan luz").
- Semema = la significación de un morfema.
- Cada semema es una unidad de sentido, distinta de los restantes sentidos en la lengua.
- "Un morfema puede ser descrito fonéticamente puesto que está compuesto de uno o más fonemas, pero su significado no puede ser analizado de la misma manera porque no hay correspondencia de ste-sdo."



6

4.1. Significado, sentido y referencia

- Relación entre el estudio semántico y la realidad: opciones REFERENCIALISTAS → semántica estructural de Pottier: se han proyectado cinco rasgos o semas (entre paréntesis los que ya no serían distinguidores) de carácter opositivo (positivos o negativos), uno de los cuales (el archisema o archisemema) es necesariamente positivo para todos los elementos (aquí "objetos que proporcionan luz").

FOCO//RASGOS	luz	natural	móvil	en alto	breve
<i>sol</i>	+	+	(+)	(+)	(-)
<i>faro</i>	+	-	+	+	(-)
<i>linterna</i>	+	-	+	-	-
<i>fósforo</i>	+	-	+	-	+
<i>farola</i>	+	-	-	+	-



7

4.1. Significado, sentido y referencia

- Complementariedad de los dos enfoques:
- "la semántica referencial es útil, porque nos permite concebir el diccionario no sólo como definición de palabras, sino también de cosas, pero llegado el caso, palabras como *y, desde, ahora, mismo...*, cuyo significado está garantizado a la vez por el uso y por el significado real en oposición a otras palabras (*o, hasta, luego, otro...*) carecen de una referencia fuera de la lengua misma." (Calvo 2005)

J. Calvo, 2005: "Los sentidos del lenguaje"



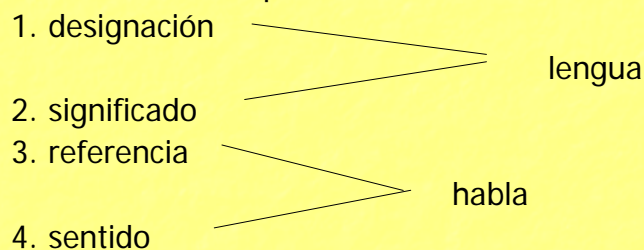
8

4.1. Significado, sentido y referencia

M.Casas (2002. 142): *Los niveles del significar*

delimitación de los aspectos estrictamente lingüísticos del significado

cuatro posibles usos



9

4.1. Significado, sentido y referencia

EL DÉFICIT LINGÜICO COMO DÉFICIT LÉXICO

“Supongamos que tratamos de recordar un nombre que hemos olvidado. El estado de nuestra conciencia es muy particular. Hay en ella un vacío, pero no se trata de un simple vacío. Es un vacío especialmente activo. Hay en él como un fantasma del nombre, indicándonos por señas dónde está, procurándonos a veces la sensación de algo próximo, para luego dejarnos atrás sin el término anhelado. Cuando se proponen nombres equivocados, este vacío, singularmente definido, interviene de inmediato para negarlos. No encajan en su molde. Y el vacío de una palabra no se siente como el vacío de otra, por más que estando desprovistos de contenido tanto uno como otro deban ser descritos como vacíos. Cuando trato en vano de recordar el nombre de Spalding mi conciencia está muy lejos de cuando trato también en vano de recordar el nombre de Bowles” (traducción nuestra) (James, 1983 (1884): 154)

Hernández Sacristán, Carlos (2006): “La unidad palabra y su significado”, en Garayzábal Heinze, Elena (Coord.) (2006): *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid: Ed. Antonio Machado, 197-277.



10

4.1. Significado, sentido y referencia

EL SIGNIFICADO

- Significado vs. paráfrasis
- “astrolabio”...definiciones (¿sdo?)
- El significado en el signo asimétrico: *“el significado de una palabra no es algo que pueda en sentido estricto aislarse o constituirse mentalmente al margen de un significante que le sirve de expresión”* (C.Hernández 2006)

Relacionar con el capítulo “El signo” del tema Introdutorio



11

4.1. Significado, sentido y referencia

- Significado como uso (Wittgenstein)
- *“diremos que el significado es justamente lo que nos permite usar una palabra en una serie indefinida de posibles situaciones. Se trata, en definitiva, de un esquema genérico de uso, del que nos encontramos mentalmente provistos (y sobre cuyo estatuto lógico o perceptivo no vamos aquí a pronunciarnos). Con ello no estamos identificando significado con uso, sino con un esquema cognitivo por el que se constituye un potencial de uso”* (C. Hernández)



12

4.1. Significado, sentido y referencia

Coseriu (1978), en su *Gramática, Semántica y Universales*, distingue varios tipos de significado según las disciplinas del lenguaje de que se trate. Así habrá:

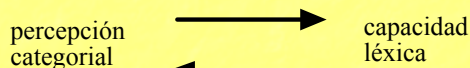
- **significado léxico**: que sería aquel que es común por ejemplo a "caliente", "calor", "calentar" = < temperatura superior a la normal >
- **significado categorial**: que corresponde al valor gramatical de las palabras: "caliente" = adjetivo; "calor" = sustantivo; "calentar" = verbo ...
- **significado instrumental o gramatical**, que se refiere al valor de los morfemas: "el", en "el hombre", tiene valor <actualizador>; "un", en "un hombre", tiene valor de <presentador>; "-s", en "mesas", tiene valor de <plural> ...
- **significado estructural o sintáctico**: que corresponde al que surge en la combinación de los morfemas con las unidades lexemáticas. En "los mayores molestaban la visión de los niños", hay un significado <activo>, <plural>, <transitivo>, <frecuentativo> ...
- **significado óntico**: que se aplica al modo de la enunciación: "¿me das agua?", tiene un significado óntico <interrogativo>, frente a "dame agua", que lo tiene <imperativo>.



13

4.1. Significado, sentido y referencia

- Con nuestras palabras hacemos referencia a cosas, cualidades o procesos, no todas igualmente accesibles desde el punto de vista perceptivo o cognitivo
- Ojo con la distinción entre palabras abstractas y concretas: tan abstracto es el significado de "lápiz" como el de "libertad"
- Percepción categorial y capacidad léxica



14

4.1. Significado, sentido y referencia

- Dimensiones paradigmática y sintagmática del significado:

“Una unidad léxica se relaciona con otra por pertenecer a la misma clase o paradigma, o por combinarse con otra en la cadena sintáctica”

Hernández Sacristán, Carlos (2006): “La unidad palabra y su significado”, en Garayzábal Heinze, Elena (Coord.) (2006): *Lingüística clínica y logopedia*, Madrid: Ed. Antonio Machado, 197-277.



15

4.1. Significado, sentido y referencia

- Dimensiones paradigmática y sintagmática del significado:

“Una unidad léxica se relaciona con otra por pertenecer a la misma clase o paradigma, o por combinarse con otra en la cadena sintáctica”
(Carlos Hernández 2006)

relaciones *in absentia*

relaciones *in praesentia*



16