# TEMA 6. DIAGNÓSTICO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES

#### • TITULO DE LA ACTIVIDAD

6.1 Sistemas de clasificación oficiales de los trastornos mentales.

# OBJETIVOS

Que el alumno conozca el uso y manejo del sistema de clasificación del DSM-IV-TR (o el que esté en vigencia según edición).

#### • MATERIAL NECESARIO

- Ilustración del Índice, y Eje multiaxial del DSM (material del profesor)
- Se puede apoyar (en parte) con el Vídeo de Zimbardo sobre la estructura del DSM-III: P, VID 105 Psicopatología (docimoteca de la Facultad Psicología, Universidad de Valencia)

## • TAREAS A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE

Trabajar en grupo estas tres cuestiones:

- 1.- Lectura y análisis del índice del DSM: indicar cuál es el criterio en el que se basa la estructura de su índice.
- 2.- Lectura y análisis de la estructura de los criterios diagnósticos: cuál es la estructura que siempre se encuentra en el planteamiento de los criterios diagnósticos.
- 3.- Utilización y significado del diagnóstico multiaxial: Ubicar la información de un breve informe en cada uno de los 5 ejes.

## EVALUACIÓN

La evaluación se la harán de un grupo a otro: estrategia de corrección por parte de los compañeros.

- Cumplimentada. No cumplimentada
- Valoración : Mal, Regular, Bien y Muy bien

Amparo Belloch Fuster (coord.), Psicopatología

