

F. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final está formada por:

- La calificación del examen, que supone el 70% de la calificación final
- Los informes obligatorios, que suponen el 15% de la calificación final
- Las actividades prácticas, que suponen un 15% de la calificación final

De forma opcional, y una vez superada la asignatura, la calificación final se podrá incrementar con las Actividades para casa, tal y como el profesorado especificará en clase.

Para superar la asignatura en 1ª o 2ª convocatoria, el estudiante debe:

- Superar el/ los exámenes: mínimo 3,5 sobre 7.
- Realizar y superar todos los informes obligatorios: mínimo de 0,75 sobre 1,5.
- Realizar en el aula y superar al menos el 50% de las actividades: mínimo 0,75 sobre 1,5.

EXÁMENES

- El valor de los exámenes el 70% de la nota final.

El estudiante para superar la asignatura deberá:

- (1) Tener adquiridos los conceptos básicos de psicopatología
- (2) Tener un manejo básico de los sistemas nosológicos y de clasificación internacionales oficiales de los trastornos mentales y del comportamiento
- (3) Poder aplicar los conocimientos básicos a supuestos prácticos.

INFORMES

- El valor de los informes obligatorios, será del 15% de la nota final.
- A lo largo del curso se entregarán de forma obligatoria como mínimo un total de 3 informes, correspondientes respectivamente a los temas 1-4, 5-7 y 8-15.

El profesorado especificará en clase el informe a realizar y las fechas de entrega.

Entrega de los informes: los informes serán presentados, **como máximo, quince días después** de que su realización haya sido solicitada en clase.

Evaluación de los informes: para la valoración de los informes se tendrá en cuenta la lógica y claridad del discurso; así como la comprensión, síntesis y contenido de la información expuesta (ver “Rúbrica informes” para detalles corrección).

ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO

- El valor de las actividades será el 15% de la nota final.
- Durante el desarrollo de las clases se realizarán actividades que complementen o amplíen la parte teórica de la asignatura. Estas actividades serán evaluadas en el transcurso de la clase.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

INFORME 1. *Identificación razonada de las alteraciones en cada uno de los procesos estudiados*

| | EXCELENTE | BIEN | REGULAR |
|--|---|---|--|
| 1. APARIENCIA, COMPORTAMIENTO DURANTE LA ENTREVISTA Y CONCIENCIA DE ENFERMEDAD* | Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado. |
| 2. CONCIENCIA, ALERTA, ORIENTACIÓN, ATENCIÓN* | Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado. |
| 3. MEMORIA* | Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado. |
| 4. PERCEPCIÓN E IMÁGENES MENTALES* | Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado. | Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente. Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>5. FORMA DEL PENSAMIENTO, EL LENGUAJE Y EL HABLA*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> |
| | <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>6. CONTENIDO DEL PENSAMIENTO: CREENCIAS ANÓMALAS *</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> |
| | <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>7. CONCIENCIA DE SÍ MISMO *</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> |
| | <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>8. AFECTOS Y EMOCIONES*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> |
| | <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>9. ACTIVIDAD MOTORA Y CONDUCTA INTENCIONAL*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> |
| | <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>10. FUNCIONES FISIOLÓGICAS*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>11. INTELIGENCIA*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>12. AREA SOCIAL Y RELACIONES INTERPERSONALES*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>13. REACCIÓN DEL EXAMINADOR*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |

* Sólo se tendrá en cuenta la puntuación de este apartado si procede su cumplimentación para el caso práctico planteado.

INFORME 2 y 3. Realización del diagnóstico de los casos estudiados según los apartados de la historia clínica

| | EXCELENTE | BIEN | REGULAR |
|---|--|--|---|
| 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN DEL REFERENTE/DERIVANTE* | <p>Recoge, describe y organiza la información del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Recoge y describe la información del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Recoge la información del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| 2.- CONDUCTA DURANTE LA ENTREVISTA* | <p>Reconoce, describe y analiza el comportamiento que muestra el paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe el comportamiento que muestra el paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce el comportamiento que muestra el paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| 3.-QUEJA ACTUAL. MOTIVO DE CONSULTA. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA* | <p>Reconoce, describe y analiza el problema motivo de consulta.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe el problema motivo de consulta.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce el problema motivo de consulta.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| 4.- CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA (INTERFERENCIA)* | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| 5.- Hª DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y EVOLUCIÓN* | <p>Reconoce, describe y analiza los antecedentes y la evolución del problema actual.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los antecedentes y la evolución del problema actual.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los antecedentes y la evolución del problema actual.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>6.- ANÁLISIS EVOLUTIVO Y FAMILIAR*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza las características evolutivas asociadas al problema actual, así como las variables relacionadas con el contexto familiar.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe las características evolutivas asociadas al problema actual, así como las variables relacionadas con el contexto familiar.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce las características evolutivas asociadas al problema actual, así como las variables relacionadas con el contexto familiar.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>7.- RASGOS DE PERSONALIDAD Y AUTO-DESCRIPCIÓN*</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los rasgos de personalidad del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los rasgos de personalidad del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los rasgos de personalidad del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>8.- PSICOPATOGRAMA* (1)</p> | <p>Reconoce, describe y analiza los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce los signos y síntomas teniendo en cuenta la psicopatología del paciente.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>9.- DIAGNÓSTICO CATEGORIAL DSM*</p> | <p>Reconoce, describe y argumenta el diagnóstico según los V ejes del DSM.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe el diagnóstico según los V ejes del DSM.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce el diagnóstico según los V ejes del DSM.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |
| <p>10.- DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL*</p> | <p>Reconoce, describe y argumenta el diagnóstico diferencial según el DSM.</p> <p>Incluye el 100% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce y describe el diagnóstico diferencial según el DSM.</p> <p>Incluye el 60% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> | <p>Reconoce el diagnóstico diferencial según el DSM.</p> <p>Incluye el 40% de los aspectos que debe contener este apartado.</p> |

* Sólo se tendrá en cuenta la puntuación de este apartado si procede su cumplimentación para el caso práctico planteado.

(1) Se considerara cumplimentado el apartado del psicopatograma si se siguen los puntos y los criterios establecidos en la rúbrica del informe 1.