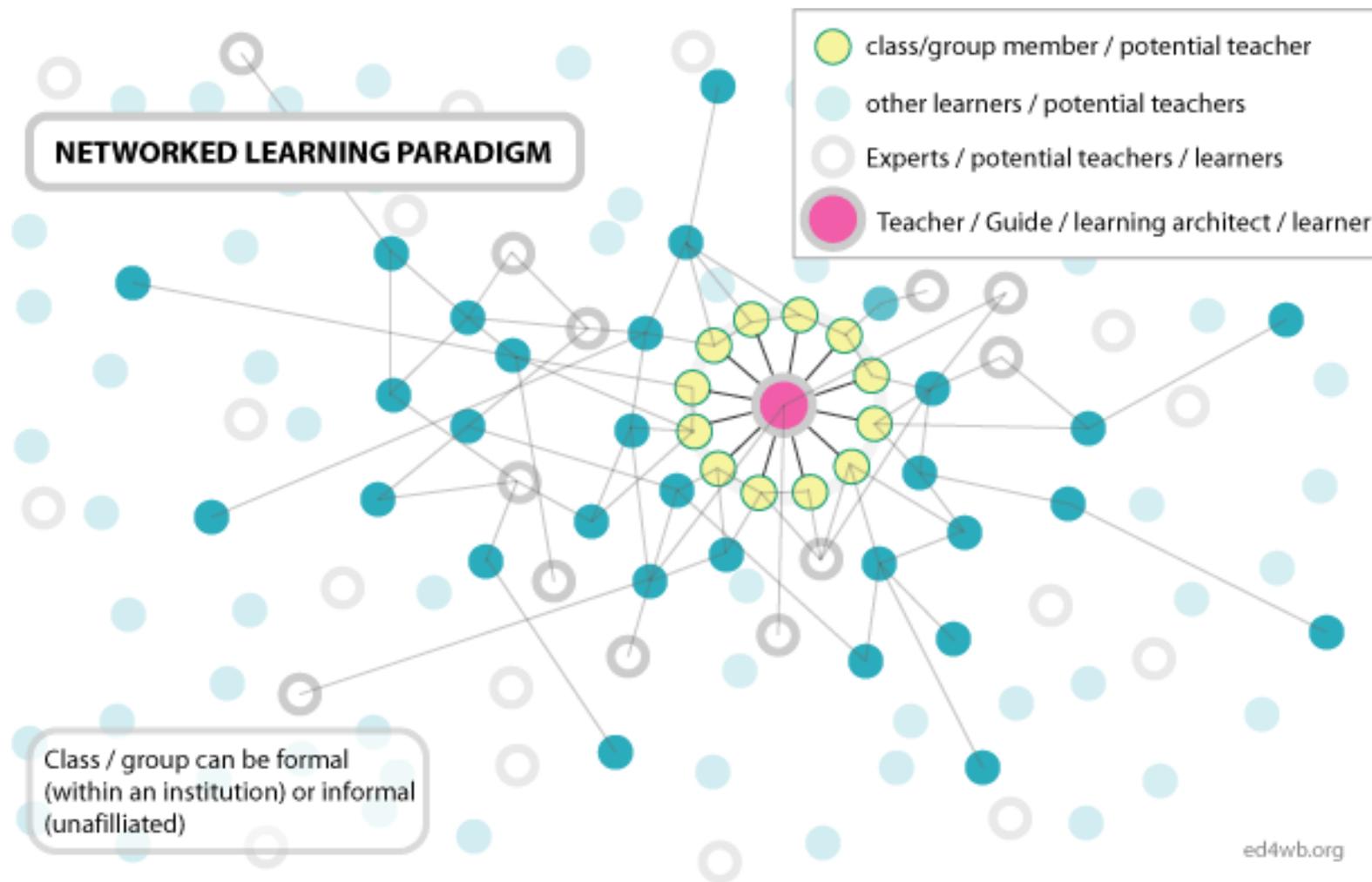


Nuevos agentes como condición social de aprendizaje

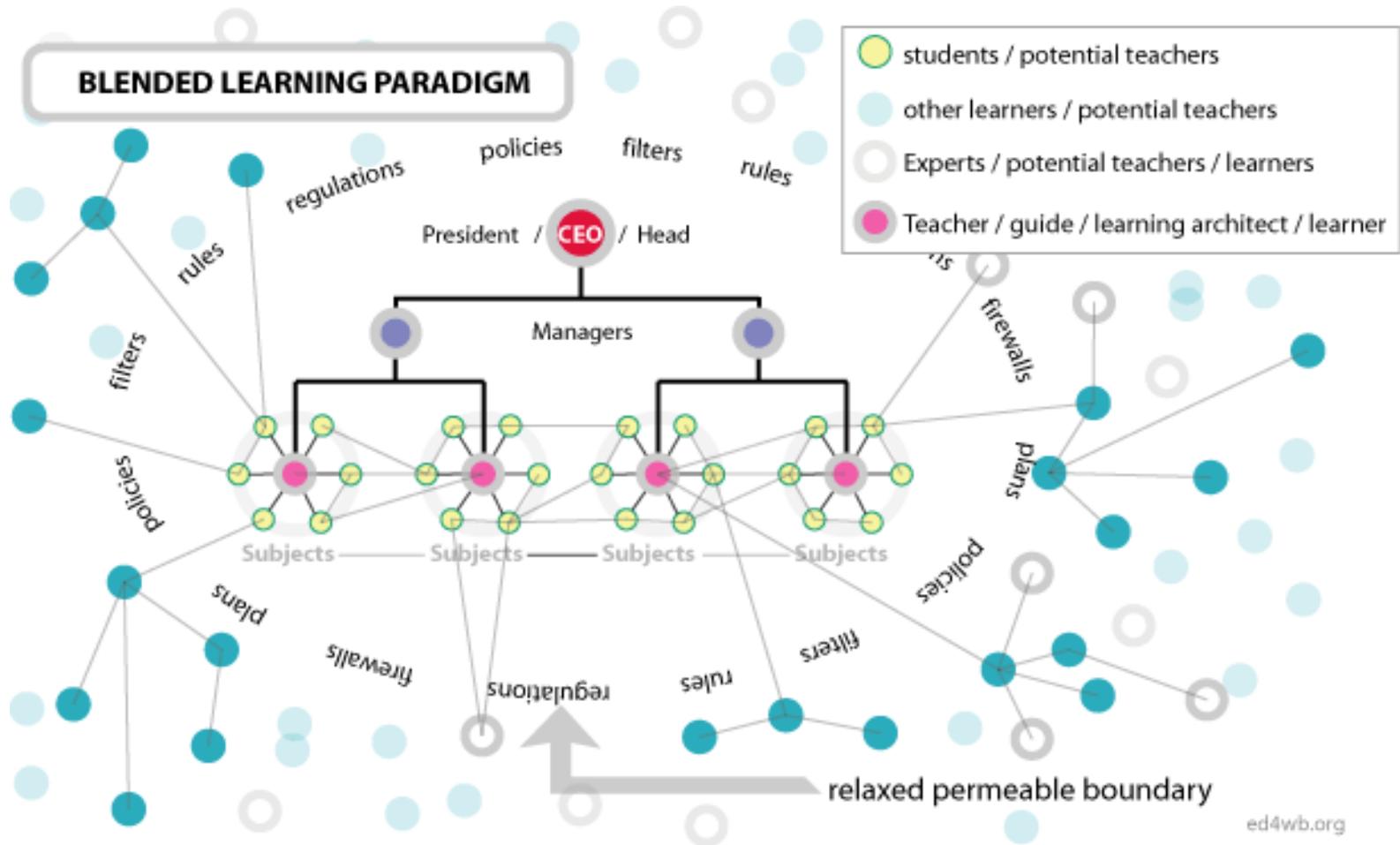


<http://dreamweavelearn.files.wordpress.com/2012/06/http-1x-comphoto35209-crop1.png>

