

2. FONOLOGÍA

- 2.1. Fonética y fonología.
- 2.2. Descripción de los inventarios fonológicos: fono, segmento, fonema, sonido, alófono, archifonema. Oposiciones. Clasificación binaria.
- 2.3. La sílaba
- 2.4. Rasgos suprasegmentales
- 2.5. Déficit fonéticos y fonológicos



1

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos



2

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Ante posibles déficits, debemos descartar en primer lugar las **dificultades práxicas** y localizar los problemas de tipo articulatorio, por ejemplo, niños ceceantes por deformación del paladar. Para ello podemos recurrir a **repeticiones**.
- Para observar los **inventarios fonético y fonológico** que posee el niño recurrimos a ejercicios de denominación. El *Registro fonológico inducido* de Marc Monfort y Adoración Juárez recoge todos los fonemas del español con coherencia lingüística (primero bisílabos y oclusivas, luego trisílabos...)



3

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Apreciaremos si cierto déficit es catalogable como trastorno fonético: **alteraciones de producción, básicamente de orden articulatorio**, sin que haya confusiones de percepción o discriminación auditiva;
- Cierta sonido se pronuncia erróneamente, lo que suele llamarse DISLALIA:
 - d. **audiógenas** por problemas auditivos,
 - **disglosias** por malformaciones del aparato fonador,
 - d. **funcionales** por alteraciones motrices de origen nervioso. Estos problemas son habituales en los primeros 3 años de edad, y pueden prolongarse en cualquier niño hasta los 5 años aprox.

Puedes consultar

Montserrat Masana: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-logo/trastornos_del_lenguaje_por_un_defecto_mecanico.pdf

<http://web.educastur.princast.es/proyectos/lea/index.php?page=dislalias>



4

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Los tipos de trastorno fonético son:
 - 1. **omisiones**: falta un sonido, a veces con alargamiento de la vocal previa: [pá] por [pán] "pan", [ká] por [káro] "caro".
 - 2. **sustituciones**: se cambia un sonido por otro, normalmente de adquisición anterior o del mismo grupo fonético [páda] por [pála] "pala"
 - 3. **distorsiones**: se incluyen sonidos que no pertenecen al inventario del idioma en cuestión, suelen ser sonidos débiles o incompletos (la [r] gutural francesa, p. ej.).



5

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Cuando el trastorno fonético detectado obedece a problemas de inventario fonológico, no a simples errores de articulación, tenemos **Trastornos fonológicos**; el niño puede pronunciar todos los sonidos de su lengua, pero le resulta difícil organizarlos en un sistema que le sirva para manejar las diferencias de significado.
- Ingram (1976: *Trastornos fonológicos en el niño*) señala que estas dificultades afectan
 - a la discriminación auditiva de sonidos (el niño no percibe lo que se le dice),
 - al sistema de contrastes (capacidad para diferenciar fonemas),
 - a la producción articulatoria (pronuncia mal),
 - y a la conciencia metafonológica (reflexionar sobre los sonidos de su lengua: "¿qué palabras empiezan por [g]?"... juegos de *veo-veo*).



6

2.5. Déficits fonéticos y fonológicos

- **Sustituciones:**
 - 1. del lugar de articulación: frontalizaciones (una consonante posterior es sustituida por una anterior: [bwántes] por [gwántes], posteriorizaciones (el caso inverso: [gufánda] por [bufánda]).
 - 2. del modo de articulación: oclusivizaciones ([káta] por [kása]), nasalizaciones ([fúmbol] por [fúðbol]), semiconsonantización de líquidas (/l/ y /r/ se sustituyen por /w/ y /j/: [pjáya] por [pláya]), ausencia de vibrantes por ejemplo en niños con rotacismo ([káða] en lugar de [kára] o [góðo] por [góro] "gorro"), o ausencia de lateralización (cuando se sustituye /l/ por /r/ o /d/: [dápiθ] po [lápiθ]).
 - 3. de la serie, que en nuestro caso afecta sólo a la distinción sorda/sonora: [bufánta] por [bufánda] o [pakéðe] por [pakéte].



