

## **Recomendaciones 1 (La cuestión a investigar)**

- No se deje guiar únicamente por sus prejuicios. Si ya tiene la respuesta no haga la investigación, la investigación sirve para responder una pregunta.
- No se sienta frustrado si no alcanza el 100% de los resultados esperados.
- La investigación es un todo integral en el que, en cada paso, hay resultados y es necesario pasar por cada uno ellos para llegar al informe final.
- Siempre es mejor trabajar en algo que le resulte de interés.
- Es indispensable que el tema sea del agrado de todos los integrantes del grupo. No se olvide que será un semestre entero en el que invertirá mucho tiempo, esfuerzos y energía en el tema seleccionado.
- Integre el grupo con personas con las que tenga afinidad y una capacidad de trabajo parecida a la suya.
- La prueba inicial de que el grupo funcionará está en la selección del tema y la pregunta.
- Plantéese temas que realmente pueda abordar y que estén al alcance de sus conocimientos, habilidades y competencias. Trate de rodearse de compañeros de trabajo que complementen las suyas.
- No se olvide de que la investigación necesitará datos (EMPIRIA), por ello, tome en cuenta si dispondrá de ellos al decidir el tema de trabajo.
- No piense que es el primero al que se le ocurre el tema sobre el que quiere investigar. Antes ha habido otras personas que han trabajado sobre el mismo, por ello hay que revisar lo que han dicho otros autores que han sentido la misma curiosidad que usted (TEORÍA).
- En este curso está terminantemente prohibido usar sitios de Internet de dudosa calidad como fuente teórica (rincón del vago, apuntes.com,

monografías.com y otras joyas por el estilo). No se olvide de que están hechas -como el nombre de una de ellas lo indica- para vagos. Si se considera un vago y por lo tanto con derecho a uso de estas *webs*, le aconsejo que cambie de curso.

-En el caso de Wikipedia, se evitará su uso porque no siempre la información es fiable y porque en este curso se espera que los universitarios sean capaces de algo más que copiar y pegar un texto de Wikipedia y entregarlo como informe.

-Se debe usar siempre varias fuentes para contrastar la información.

-Los trabajos fiables son los que han sido publicados por editoriales y revistas científicas serias y de calidad.

-La mayoría de revistas científicas cuentan con versiones *online*. Cuando busque información en Internet, recurra a ellas en lugar de a otros sitios de dudosa seriedad científica en los que no se sabe ni siquiera la identidad, peor la trayectoria, de la persona que ha escrito lo “colgado” en la *web*.

-Cuando haga búsquedas de literatura académica, se encontrará con una serie de autores cuyos trabajos aparecerán constantemente en las pesquisas o que serán recurrentemente citados por sus colegas. Cuando descubra a uno de ellos, es muy posible que pueda estar frente a un autor de referencia dentro del tema, al que casi seguro valdrá la pena seguirle la pista.

-A pesar de la utilidad de Internet, las bibliotecas siguen siendo el mejor sitio para buscar información científica, razón por la cual son el sitio ideal para comenzar la búsqueda. Es más, las mejores páginas de Internet suelen estar vinculadas a bibliotecas, editoriales, revistas o centros de investigación que también funcionan como organismos “tradicionales”.

-Los mejores lugares para rastrear información son los sistemas de búsqueda a los que está suscrita la Universidad de Valencia a través del

servicio de Bibliotecas: EBESCO, JSTOR y otros por el estilo, o los sistemas de acceso gratuito que dependen de universidades o de organismos oficiales de difusión científica como DIALNET, SCIELO, REDIALYC o CLACSO.

-No todo lo que se publica en una revista académica siempre es bueno. En esos casos, es mejor confiar en el instinto y buen criterio y dejar de lado la lectura del artículo. Siempre habrá cientos de textos de calidad con los que remplazarlo.

-Las tres eses de la buena información científica son: leer, leer y leer.