

**CURSO ACADÉMICO  
2014-2015**

**GUÍA ACADÉMICA  
DE LA ASIGNATURA  
FISIOTERAPIA COMUNITARIA  
Y SALUD PÚBLICA**

**FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA****1. INFORMACIÓN GENERAL**

Materia:	ADMINISTRACIÓN, DEONTOLOGÍA, LEGISLACIÓN DE LA PROFESIÓN. SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA COMUNITARIA
Créditos:	4,5 ECTS
Curso:	Segundo Curso. 2º Cuatrimestre
Tipo de asignatura:	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Profesor responsable:	Nuria Sempere Rubio
Departamento	Fisioterapia

**2. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- Concepto de salud pública
- Organización del Sistema de Salud Español
- Factores sociales que condicionan la Salud.
- Concepto de epidemiología y su evolución.
- Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y Laboral
- Concepto y medios de la Educación para la Salud en Fisioterapia.
- Técnicas de saneamiento ambiental.
- Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y Laboral.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

**3. COMPETENCIAS**

Las competencias o resultados de aprendizaje que el estudiante deberá adquirir son:

1. Saber aplicar los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
2. Conocer los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales.

3. Conocer los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.
4. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud
5. Conocer el sistema sanitario español
6. Tener capacidad para organizar y planificar el trabajo
7. Trabajar en equipo
8. Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### 4.1. Bibliografía básica

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (10ª ed.) Ed. Masson, 2000
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2004.
- Hernández Aguado, I.; Gil Delgado, M.; Bolúmar F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Panamericana. Madrid, 2005.
- Pérez RM, Sáez S. El grupo en la promoción y la educación para la salud. Ed. Milenio, 2005
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.

### 4.2. Bibliografía complementaria

- Salud Pública. Panamericana. Madrid, 2005.
- Last, JM. Salud pública y medicina preventiva. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1992.
- Macmaon, B.; Pugh, T.F. Principios y métodos de epidemiología 28 edición. La prensa Médica Mexicana. México, 1988.
- Martínez Navarro F. y col. Salud Pública. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 1998.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, dentro de este mismo bloque, se plantearán determinadas actividades encaminadas al estudio y resolución de casos relacionados con la temática impartida, así como a diversos ejercicios de aprendizaje cooperativo. Los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación. Se realizará por medios audiovisuales para facilitar su explicación.

En las clases prácticas se realizarán ejercicios de simulaciones y se expondrán las diferentes propuestas prácticas desarrolladas por los alumnos en grupos. El trabajo del estudiante será guiado y recogido en el portafolio. Además se reforzarán los temas teóricos con dinámicas y procedimientos generales de intervención contenidos en esta asignatura mediante prácticas de simulación, audiovisuales, estudio de casos y trabajo en pequeños grupos.

La presencia en prácticas es obligatoria, se puede faltar sólo al 20%, de forma justificada.

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6. 1. Programa teórico

PRUEBA 1 Examen Tipo Test y respuesta corta	<p>⇒ Examen Tipo Test con 30 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las cuatro opciones de respuesta. (80% del examen) Nota= [aciertos – (errores/3)*0,25]</p> <p>⇒ Prueba de respuesta corta = 3 preguntas. (20% examen)</p> <p>Se penalizará la incorrección ortográfica.</p>	<b>100%</b>
		<b>70%</b> <b>de la nota final</b>

**6.2. Programa práctico**

PRUEBA 1. Proyecto de intervención	⇒ Diseño de un programa de intervención en fisioterapia. Se penalizará la incorrección ortográfica. Es obligatorio para aprobar la asignatura.	<b>67%</b>
PRUEBA 2. Actividades a desarrollar.	⇒ Presentación de actividades a desarrollar. Se penalizará la incorrección ortográfica. Tiene un carácter obligatorio.	<b>16.5%</b>
ASISTENCIA	La presencia a las prácticas es obligatoria, de forma justificada, se podrá faltar al 20%.	<b>16.5%</b>
		<b>30%</b> <b>de la nota final</b>

Se penalizará la incorrección ortográfica.

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada una de las partes, teórica y práctica.

Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones en el apartado práctico:

- Para aprobar la parte práctica es necesario entregar el proyecto de intervención, las actividades a desarrollar y asistir al 80 % de las prácticas.
- El plagio, tanto en el trabajo individual del proyecto de intervención, como en las actividades a desarrollar, supondrá el suspenso de la asignatura.
- En caso de no asistir a las prácticas, por causa justificada, se realizará un examen de la parte práctica.

**7. TEMARIO****7.1. Programa teórico (35 h.)**

BLOQUE I: Conceptos en Salud

- Concepto de Salud y enfermedad
- Concepto de Salud Pública
- Salud Internacional
- Salud global

- Sistema Nacional de Salud
- Atención Primaria
- Proyecto de intervención.
- Diagnóstico en Salud.
- Evaluación y evidencia en Salud Pública
- Alfabetización y Comunicación en Salud

#### BLOQUE II: Determinantes de salud.

##### 1.1 Medio ambiente y salud.

##### 1.2 Factores sociales

- Salud Laboral
- Ergonomía
- Accidentes

##### 1.3 Atención comunitaria a grupos de riesgo

- Salud Materno-Infantil
- Adolescencia
- Salud en el adulto
- Discapacidad

#### BLOQUE III:

- Concepto Enfermedad transmisible
- Mecanismos y transmisión
- Profilaxis
- Enfermedades de transmisión sexual
- VIH

### **7.2. Programa práctico (10 h.)**

Práctica 1: Promoción y prevención de la salud

Práctica 2: Enfermedades transmisibles

Práctica 3: Salud laboral: el papel del Ergónomo

Práctica 4: Atención a la discapacidad

Práctica 5: Entrenamiento psicofuncional

**8. DISTRIBUCIÓN DE LOS ECTS**

Clase teóricas	35
Clases prácticas	10
Tutorías	6
Exámenes	1
Preparación clases	10
Preparación exámenes	20
Realización trabajos	30,5
<b>Total</b>	<b>112,5 h.</b>