



PROGRAMA EDUCACIÓN y TIC CURSO 2013-2014

Curación de contenidos para el mapa conceptual de clase

Objetivos:

- Identificar conceptos clave sobre “educación y TIC” y organizar un mapa conceptual orientativo sobre este tema.
- Identificar fuentes de información y recuperar recursos de forma selectiva (curación de contenidos) sobre cada uno de los conceptos del mapa conceptual.
- Integrar todo el trabajo de curación de contenidos sobre cada concepto que forma el mapa conceptual en una wiki de trabajo grupal.

Proceso

Esta actividad se divide en dos partes.

1. **Organizar en mapa conceptual.** Para ello se han seleccionado 20 conceptos relacionados de forma directa e indirecta con la “educación y TIC”. Cada grupo tiene a su cargo profundizar en dos de ellos:

- Currículum
- Entorno Personal de aprendizaje (PLE)
- Recurso educativo abierto (REA)
- Internet
- Pedagogía
- Sociedad Red
- Competencia digital
- Aprendizaje
- Cultura digital
- Didáctica
- MOOC
- Comunidad virtual de aprendizaje

- Herramientas TIC
- Conectivismo
- Web 2.0
- Aprendizaje informal y no formal
- Innovación educativa
- Docente TIC
- E-learning
- Cooperación en red

2. Gracias a taller de **búsqueda de información**, cada grupo identifica fuentes de información válida y selecciona los mejores contenidos asociados a cada concepto asignado. En esta parte el grupo genera un único documento donde se deben ir añadiendo los recursos (artículos de revistas, videos, imágenes, etc.) encontrados sobre cada tema. Se trata de tener la mayor cantidad de recursos.

3. **Depuración de la información.** Aquí cada grupo debe analizar la información recogida en la fase anterior y seleccionar los recursos que mejor explican el concepto asignado. Cada recurso asignado debe ser descrito de la siguiente forma:

Título del recurso (enlazado). *Breve comentario de 60 a 100 palabras aproximadamente destacando dos cosas básicas: **Qué se puede encontrar en ese material y cuál es su relación o utilidad para la educación.***

Ejemplo, si el concepto fuese “humanidades digitales”:

[Manifiesto por unas humanidades digitales](#). Se trata de un documento fundacional de una comunidad interdisciplinar, abierta, global y libre que busca profundizar y enriquecer el saber explotando las nuevas forma de desarrollo social y cultural que ofrece la tecnología digital. En este breve documento se puede encontrar el contexto de donde surgen, la declaración de intenciones, una definición y las orientaciones metodológicas para orientar esta nueva disciplina. Esta nueva disciplina puede cambiar la forma de entender la educación porque va más allá de la concepción instrumental de la tecnología.

4. **Integración de los recursos en la wiki del grupo.** Cada grupo, gracias a un taller de wiki, debe abrir un espacio propio para desarrollar cada uno de los conceptos, esto es, cada concepto debe tener su propia página en la wiki

Primero se crea la wiki y luego se irá editando todos los recursos que se hayan podido encontrar y valorar a través de la descripción señalada en el punto 3.

Como cada concepto nos puede abrir a un sinfín de recursos se debe ser muy selectivo, y cada concepto puede tener entre 10 a 15 recursos. Todos con su descripción.

Aclaraciones importantes

- Los recursos que se vayan seleccionados y valorados también pueden ser compartidos a través de Twitter usando #eduticUV.
- En fecha señalada, cada grupo envía por correo electrónico crisobal.suarez@uv.es los enlaces de cada concepto. Asunto: conceptos mapa.
- Al finalizar el punto 4, cada grupo debe presentar su wiki en clase haciendo recomendaciones a todos sobre los contenidos que más le han llamado la atención y cómo pueden servir para la educación con TIC.