

**PSICOPATOLOGÍA (GRADO). GUÍA DOCENTE**  
**GUÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1.- *Datos de identificación*

Asignatura:	PSICOPATOLOGIA
Carácter:	OBLIGATORIA
Titulación:	PSICOLOGIA
Unidad temporal:	ANUAL TERCER CURSO
Número de créditos	9 ECTS
Departamento:	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
Coordinador:	REMEDIOS GONZÁLEZ
URL:	

2.- *Descripción de la asignatura: Características y conexión con campos profesionales*

El programa teórico está articulado en dos partes. La primera es una introducción a la asignatura, donde se exponen los temas relacionados con el concepto, método e historia de la Psicopatología, y se introducen contenidos generales sobre el diagnóstico y la clasificación de las psicopatologías o trastornos, anomalías, enfermedades, y alteraciones mentales. La segunda parte está dedicada al estudio de las psicopatologías más importantes que se producen en los distintos procesos mentales y en la actividad humana. Dado el carácter introductorio de la asignatura, y el reducido número de créditos docentes asignados a la misma, el desarrollo de los temas se realiza necesariamente de un modo general, resaltando únicamente los contenidos más básicos de cada uno de ellos y aplazando para otras disciplinas contempladas en el Plan de Estudios como optativas (en especial, pero no exclusivamente, Psicopatología Infantil, Psicología Clínica y Psicología de la Salud) la profundización en los contenidos, tanto teóricos como aplicado.

En cuanto a las clases prácticas, tienen la misión de asentar los conocimientos adquiridos en la parte teórica mediante el análisis de problemas y situaciones reales relacionados con la salud mental, así como promover la reflexión crítica sobre los procesos de salud y enfermedad humanas con especial referencia a la salud mental. Lógicamente, en una asignatura como ésta, resulta fundamental dedicar tiempo a la presentación y análisis de casos o problemas, guardando y respetando siempre las normas fundamentales de la ética profesional, plasmadas en el Código Deontológico del Psicólogo. Esta asignatura es básica para cualquier actividad profesional que desarrolle un psicólogo. Por lo tanto es imprescindible en cualquier ámbito profesional.

3.- *Conocimientos previos*

Es recomendable que el alumno tenga superadas:

Asignaturas de primer curso: Psicología Biología, Fisiología y Psicología del Ciclo Vital.

Asignaturas de segundo curso: Evaluación psicológica, Personalidad y diferencias individuales, Procesos psicológicos básicos y Psicología fisiológica

4. - *Objetivos generales*

Se espera que con este programa el adquiera una formación básica en el ámbito de las alteraciones psicológicas y los trastornos y enfermedades mentales, intentando a la par

motivarlo e interesarlo tanto en el estudio de la anormalidad como en los aspectos aplicados y de investigación relacionados con ella, necesarios para su práctica profesional.

### 5.- Contenidos

#### PARTE I.

##### **Tema 1. Historia y concepto de la psicopatología.**

Orígenes y raíces de la Psicopatología. Evolución conceptual: los modelos de la Psicopatología. Situación actual y perspectivas de futuro. Psicopatología y disciplinas afines. El rol profesional del psicólogo. Cuestiones éticas y deontológicas en el ejercicio de la profesión. El marco legislativo español y el ejercicio profesional de la psicología.

##### **Tema 2. Las alteraciones de los procesos psicológicos I. Alteraciones de la conciencia, atención y percepción.**

Alteraciones cuantitativas de la conciencia. Alteraciones cualitativas de la conciencia. Alteraciones de la orientación. Alteraciones de la atención. Distorsiones perceptivas. Engaños perceptivos

##### **Tema 3. Las alteraciones de los procesos psicológicos II. Alteraciones de la memoria, el pensamiento, el lenguaje y la identidad**

Paramnesias. Hipermnesias. Amnesias. Alteraciones formales del pensamiento. Delirios. Obsesiones. Otras alteraciones del juicio y las creencias. Alteraciones del lenguaje. Alteraciones de la identidad.