Modelo en red

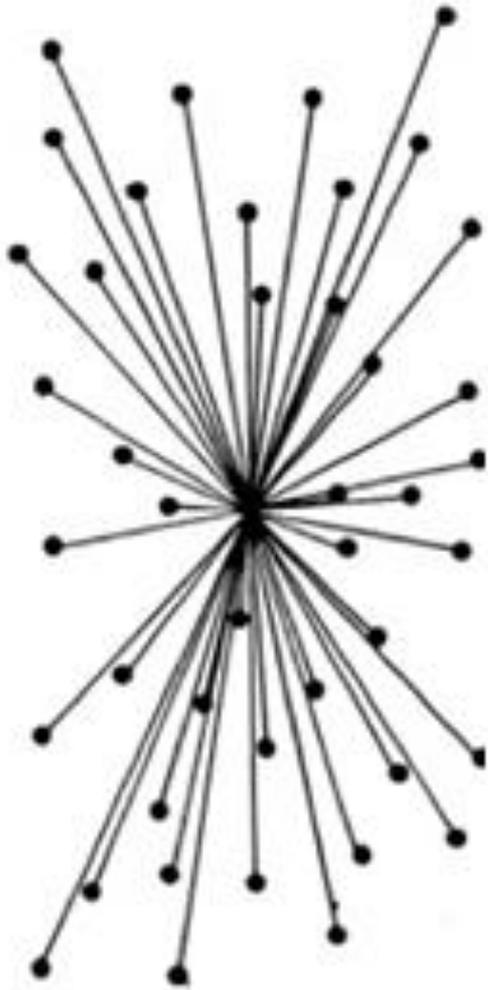


Modelo híbrido

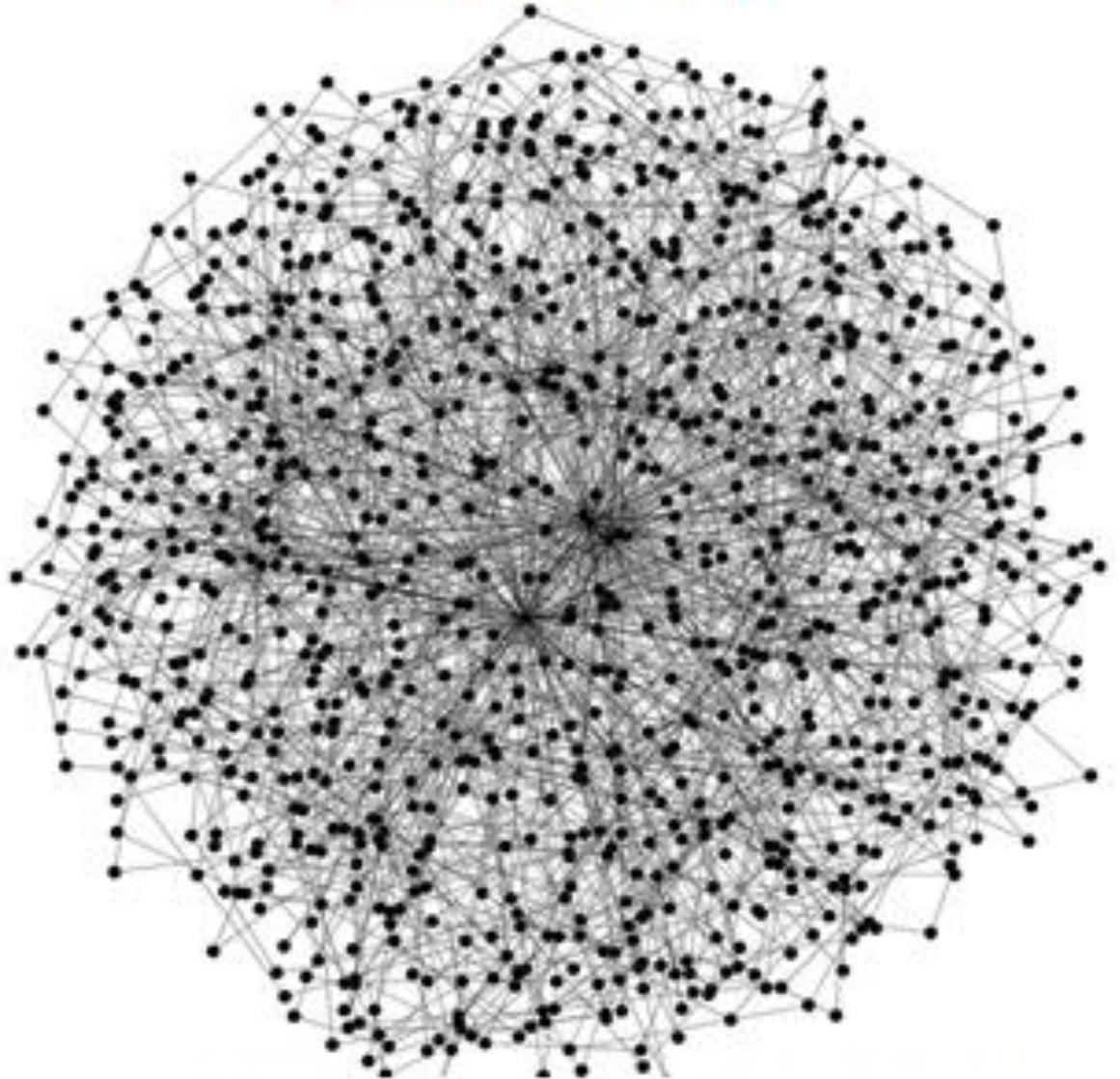


ed4wb.org

Escuela-lugar

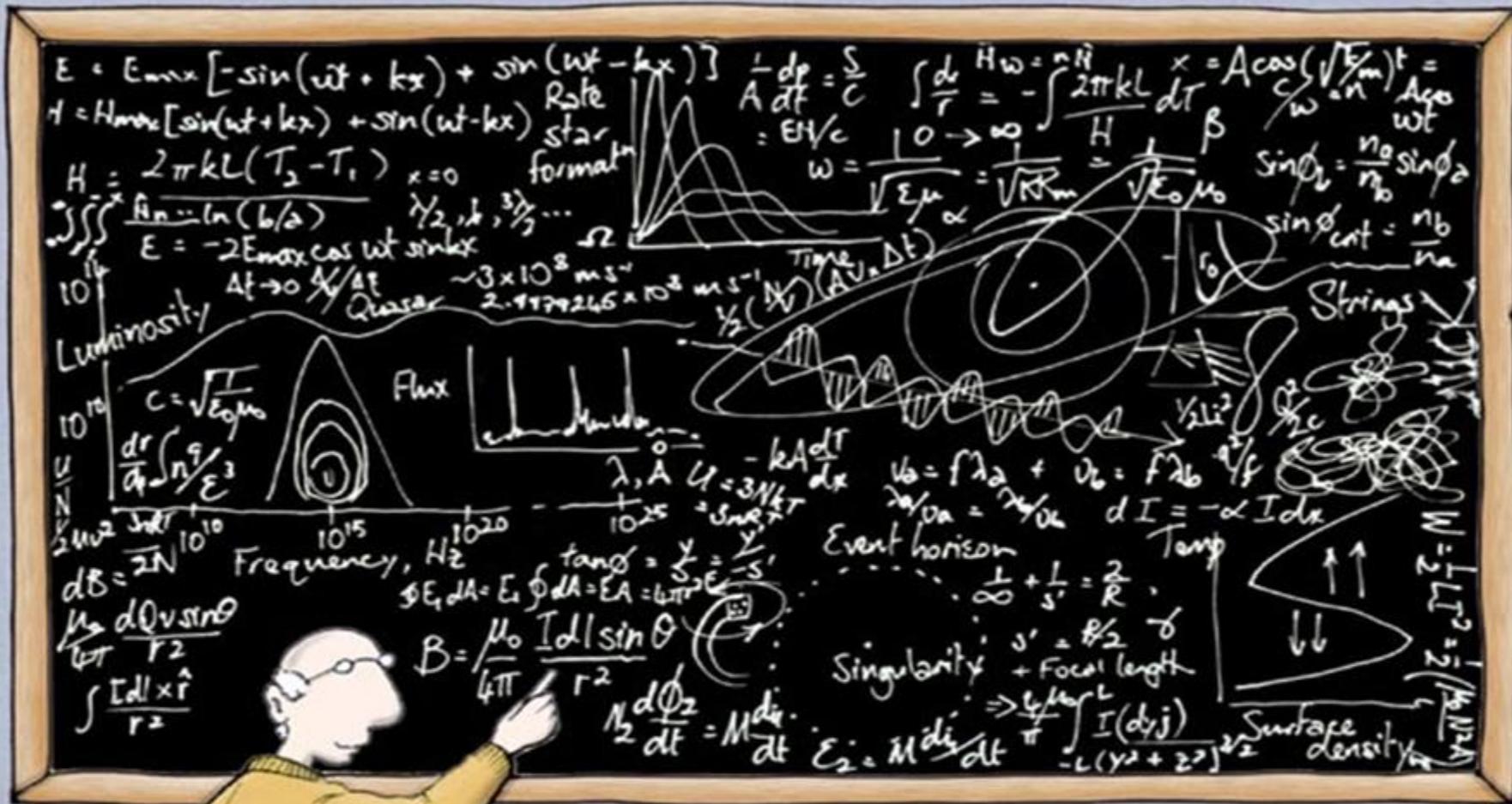


Escuela-nodo



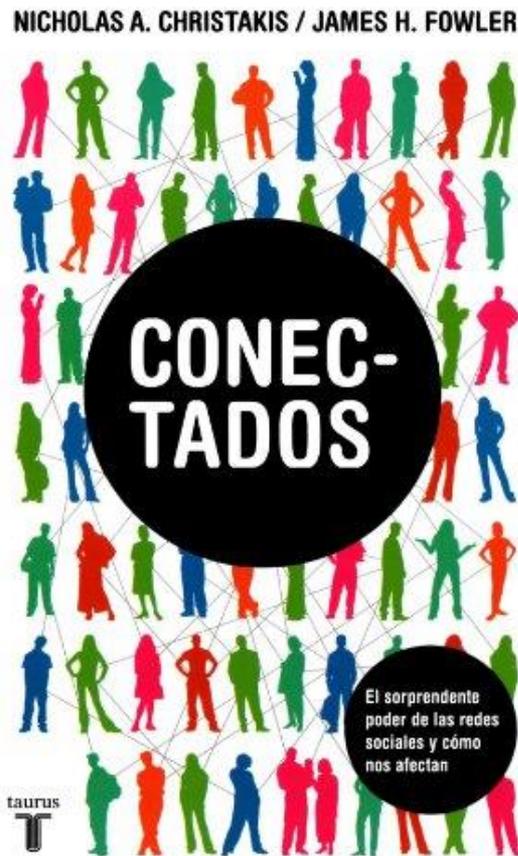
¿Qué supone aprender en red?





¿La escuela favorece la mente conectada?

Actuamos, pensamos y vivimos en redes



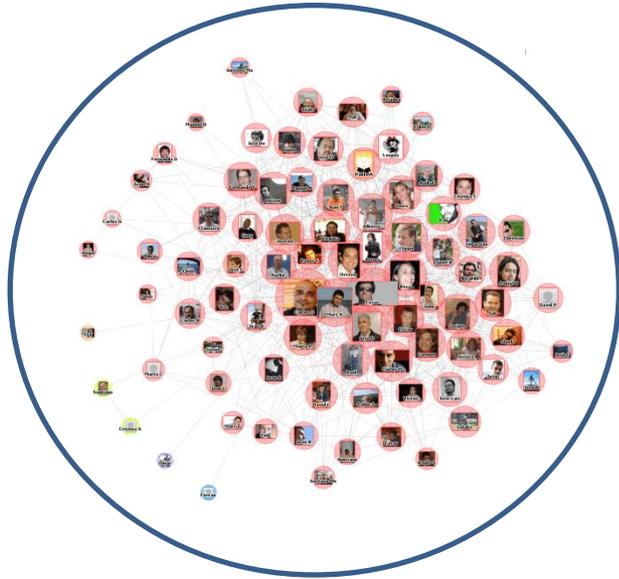
1. Somos nosotros quienes damos forma a nuestra red
2. Nuestra red nos da forma a nosotros
3. Nuestros amigos nos influyen
4. Los amigos de los amigos de nuestros amigos también nos influyen
5. La red tiene vida propia

Christakis, J. y Fowler, J. (2010) *Conectados*.

Redes sociales



Christakis, J. y Fowler, J. (2010) *Conectados*.



Red social: estructura social creada por las relaciones de todo tipo (amistad, parentesco, intereses comunes, creencias compartidas...) que se dan entre los miembros de una sociedad.

Servicios de redes sociales: Permite crear un perfil público, crear una lista de personas con las que se mantienen algún tipo de conexión y gestionar una lista de contactos.

