

**TEMA 16**  
**LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

---

- **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

16.1 Personalidad normal y personalidad disfuncional

- **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD**

Saber identificar y analizar las características de una personalidad disfuncional, en contraste con una personalidad normal.

- **MATERIAL**

1. Material audiovisual:

[www.soyborderlineyoutube.com](http://www.soyborderlineyoutube.com)

<http://www.youtube.com/watch?v=XASRry4yIsY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=2KQsiIgpN7M&feature=fvwrel>

<http://www.youtube.com/watch?v=ocQ0-swb98A&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=2IvhCquxFyA&feature=related>

2. Estudios de casos aportados por el/la profesor/a

- **TAREA A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE**

-Visionado y/o lectura de los casos. Análisis escrito de las características (experienciales, de comportamiento, emocionales, y de relaciones sociales.) que definen e identifican los aspectos disfuncionales de la personalidad.

-“Role playing”: el grupo se dividirá en tres subgrupos, correspondientes a los 3 clusters del DSM. Cada uno de ellos elegirá un TP que después será entrevistado por los miembros de otro grupo.

- **EVALUACIÓN**

- Una vez cumplimentado el ejercicio escrito correspondiente, el/la estudiante pasará su ejercicio a un/a compañero/a quien se lo corregirá según los criterios y corrección que el profesor haga en la puesta en común que se hace al final de cada ejercicio.

- Los miembros de los 3 grupos acordarán una valoración comentada para el ejercicio de “role playing” realizado por los otros 2 grupos

- Cumplimentada. No cumplimentada

- Valoración : Mal, Regular, Bien y Muy bien