

Recuerda que puedes encontrar una versión interactiva de algunos de estos ejercicios en <http://www.uv.es/~pauls/Docencia.htm>

Propuesta de preguntas de autoevaluación
Tema 1. Introducción a la Lingüística y a la Lingüística Clínica

01) ¿En qué consiste la competencia lingüística chomskyana?

Si ese conocimiento es implícito, ¿cómo podemos acceder a él? ¿Y qué consecuencias tiene esto para la diferenciación clásica entre patologías del habla y del lenguaje?

02) El sujeto psicológico = tema = tópico se define como aquel elemento que aparece en primer lugar en el enunciado, lo que supone asumir un criterio de definición estrictamente formal.

¿En qué nivel de la gramática nos situamos?

¿Qué disciplina de la lingüística atiende exclusivamente a los elementos formales del lenguaje?

03) Define los siguientes conceptos ... (cualesquiera del glosario)

04) Los generativistas diferencian entre competencia y actuación. ¿Qué otro binomio de términos relacionables encuentras en el estructuralismo saussuriano? Explícalos.

05) ¿En qué consiste la reflexividad del lenguaje natural?

06) Cita tres revistas de ámbito nacional o internacional que sean relevantes para el logopeda

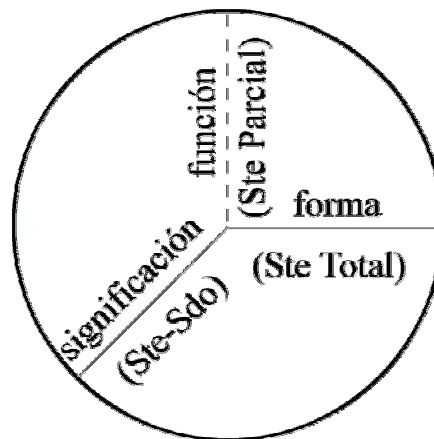
07) ¿Cuándo decimos que los datos tienen “validez ecológica”?

08) ¿A qué nivel de la estructura lingüística se asocia el sujeto lógico?

09) Las tres dimensiones del lenguaje natural son ...

10) ¿En qué dos ideas fundamenta Angel López su definición del signo asimétrico?

-
- 11) ¿Por qué decimos que la sintaxis es una disciplina tridimensional?
-
- 12) El sujeto pragmático o enfático se corresponde con un criterio de definición...
-
- 13) E. Benveniste cuestiona la relación arbitraria entre Ste y Sdo que había propuesto Saussure. Según él, ¿dónde se manifiesta esa relación?
-
- 14) El signo biplánico propuesto por Saussure consta de Significante/ Significado, pero ¿cuáles son los tres elementos del signo asimétrico?
-
- 15) La disciplina que estudia la relación de formas y funciones medida por los cambios de significado, es la ...
-
- 16) El estudio de la sintaxis conjuga las tres dimensiones de una lengua natural, y por eso decimos que es una disciplina tridimensional. ¿Qué tipo de sujeto se estudia desde la perspectiva del significado?
-
- 17) ¿Qué acontecimientos de la historiografía lingüística vinculas con 1916 y 1957?
1916:
1957:
-
- 18) Si la dualidad del lenguaje nos permite aislar en el signo lingüístico los significantes totales (fonemas), ¿qué consecuencia tiene (en la estructura del signo) el hecho de que los significados se asocien necesariamente con los significantes parciales?
-
- 19) Relaciona la diferencia entre significado léxico y significado gramatical con la estructura asimétrica del signo.
-
- 20) Completa el cuadro añadiendo las disciplinas lingüísticas:



-
- 20) ¿Qué escuela introduce el modularismo en el estudio del lenguaje?
-
- 21) Según Cuetos 1998, ¿Qué presupuestos básicos asume la neuropsicología cognitiva?

22) ¿Aceptar que la mente tiene una estructura modular, obliga a considerar la gramática como conjunto de módulos? Justifica tu respuesta.

24) Cita un fenómeno lingüístico que evidencie la interrelación necesaria entre dos o más componentes de la gramática (explícalo).

25) Cita algún sistema de comunicación en el que no existan los siguientes rasgos:

Arbitrariedad	Eficiencia	Recurrencia
Composicionalidad	Especialización	Reflexividad
Desplazamiento	Intercambiabilidad	Semanticidad
Dualidad	Prevaricación	