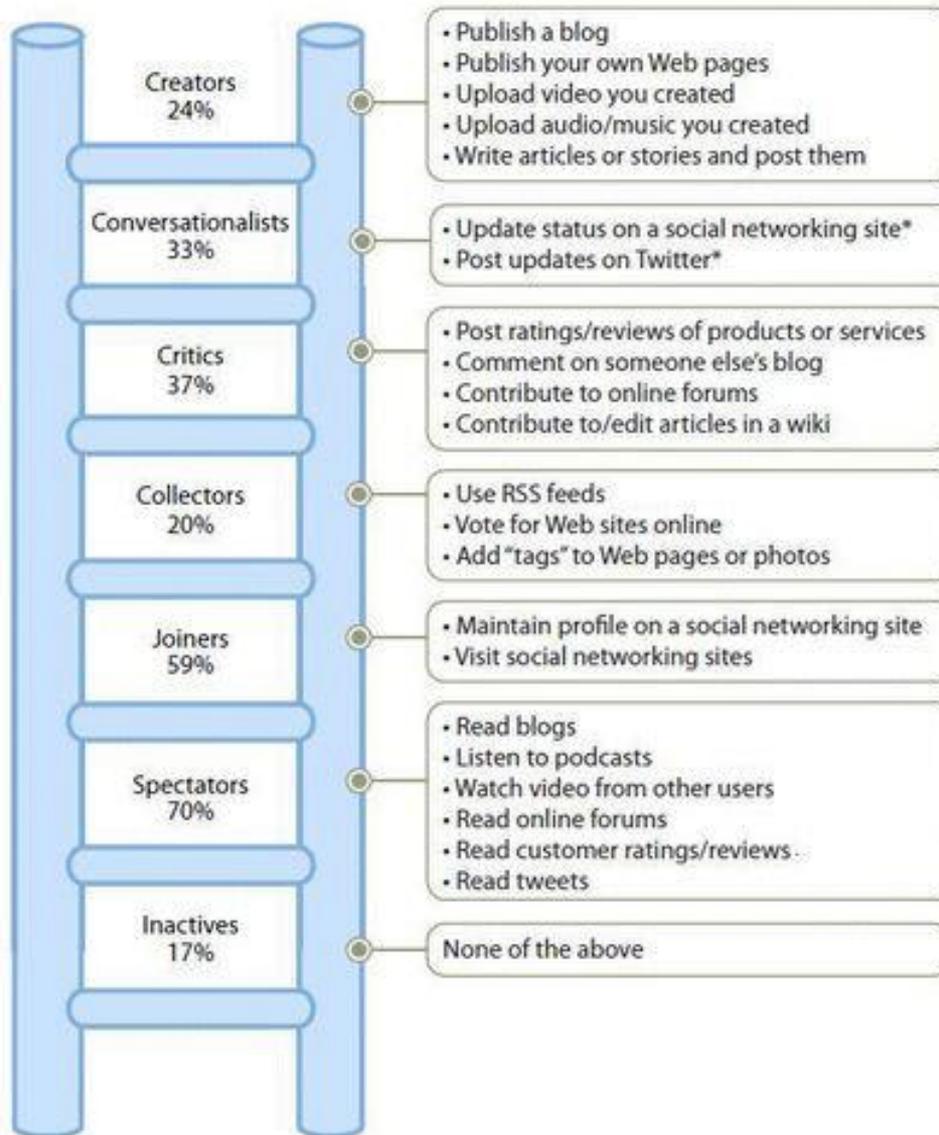


Intensidad o calidad de la interacción



¿Qué tipo de usuario de redes eres?

Groups include consumers participating in at least one of the indicated activities at least monthly.



Base: US online adults

Source: North American Technographics* Empowerment Online Survey, Q4 2009 (US)

*Conversationalists participate in at least one of the indicated activities at least weekly.

Construcción de identidad en redes

- Las personas construyen su identidad en redes sociales.
- Los servicios de redes sociales son nuevas oportunidades de interacción.
- Para saber cómo somos hay que saber como estamos conectados



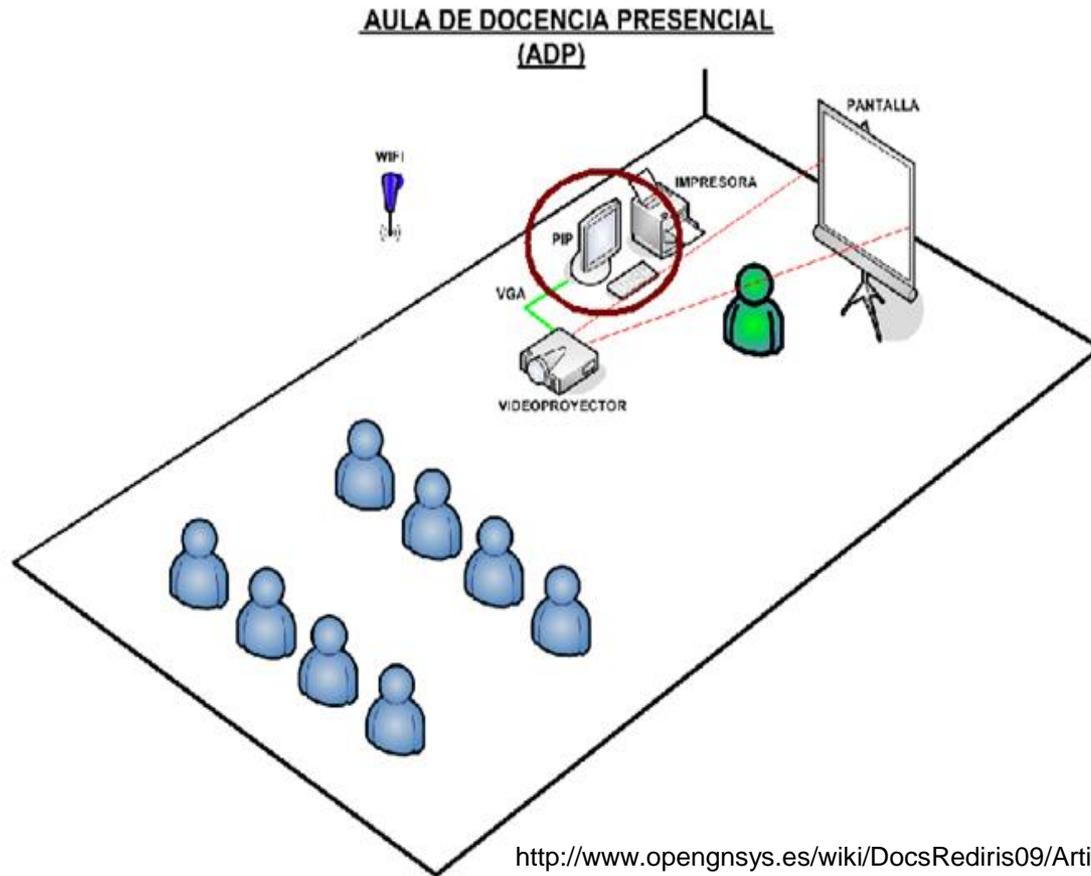


Aprenden

en **RED** y

en la **RED**

Didáctica actual: flujo asimétrico de interacción (P-A)



