

# Tema 3. Las alteraciones de los procesos psicológicos II. Alteraciones de la memoria, el pensamiento, el lenguaje y la identidad.

Amparo Belloch (coord.) - *Psicopatología*

Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics  
Facultat de Psicologia, Universitat de València

# Objetivos

- Conocer las diferentes alteraciones que se producen en los procesos y funciones de conocimiento incluidos en el tema, sus límites con la normalidad, y los trastornos clínicos complejos en los que aparecen. Dado que el tema abarca dos procesos cognitivos bien diferenciados, se exponen los objetivos específicos para cada uno de ellos.
- Memoria: Identificar y diferenciar las alteraciones de la memoria (recuerdo y reconocimiento).
- Pensamiento y lenguaje: Identificar y diferenciar las alteraciones y trastornos del pensamiento (alteraciones formales y de contenido) o del lenguaje
- Identidad: Identificar y diferenciar las alteraciones y trastornos de la identidad.

# Índice de contenidos

## 1. Psicopatología de la memoria

- a. Clasificación de las alteraciones de la memoria.
- b. Paramnesias (distorsiones) (anomalías en el recuerdo .Anomalías en el reconocimiento)
- c. Amnesias (pérdidas) (orgánicas y psicógenas o funcionales)
- d. Hipermnesias (por exceso).

## 2. Psicopatología del pensamiento y lenguaje.

- a. Alteraciones formales del pensamiento
- b. Alteraciones en el contenido: delirios, obsesiones, otras ideas y creencias patológicas :
- c. Clasificación de las alteraciones del lenguaje: Afasias, Tartamudez, Alteraciones del lenguaje en cuadros clínicos

## 3. Psicopatología de la identidad.

- a. Sí mismo como distinto del mundo
- b. Sí mismo como actor
- c. Sí mismo como unitario
- d. Sí mismo como experimentador de la realidad

# Resumen de aspectos fundamentales

- En la memoria se almacenan nuestros conocimientos sobre nosotros mismos y sobre el mundo, siendo el sustento de la continuidad de nuestra vida mental y de nuestra identidad. El funcionamiento de la memoria descansa en otros procesos previos, como el estado de alerta y los procesos atencionales, por lo que si el paciente se queja de su memoria será necesario delimitar si hay otro proceso responsable. Su exploración resulta imprescindible en los trastornos neurológicos, pero también en otros trastornos mentales, especialmente los disociativos, dado que la memoria se ve profundamente afectada por los acontecimientos con una fuerte carga emocional.
- Por lo que se refiere a la exploración de las alteraciones del pensamiento, se ha de valorar el modo en que sigue el curso del pensamiento, el “cómo” se piensa y el contenido o el “qué” se piensa. Por lo que se refiere al “cómo”, hay que tener en cuenta que existe una estrecha relación entre pensamiento y lenguaje, aunque, desde luego, no son sinónimos. No se puede inferir que un lenguaje trastornado refleje un pensamiento trastornado, pero los trastornos formales del pensamiento se expresan normalmente a través del habla, Por otro lado, también hay que tener en cuenta que la comunicación humana ocurre tanto a través del canal verbal como del no verbal. En cuanto al contenido del pensamiento, su alteración suele ser uno de los síntomas que más llama la atención a los clínicos, especialmente los delirios y las obsesiones.

# Resumen de aspectos fundamentales

- El sentido de identidad es un constructo complejo que podría definirse como una estructura profunda de conocimiento, mediante la cual las personas construyen, implícita o explícitamente, patrones o esquemas relativamente invariantes y estables acerca de sí mismos, del mundo, y de su relación con el mundo.. El modo como el yo es consciente de sí mismo no es un fenómeno simple, y al menos hay que explorar cuatro áreas diferentes : la consciencia de la actividad del sí mismo y de la realidad del sí mismo y del entorno, la consciencia de unidad del sí mismo, la consciencia de identidad (continuidad) del sí mismo y la consciencia de los límites del sí mismo