##### **Tema 4. Las alteraciones de los procesos psicológicos III. Alteraciones de los afectos y la psicomotricidad.**

Alteraciones cualitativas de los afectos y emociones. Alteraciones cuantitativas de los afectos y emociones. Alteraciones cualitativas de la psicomotricidad. Alteraciones cuantitativas de la psicomotricidad.

##### **Tema 5. Diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales.**

Evolución histórica de los actuales sistemas de clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales DSM y CIE. Organización de los trastornos mentales según ejes de diagnóstico. Organización de los trastornos mentales: Eje I.

##### **Tema 6. Psicopatología del espacio y tiempo.**

Psicopatología del espacio. Psicopatología del tiempo.

#### PARTE II.

##### **Tema 7. Los trastornos emocionales y del estado de ánimo.**

Clasificaciones diagnósticas dicotómicas. Clasificaciones categoriales: el sistema DSM. Los trastornos depresivos y los bipolares: caracterización clínica, curso, epidemiología, comorbilidad, diagnóstico diferencial, y evaluación. Explicaciones psicológicas de la depresión: modelos conductuales, cognitivos, e interpersonales.

##### **Tema 8. Los trastornos de ansiedad y adaptativos.**

Estrés y afrontamiento. Neurosis y ansiedad. La Ansiedad y sus componentes. Categorización actual y caracterización clínica de los trastornos de ansiedad. Epidemiología, comorbilidad y diagnóstico diferencial de los distintos trastornos de ansiedad. Teorías psicológicas actuales sobre los trastornos de ansiedad.

##### **Tema 9. Los trastornos disociativos y somatoformes.**

Aspectos históricos y conceptuales. Diferencias entre el sistema DSM y CIE en la caracterización y clasificación de los trastornos somatoformes. Somatización, Hipocondría, Conversión, y Dolor somatoforme: caracterización clínica, epidemiología, comorbilidad y diagnóstico diferencial. Modelos psicológicos explicativos actuales.

##### **Tema 10. Psicopatología de la psicosis y trastornos relacionados.**

Evolución conceptual y diagnóstica de la esquizofrenia. Caracterización clínica actual: criterios diagnósticos, subtipos, epidemiología, curso, comorbilidad, diagnóstico

diferencial, y problemas asociados. Aportaciones psicológicas actuales a la comprensión de la esquizofrenia.

**Tema 11. Trastornos debido al uso y abuso de sustancias.**

Cuestiones conceptuales previas: Abuso, dependencia, adicción y tolerancia. El diagnóstico de la dependencia y el abuso. Alcoholismo: aspectos clínicos y epidemiológicos. Abuso y dependencia de otras sustancias psicoactivas. Problemas secundarios debidos al abuso y dependencia de sustancias psicoactivas.

**Tema 12. Delirium, demencias, amnesia y otros trastornos cognoscitivos.**

Características descriptivas de los trastornos. Evaluación y diagnóstico. Características del delirium. Los diferentes tipos de demencias. Las características de los trastornos amnésicos. Los trastornos cognoscitivos. Diferencias y comunalidades de estos trastorno.

**Tema 13. Trastornos de la conducta alimentaria.**

Cuestiones conceptuales previas. Clasificación de los trastornos de la conducta alimentaria. Características clínicas de los distintos trastornos. Evaluación y diagnóstico. Problemas asociados a estos trastornos.

**Tema 14. Los trastornos sexuales y trastornos del sueño**

Comportamiento sexual normal y patológico: el problema de los límites. Disfunción sexual: concepto, tipos, criterios diagnósticos, curso, y epidemiología. Desviación sexual: las parafilias. Trastornos de la identidad de género. Características de los trastornos del sueño. Clasificación de los trastornos del sueño. Evaluación y diagnóstico. Trastornos del sueño relacionados con otro trastorno mental.

**Tema 15. Trastornos del control de impulsos.**

Caracterización clínica, diagnóstico y clasificación. Epidemiología, curso, diagnóstico diferencial, y complicaciones asociadas. Estudio específico del juego patológico.