7

2.5. Déficits fonéticos y fonológicos

- **Asimilaciones:** cierto sonido se ve influenciado por rasgos articulatorios o acústicos de un sonido próximo
 - 1. progresivas: un sonido influye en otro posterior ([pápo] por [páto])
 - 2. regresivas: un sonido influye en otro anterior ([táto] por [páto])



8

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Cambios en la estructura silábica
 - 1. omisiones: de consonante inicial o final, de sílaba átona, de consonante intervocálica, reducción de grupo vocálico o consonántico...
 - 2. adiciones, que amplían la estructura de la palabra mediante la intrusión de otros sonidos
 - 3. metátesis: afecta a la secuencia de los elementos, que no están en el sitio esperado
 - 4. tendencia a las reduplicaciones
 - 5. varias a la vez



9

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos

- Problemas orgánicos articulatorios (dispraxias)
- Problemas fonológicos (de inventario)
 - Sustitución del modo o el lugar de articulación, o de la serie
 - Asimilación progresiva o regresiva
 - Cambios en la estructura silábica:
 - Omisiones
 - Adiciones
 - Metátesis
 - Reduplicación
- Problemas fonéticos (dislalias)
 - Omisiones de sonidos
 - Sustituciones de sonidos
 - Distorsiones de sonidos



10

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Dislalias

- **Definición tradicional:** Trastorno del habla caracterizado por una pronunciación errónea de los sonidos de la lengua

“Errores en la producción de los fonemas cuando la causa no es orgánica sino funcional, es decir, que el paciente presenta, en este caso, poca habilidad en la pronunciación pero no se aprecia una patología estructural de los órganos bucofonatorios -disglosia- ni tampoco una patología del SNC o periférico -dislalia- que sustente esta dificultad”

Bruno, Carme y Sánchez Hidalgo, Maruja (1988a): “Dislalias”, en J. Peña-Casanova: *Manual de Logopedia*, Barcelona: Masson, 3ª ed., 2004, 171-180; p. 171.
- **Síntomas:**
 - Punto de vista tradicional: Sustituciones, Omisiones, Inserciones, Distorsiones.
 - Actualmente: se considera la implicación de procesos fonológicos, es decir, que no solo hay cuestiones fonéticas implicadas, sino que éstas influyen necesariamente en el inventario fonológico.



11

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disglosias

¿Qué es la disglosia?

en Disglosias

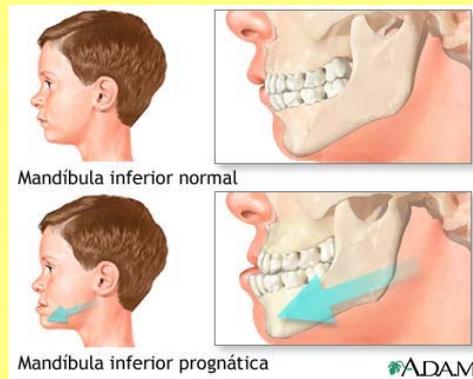
La disglosia es el trastorno de habla consecuente a una malformación de una o varias partes de los órganos de la articulación: boca, lengua, dientes, labios. Pueden ser, por tanto, palatales, labiales, dentales, mandibulares. Por ejemplo, una mandíbula prominente (progenie) puede distorsionar el sonido /s/ al rozar la lengua los incisivos superiores; una insuficiencia del velo del paladar puede impedir que se cierre bien el conducto rinofaríngeo y teñir con ello las emisiones de un timbre nasal (rinolalia abierta). Las disglosias más frecuentes y que más repercuten en el habla son el labio leporino (fisura labial) y el paladar hendido (fisura palatina). En EE.UU. estas anomalías afectan a 1 de cada 700-1000 nacimientos, lo que las convierte en las anomalías congénitas más frecuentes.



Página web de AELFA <http://www.aelfa.org/node/78>

12

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disglosias



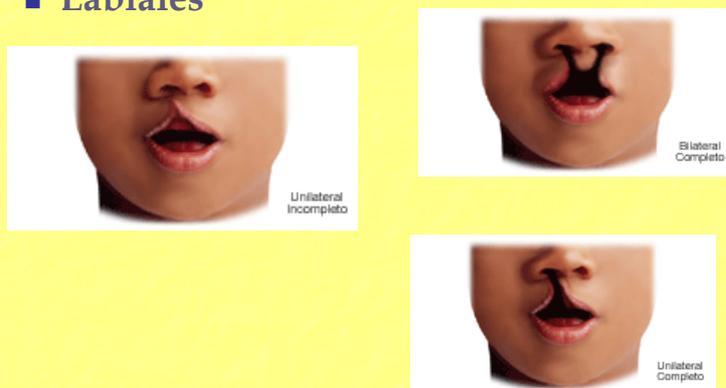
- **Mandibular**
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/brainandnervoussystem.html>