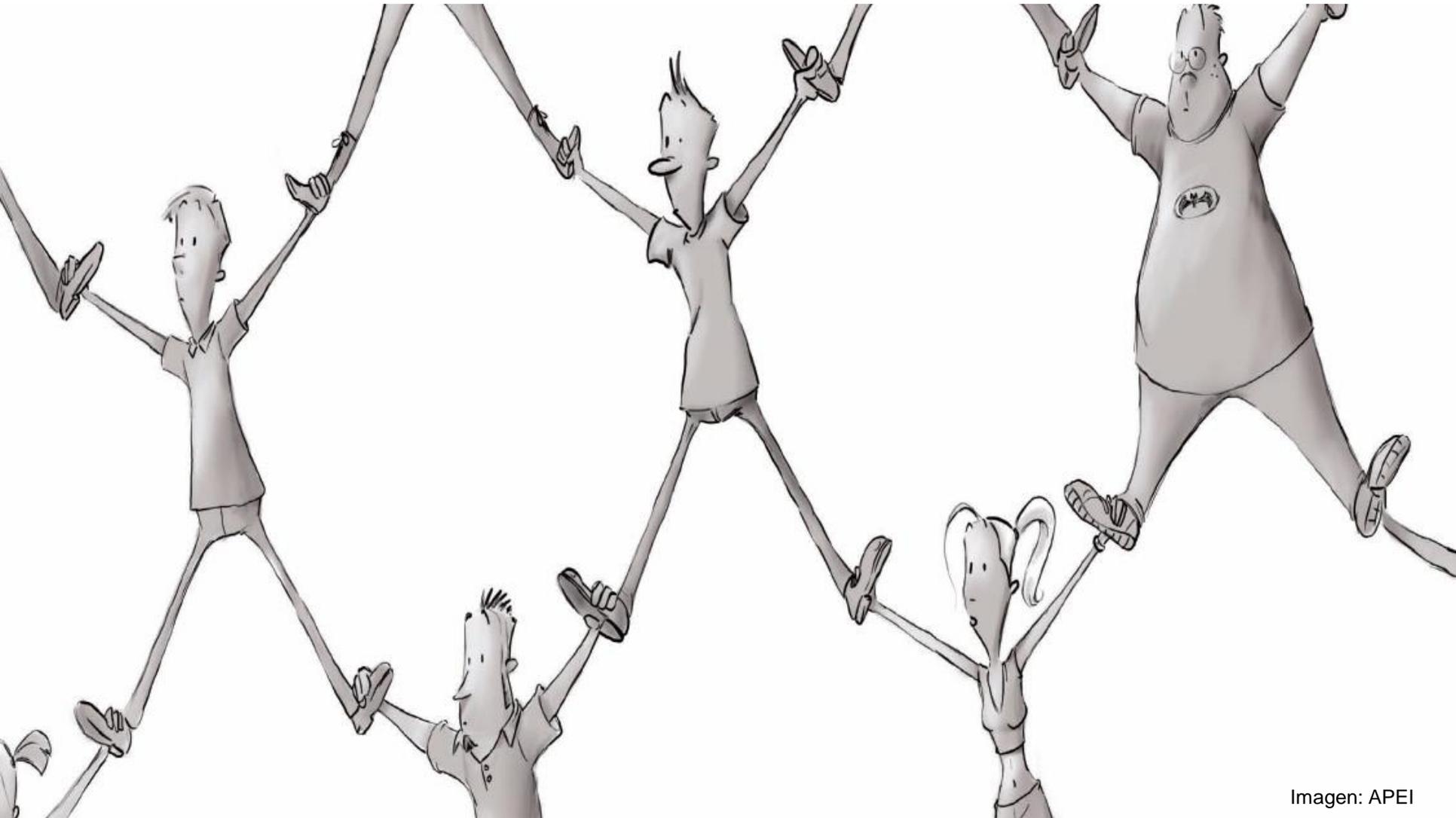
Re-elaboración didáctica: flujos de interacción en red



¿Cabe una sola estructura de relación en la red?



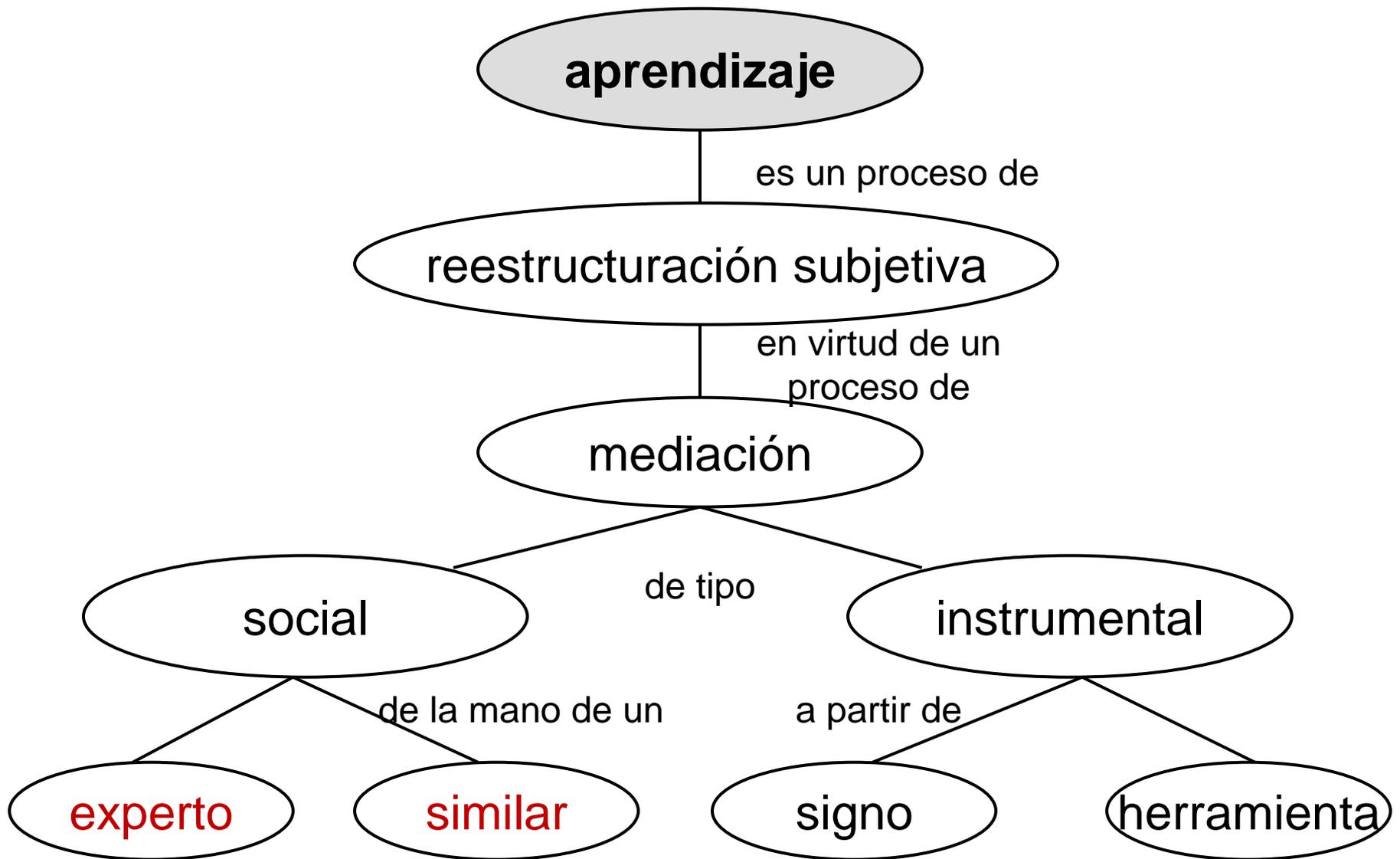
Preguntar con quién aprender tiene sentido en la red