**Tema 16. Los trastornos de la personalidad.**

Aspectos conceptuales: personalidad y trastornos de la personalidad. Clasificación actual de los trastornos de la personalidad. Caracterización clínica de los distintos trastornos. Epidemiología, curso, comorbilidad, diagnóstico diferencial y problemas asociados a estos trastornos. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de estos trastornos. Explicaciones psicológicas sobre los distintos trastornos de la personalidad.

*6.- Competencias*

*6.1.- Competencias específicas de la materia (en relación a contenidos de la materia)*

**1:** Conocer los diferentes enfoques que han contribuido al desarrollo histórico de la psicopatología y su influencia en la producción del conocimiento y de la práctica profesional de la psicología en el ámbito de la salud mental.

**2:** Conocer los factores (psicológicos, biológicos, y sociales) que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humanas, tanto normal como patológica.

**3:** Conocer la sintomatología característica de los diferentes trastornos mentales y del comportamiento, sus causas, factores que inciden en su mantenimiento, así como conocer los sistemas internacionales de clasificación y saber hacer un diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento según sus criterios.

**4:** Conocer las normas fundamentales éticas profesionales plasmadas en el código deontológico del Psicólogo

**5:** Conocer los diversos campos de aplicación de la Psicopatología, sus posibilidades y límites, y la necesidad de colaboración interdisciplinar con otras áreas y profesionales de la salud mental.

*6.2.- Competencias transversales (cognitivas, metodológicas, interpersonales...)*

- 1:** Capacidad comunicativa oral y escrita; espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.
- 2:** Saber acceder y utilizar las diferentes fuentes documentales de la psicopatología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

### 7.- Volumen de trabajo del estudiante

	<b>Horas / curso</b>
PRESENCIALES EXPOSITIVAS ACTIVAS	45
PRESENCIALES ACTIVIDADES ESTUDIANTE EN EL AULA	30
PRESENCIALES TUTORIZACION/FEED-BACK	15
NO PRESENCIALES: PREPARACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORMES Y ACTIVIDADES, PARTICIPACIÓN SEMINARIOS Y OTRAS ACTIVIDADES	80
ESTUDIO, PREPARACIÓN Y REALIZACION EXÁMENES	55
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>

### 8.- Temario, actividades, entregas y planificación temporal

Contenido	Actividades	Sesiones	Informes
T1.-Historia y concepto de la Psicopatología.	Desarrollo conceptual y discusión de los temas propuestos (locura, anormalidad, criterios). Revisión de textos. Debate videos.	2	<b>1 Informe:</b> Identificación razonada de las alteraciones en cada uno de los procesos estudiados.
T2.- Alteraciones de los procesos I: conciencia, atención y percepción.	Desarrollo conceptual. Análisis e identificación de experiencias anómalas de cada uno de los procesos estudiados.	6	
T3.- Alteraciones de los procesos II: memoria, pensamiento, lenguaje e identidad.	Desarrollo conceptual. Análisis e identificación de experiencias anómalas de cada uno de los procesos estudiados.	7	
T4.- Alteraciones de los procesos III: alteraciones de los afectos y la psicomotricidad.	Desarrollo conceptual. Análisis e identificación de experiencias anómalas de cada uno de los procesos estudiados.	4	
T5.- Diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales	Desarrollo conceptual. Semiología psicopatológica. El desarrollo de los sistemas de clasificación oficiales y su utilización	2	<b>1 Informe:</b> Realización del diagnóstico de unos de los casos estudiados según criterios de los sistemas de clasificación.
T6.- Psicopatología del espacio y tiempo	Desarrollo conceptual. Análisis e identificación de experiencias anómalas de cada uno de los procesos estudiados.	1	
T7.- Trastornos emocionales y del estado de ánimo	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	4	
T8.- Trastornos por ansiedad y adaptativos	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	6	
T9.- Trastornos disociativos y somatomorfos	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	2	