13

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disglosias

■ Labiales



<http://www.mcghhealth.org/Greystone/speds/craniofacial/cleft.html>

14

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disglosias

■ Dentales



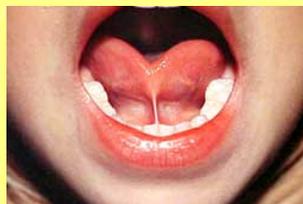
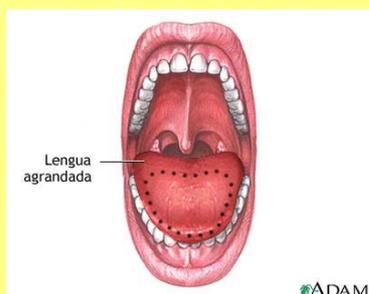
http://www.pediatraldia.cl/frenillos_boca.htm



15

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disglosias

■ Linguales



http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/esp_imagepages/9606.htm



16

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disartria

- *“Trastorno de la expresión verbal causado por una alteración en el control muscular de los mecanismos del habla. Comprende las disfunciones motoras de la respiración, fonación, resonancia, articulación y prosodia”.*
- Frente a otras situaciones, como las parafasias: constancia en la alteración

Bagunyà, Josep y Sangorrín, Javier (1988): “Disartrias”, en J. Peña-Casanova: *Manual de Logopedia*, Barcelona: Masson, 3ª ed. , 2004, 149-170; p.149.



17

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disfemias

- Defecto de elocución caracterizado por la repetición de sílabas, palabras o paros espasmódicos que interrumpen la fluidez normal del habla (Perelló 1977).
- **Tipos:** Tartamudez
 - Clónica
 - Tónica
 - Mixta



18

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disfemias

- DSM-IV: alteración de la fluidez y de la organización temporal normales del habla (inadecuadas para la edad del sujeto), caracterizada por uno o más de los siguientes síntomas:
 - Repeticiones de sonidos y sílabas
 - Prolongaciones de sonidos
 - Interjecciones
 - Palabras interrumpidas por pausas
 - Bloqueos (audibles o silenciosos)
 - Circunloquios.
 - Palabras producidas exceso de tensión física
 - Repeticiones de palabras monosílabas



19

2.5. Déficit fonéticos y fonológicos: Disfemias

Dimensiones sintomáticas clásicas

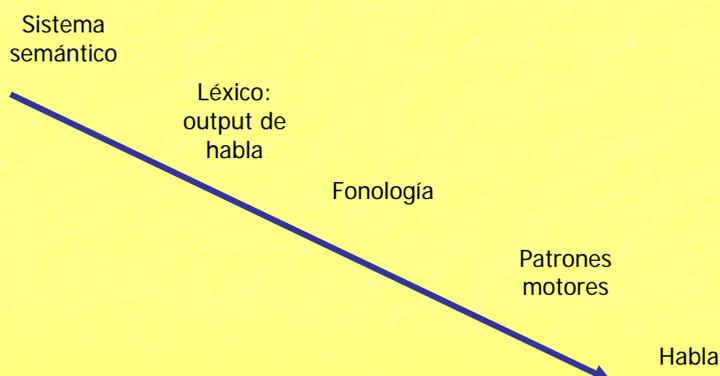
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Fluidez lingüística</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Bloqueo tónico ■ Repetición clónica ■ Pausas, prolongaciones ■ Velocidad y ritmo ■ <u>Elementos motores</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Esfuerzo motor ■ Tensión muscular ■ Movimientos secundarios ■ Gesticulaciones | <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Rasgos emocionales</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Retraimiento e inhibición ■ Logofobia ■ Ansiedad ■ Culpabilidad ■ Frustración ■ <u>Rasgos lingüísticos</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Circunloquios y sinonimia ■ Abuso de rutinas y muletillas ■ Anacolutos ■ Paráfrasis |
|---|--|



20

2.5. Déficit fonológicos: parafasias

- Parafasia: alteración en el proceso de producción de palabras
- Modelo neuropsicología cognitiva



21

2.5. Déficit fonológicos: parafasias

- Parafasia fonológica: *"consisten en una mala pronunciación por adición, omisión o desplazamiento de fonemas"*.
- Parafasia morfológica *"corresponde a la sustitución de una palabra por otra que se le parece en la forma"*,
- Parafasia semántica *"la palabra a pronunciar es sustituida por una palabra que tiene relación conceptual con ella."* (Seron y Fayereisen, 1982: 202- 203).
- Evidentemente, las parafasias morfológica y semántica remiten a binomios lingüísticos del tipo expresión/ contenido, forma/sentido, significante/ significado, estructura superficial/profunda, etc.

Seron, X. y Feyeresein, P. (1982): "Neurolingüística", en J. A: Rondal y X. Seron (Eds.) (1982): *Trastornos del lenguaje, 1. Lenguaje oral, lenguaje escrito, neurolingüística*, Barcelona, Paidós, 1991, pp. 193-241. Trad. de N. Pérez de Lara.

22