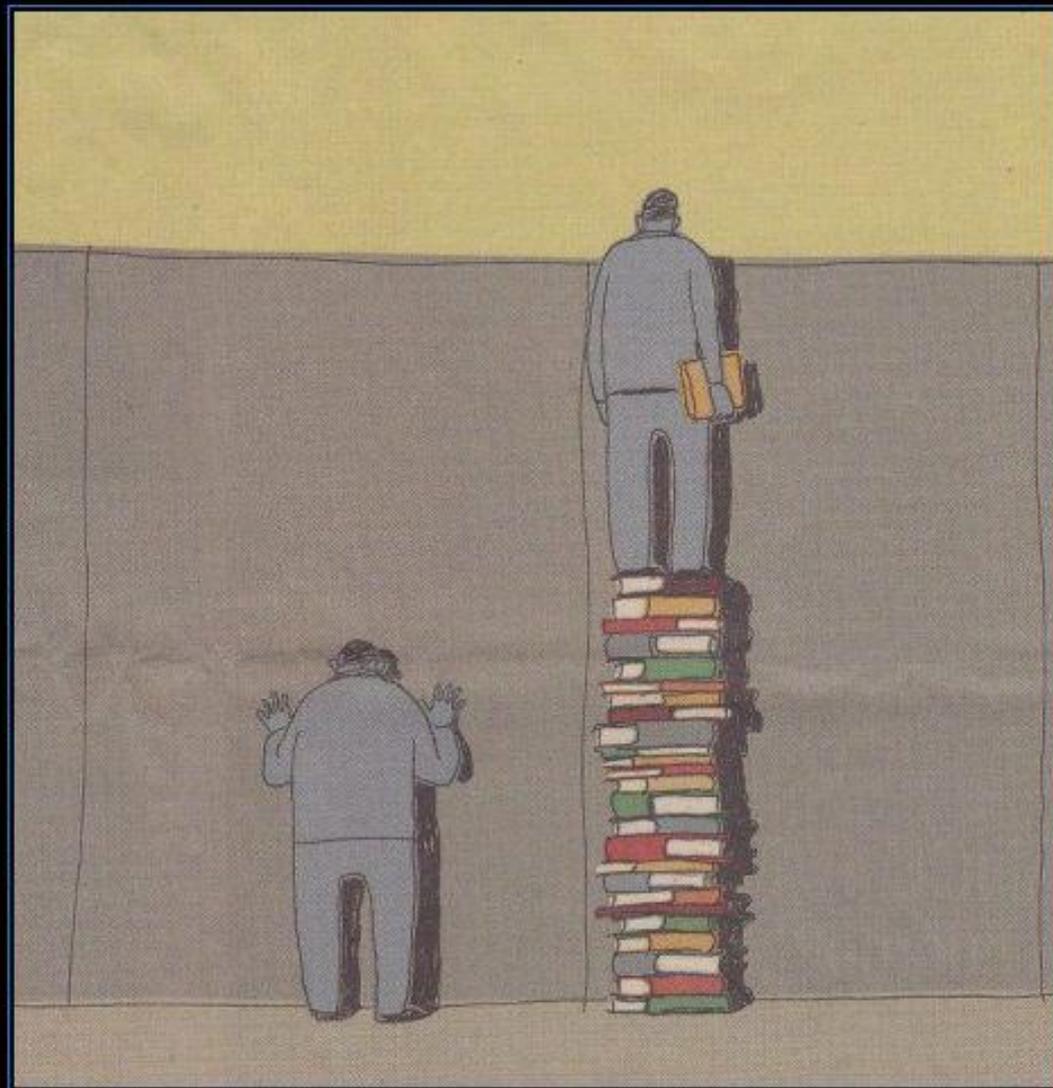
Redescubrir la red con la mirada sociocultural (L. Vigostky)

- Recupera la importancia del medio social y el papel de la cultura como parte de la explicación y motor del aprendizaje.
- La vida mental es vida mental con otros y lleva el rasgo de los instrumentos de mediación cultural.





Zona de Desarrollo Próximo Guía



PORQUE LA CULTURA

Siempre te dará mejor perspectiva

Zona de Desarrollo Próximo cooperación



La cooperación funciona

Rachel Botsman: The case for collaborative consumption

TEDxSydney, Filmed May 2010; Posted Dec 2010



RACHEL BOTSMAN

00:18 | 16:35

Share Rate

Subtitles Available in: 27 languages [Off]

Interactive transcript

http://www.ted.com/talks/lang/en/rachel_botsman_the_case_for_collaborative_consumption.html



¿Por qué la cooperación ocupa un lugar accesorio, y a veces perturbador, en la práctica educativa?

¿Qué añade la presencia del “otro” en la formación de todos?





http://www.thehouseofblogs.com/articulo/la_revoluci%C3%B3n_sexual_china-19986.html

**¿Es la heterogeneidad
y la ética de
cooperación valores
que pueden convivir
en el aula?**



<http://www.flickr.com/photos/phobia/2308371224/sizes/z/in/photostream/>

**¿Es posible que los
estudiantes puedan
aprender todos y
no fracasar juntos?**



http://www.flickr.com/photos/jaime_monfort/424405288/sizes/l/in/photostream/

**¿Puede la
educación en red
ir más allá de
relación profesor-
estudiante(s)?**

¿Puede la cooperación añadir valor educativo a la interconexión en la Sociedad Red?