T10.-Psicopatología de la psicosis y trastornos relacionados	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	2	<b>1 Informe:</b> Realización del diagnóstico de unos de los casos estudiados según criterios de los sistemas de clasificación.
T11.- Trastornos debido al uso y abuso de sustancias	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	1	
T12.- Delirium, demencia, amnesia y otros trastornos cognoscitivos	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	1	
T13.- Trastornos de la conducta alimentaria	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	2	
T14.- Trastornos sexuales y Trastornos del sueño	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	1	
T15.- Trastornos del control de impulsos.	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	2	
T16.- Trastornos de personalidad	Desarrollo conceptual. Aplicación de los conocimientos teóricos a casos para su diagnóstico y realización del diagnóstico diferencial.	3	

Nota: Esta distribución de sesiones es orientativa.

### 9.- Evaluación del aprendizaje

#### Requerimientos mínimos

#### LA NOTA FINAL ESTÁ FORMADA

- 1.- La calificación del examen, supone el 70% de la calificación final
- 2.- Los informes obligatorios, suponen el 15% de la calificación final
- 3.- Las actividades prácticas, suponen un 15% de la calificación final
- 4.- De forma opcional, y una vez superada la asignatura, la calificación final se podrá incrementar con las Actividades para casa, tal y como el profesorado especificará en clase.

Para superar la asignatura en 1ª o 2ª convocatoria, el alumno debe: Superar el/ los exámenes: mínimo de 3,5 sobre 7. Realizar y superar todos los informes obligatorios: mínimo de 0,75 sobre 1,5. Realizar en el aula y superar al menos el 50% de las actividades: mínimo 0,75 sobre 1,5.

#### Exámenes

El alumno para superar la asignatura deberá:

- Tener adquiridos los conceptos básicos de psicopatología.
- Manejo básico de los sistemas nosológicos y de clasificación internacionales oficiales de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Aplicación de los conocimientos básicos a supuestos prácticos.

**El valor del examen es el 70% de la calificación final** (superar el/ los exámenes: mínimo de 3,5 sobre 7)

#### Informes

El valor de los informes obligatorios, será del 15% de la nota final.  
Los informes serán presentados, como máximo, quince días después de que se solicite en clase su realización.

*Actividades a lo largo del curso*

Estas actividades proporcionarán el 15% de la nota final

10.- *Recursos*

Bibliografía de referencia básica

A.P.A. (2002): Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales, DSM-IV-TR. Barcelona: Masson  
 Baños, R.M. y Perpiñá. C. (2002) La exploración psicopatológica. Madrid: Síntesis.  
 Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson.  
 Belloch, A., Sandín, B. y Ramos F. (Eds.) (2009). Manual de Psicopatología (2ª edición). Vols I y II. Madrid: McGraw Hill Interamericana  
 Belloch, A. y Fernández-Álvarez, H. (2002). Los Trastornos De La Personalidad. Madrid, Ed. Síntesis.  
 Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J.A. (1995) Manual De Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos. Madrid, Ed. Siglo XXI.  
 Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de Psicopatología General. Madrid: Biblioteca Nueva  
 Reed. G. (1998). La psicología de la experiencia anómala. Valencia: Promolibro.  
 Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (2006). Psicopatología. Pearson Prentice Hall.  
 Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A. y Valiente, R.M. (2004). Estudios de caso en Psicopatología. Madrid: Klinik.  
 Valiente, C. (2002) Alucinaciones y Delirios. Madrid: Síntesis.  
 Vallejo, J. (2006) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Masson

Bibliografía de referencia de profundización

A.P.A. (1996): DSM-IV: Libro de casos. Barcelona: Masson  
 Valdés, M., Rodríguez, J.F., García, M., y Blanco, J.L. (2008). Material audiovisual para enseñanza práctica en psicopatología clínica. Madrid: Instituto de Orientación Psicológica Asociados, S.L.

*Otros recursos (webgrafía, aula virtual)*

Para la realización de las actividades se utilizarán diferentes recursos como:

- Presentación de videos y audio
- Aula Virtual
- Publicaciones Periódicas
- Portales electrónicos
- URL especializados