

TEMA 7. LOS TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL ESTADO DE ANIMO

- **TITULO DE LA ACTIVIDAD**

7.2 Cuando la soledad es insostenible: Análisis de casos.

- **OBJETIVOS**

Que el/la estudiante se familiarice con la confluencia de diferentes alteraciones de los procesos psicológicos en los trastorno emocionales y del estado de ánimo

Que el/la estudiante se familiarice con el manejo del Psicopatograma y de los sistemas de clasificación oficiales: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) y CIE para el establecimiento de diagnósticos psicopatológicos de trastornos emocionales y del estado de ánimo

- **MATERIAL NECESARIO**

Caso 1.

Ángeles R. solicita consulta psicológica en Mayo de 2006 por sugerencia de una amiga que previamente había requerido los servicios de un terapeuta, a raíz de lo cual su estado de ánimo mejoró mucho. Ángeles lo sabe y eso le hace tener esperanza respecto a su problema actual.

Tiene 30 años y vive en pareja desde hace 5 años sin que hayan formalizado de modo alguno su unión. Sus padres viven en la misma ciudad no muy lejos del domicilio. Tiene un hermano mayor, de 35 años, casado, que vive en otra ciudad y una hermana más pequeña de 20 años que aún vive con los padres. No tiene hijos, aunque durante mucho tiempo lo ha deseado.

Trabaja como enfermera en un hospital público de la ciudad. Desde hace dos años realiza fundamentalmente tareas administrativas y de gestión por requerimientos del servicio en que trabaja.

Se presenta como una persona que ha sido alegre, sociable y con muchas aficiones culturales. Antes de presentarse el problema actual solía acudir una vez por semana al cine, con cierta frecuencia al teatro u otros espectáculos.

Ángeles informa en la primera visita que se siente muy triste, sin ilusión por las actividades que antes le resultaban muy agradables y de las que ahora no disfruta. Relata haber acudido al cine por ejemplo varias veces y no haberse enterado de la película por tener importantes dificultades de concentración en la historia y no poder seguirla con interés.

Cada vez tiene más problemas con las personas que le rodean. Su pareja le dice que ya no es “la que era”, se muestra cansada y se enfada “por nada” con las personas que le quieren. Se siente molesta y poco tolerante con las demandas de los demás. Piensa que les decepciona y que les molesta, que no es agradable estar con ella, lo que le produce deseos de aislarse cada vez más. En el trabajo, habla lo imprescindible y siente como una liberación irse a casa donde su pareja ya sabe “cómo está” y le permite no tener que hacer grandes esfuerzos de relación. Vive su trabajo como absurdo y que “puede hacerlo cualquiera” por lo que si desapareciera nadie la echaría de menos....

Amparo Belloch Fuster (coord.), *Psicopatología*

Respecto a su vida y el futuro indica no tener mucha esperanza, piensa que su pareja acabará abandonándola, le da mucha pena que sus padres sepan lo mal que se encuentra porque no quiere hacerles sufrir. Pone todas las excusas posibles para no encontrarse con ellos ni con su hermana pequeña. Piensa que quizá se sentiría mejor si volviera a trabajar como enfermera y no delante del ordenador “sin sentido alguno” aunque tiene dudas si podría “volver a hacerlo bien”

Caso 2

Manolo P. tiene 24 años, hermano mayor de dos varones. El pequeño tiene 21 años. Acaba de terminar la carrera y aun no trabaja, está planteándose cursar un posgrado por recomendación de su padre. Su madre murió cuando él tenía 14 años por un cáncer de mama detectado en un estadio muy avanzado. Le gusta la profesión que ha estudiado (Filología inglesa) pero no se siente entusiasmado por ella. Piensa que los estudios han sido excesivamente teóricos y que no sabe si será capaz de desenvolverse en la vida profesional. Su nivel económico es suficiente aunque no “nada en la abundancia” teniendo que realizar trabajos ocasionales de fin de semana para costearse sus “caprichos”.

Acude al psicólogo por insistencia de su padre. Se siente continuamente cansado y muy abatido, con ataques frecuentes de llanto desde que se separó de su novia hace 6 meses.

Le resulta difícil y “pesado” salir de casa, de hecho si no le insistieran sus familiares no lo haría. Le resulta casi imposible concentrarse en lo que hace mostrando una gran falta de concentración. Le resulta muy difícil empezar una conversación con alguien, aunque sea conocido, dice que parece como si sus labios no quisieran articular las palabras. Todo le fatiga. Le cuesta mucho dormir y cuando lo consigue tiene pesadillas muy desagradables, se ve sólo, abandonado, quiere gritar y no puede hacerlo, nadie lo oye. Tiene algunos amigos a los que no le apetece ver ni ponerse al teléfono cuando le llaman. La verdad es que cada vez llaman menos.

Acudió al médico de familia que le pautó antidepresivos, no sabe cuáles porque perdió la receta y no ha tenido fuerzas para volver. Además tiene mucho miedo a tomar medicación, piensa que le puede hacer “efectos extraños” y que además es un signo de debilidad, pero está planteándose que seguramente tendrá que tomar algo si no se pasa pronto “este martirio”, pues “la vida así, carece de sentido”. Le molestan los ruidos, se siente irritable cuando le exigen que responda a alguna cuestión que le suponga esfuerzo, prefiere estar solo, en la cama o en el sofá, a oscuras sin tener que rendir ante nadie. Se siente fracasado, piensa que es un inútil que sin su novia no sabe hacer frente a la vida y siente culpa por no haber aprendido a ser una persona más independiente e interesante. Cree que su hermano, si pasara por la situación que ha pasado él, se defendería mucho mejor. Aunque no ha pensado “quitarse de en medio” cree que no le importaría nada “desaparecer”. Comenta que “para lo que está haciendo aquí, ...”

Siente que no podrá volver a rehacer su vida, pues su novia lo ha dejado “seguramente porque es tan inútil que a nadie le va a apetecer estar con él” se encuentra feo y como no se mueve, ha aumentado de peso, lo que hace que su imagen sea más desagradable. Quizá, si alguien se interesara por él ... quien sabe ...

- **TAREAS A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE**

Informe con el siguiente contenido:

- a. Descripción de la sintomatología actual. Análisis del caso desde el punto de vista evolutivo.
- b. Análisis en profundidad de la sintomatología del caso: psicopatograma del caso.
- c. Posibles diagnósticos, diagnóstico principal y diagnóstico diferencial

Amparo Belloch Fuster (coord.), *Psicopatología*

d. Diagnóstico multiaxial en base a los 5 ejes del DSM-IV-TR.

- **EVALUACIÓN**

- Cumplimentada. No cumplimentada
- Valoración : Mal, Regular, Bien y Muy bien