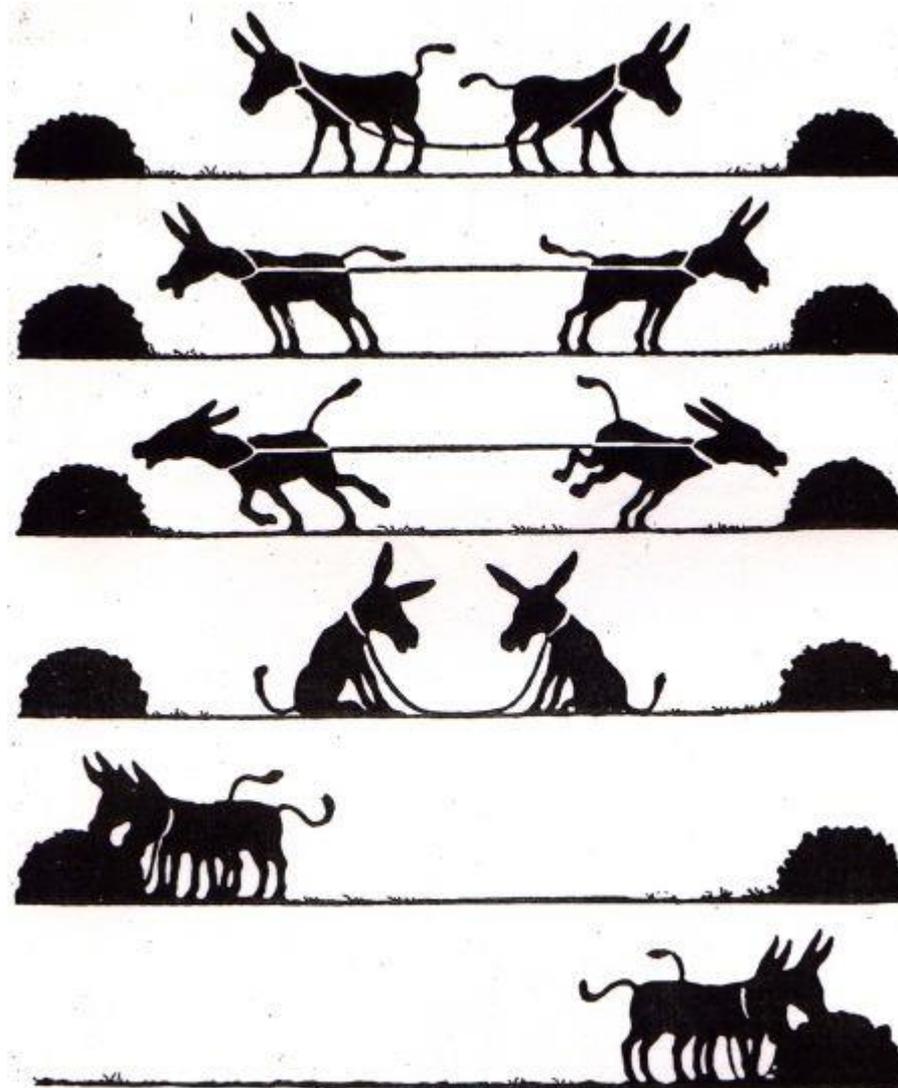
Conexión o interacción

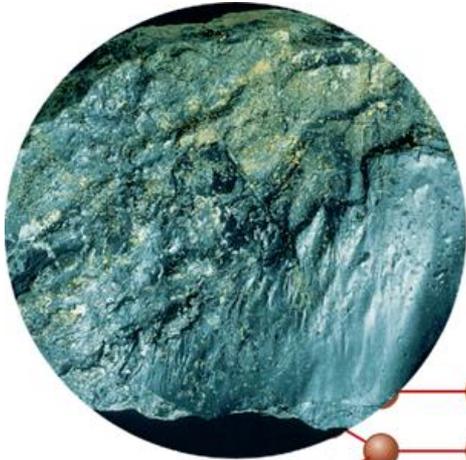


http://3.bp.blogspot.com/_Sn6wbcAe_pk/ShnSn7NIb9I/AAAAAAAAAQ/UMj-RSduBQY/s320/redes.jpg

<http://somos.vicencianos.org/chento/files/2008/10/manos.jpg>

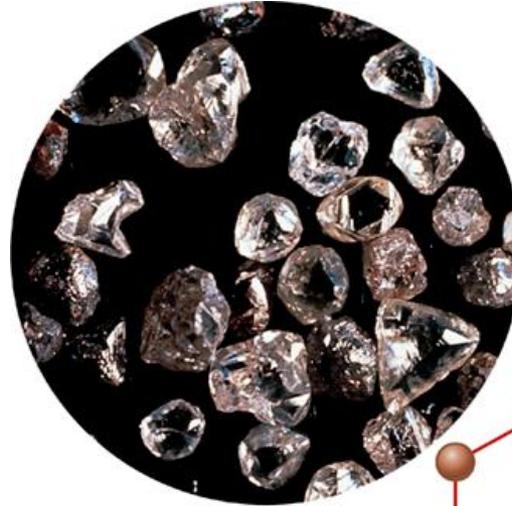
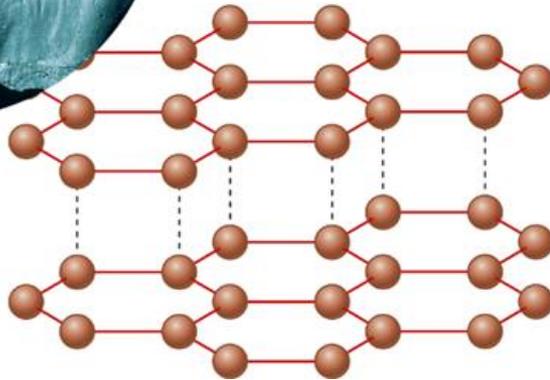
¿Solo o en equipo?



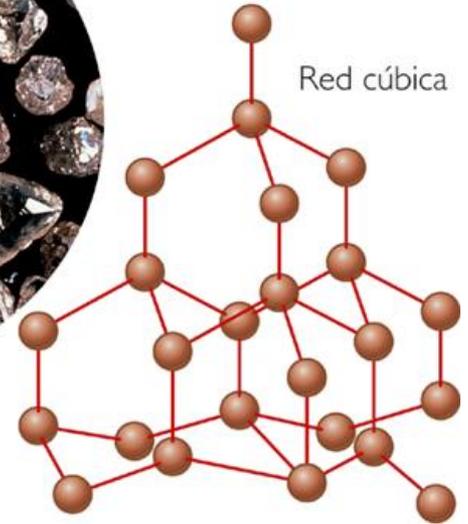


Grafito

Red hexagonal



Diamante

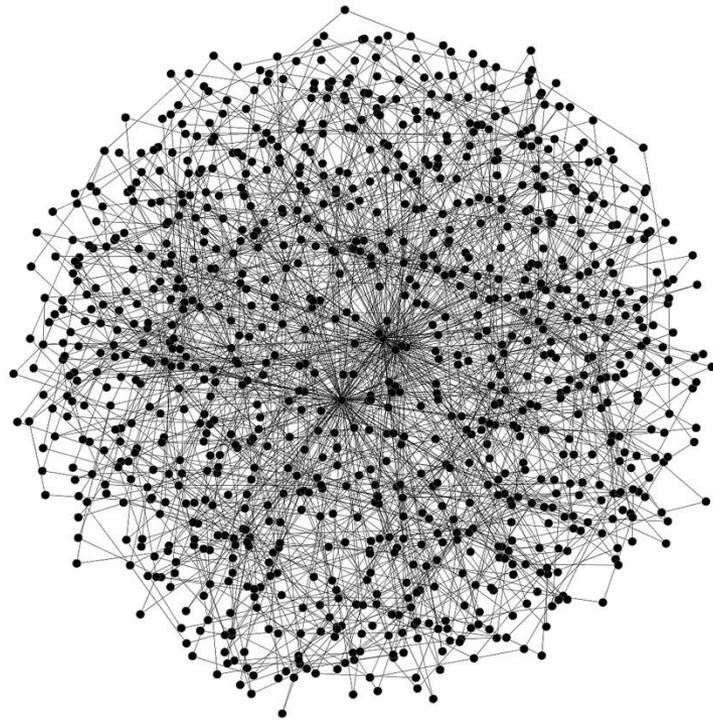


Red cúbica

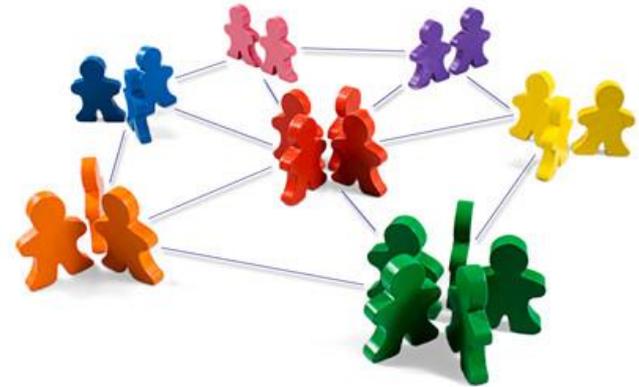
<http://www.kalipedia.com/>

El valor de la organización

Redes sociales y el aprendizaje cooperativo



Equipos



<http://istockphoto.com>

<http://www.flickr.com/photos/sjcockell/4684828794/in/photostream/>

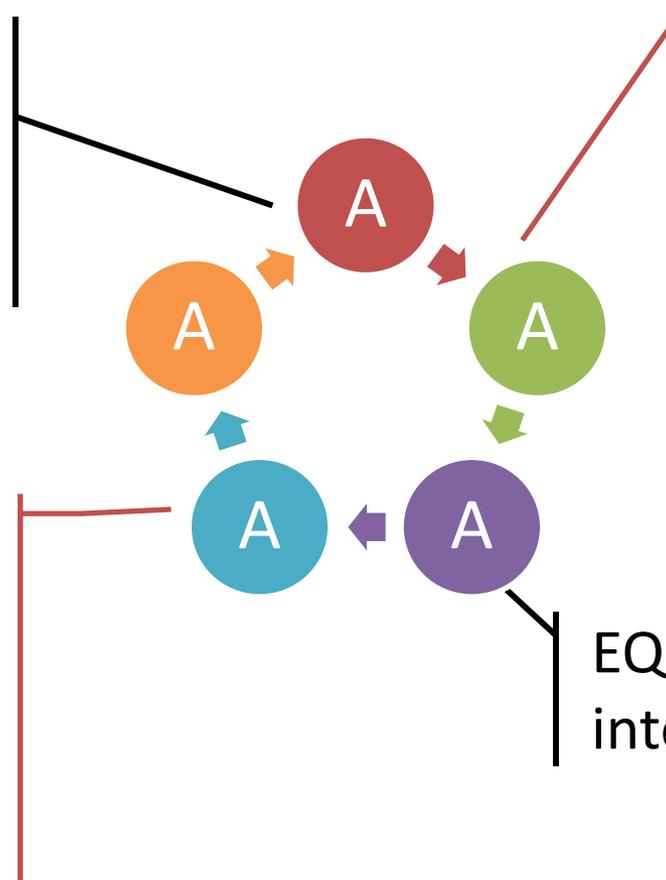
En un equipo cooperativo...

Cohesión en torno a la meta común de aprendizaje

Más que suma de miembros, es la calidad de interacción como suma de intenciones

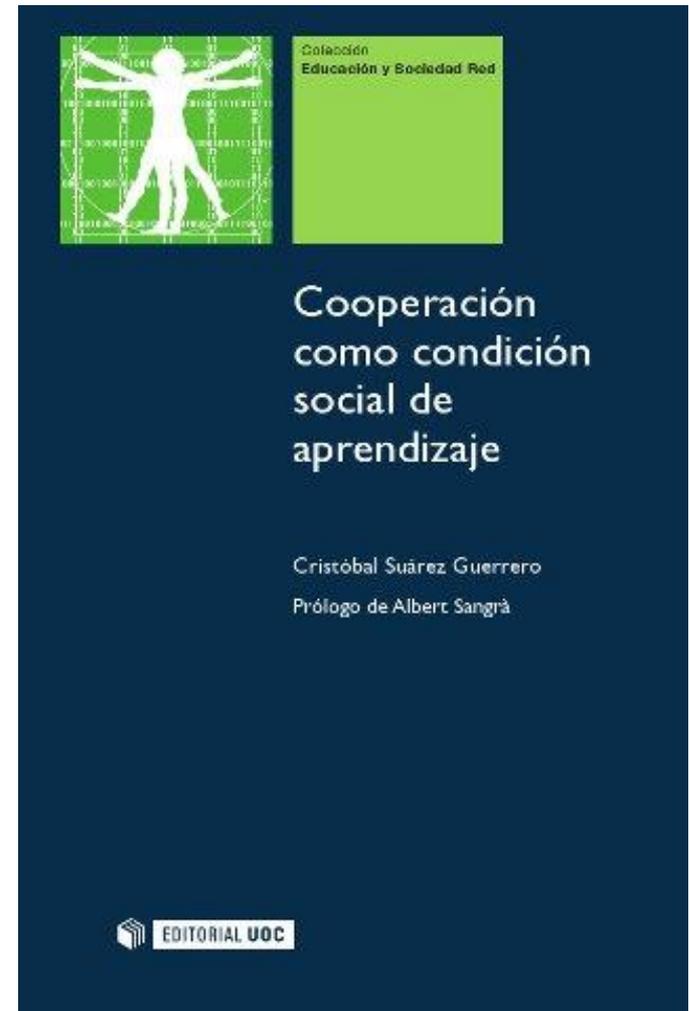
El "otro" es una oportunidad de aprendizaje no una limitante

EQUIPO: Unidad de intersubjetividad



¿Qué es el aprendizaje cooperativo?

“El aprendizaje cooperativo es una estrategia pedagógica que busca garantizar condiciones intersubjetivas de aprendizaje organizando equipos de estudiantes, de tal forma que al trabajar juntos en torno a metas comunes, todos y cada uno de sus integrantes puedan avanzar a niveles superiores de desarrollo”. (Suárez, 2010, 61)



...Participativo



...Cooperativo



The background of the image is a dense, overlapping pattern of colorful interlocking gears. The gears are made of various materials, including wood and plastic, and come in a wide array of colors such as red, yellow, blue, green, and pink. The lighting is bright, highlighting the textures and the interlocking nature of the gears.

Equipos cooperativos, unidad de intersubjetividad

Dimensiones del aprendizaje cooperativo



Suárez, Cristóbal (2010)

Interdependencia en torno a la meta común



Responsabilidad individual y de equipo



Gestión interna de equipo



Interacción estimuladora



Evaluación Interna de equipo



Para ampliar casos cooperación



55

Cooperación 2.0

“Aprendizaje cooperativo en entornos 2.0”

Curated by Cristóbal Suárez

<http://www.scoop.it/t/cooperacion-2-0>

Cristóbal Suárez Guerrero

Departament de Didàctica i Organització Escolar

Facultat de Magisteri

Universitat de València

Despatx D02-019

Av. Tarongers, 4 - 46022

València - España

+34 9639-83717

Cristobal.Suarez@uv.es

@cristobalsuarez

<http://educacion-virtualidad.blogspot.com.es/>

<http://www.diigo.com/profile/cristobalsuarez>

<http://www.scoop.it/u/cristobalsuarez>

<http://www.slideshare.net/cristobalsuarez/presentations>

<http://www.youtube.com/cristobalsuarezg>

<http://es.linkedin.com/in/cristobalsuarezguerrero>