



MATERIALES Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA CURSO 2013-2014

Análisis pedagógico de un recurso educativo abierto

Objetivo:

Elaborar en grupo un post reutilizando de forma creativa las clases, las lecturas y recursos de la web para articular una propuesta de desarrollo curricular en primaria usando recursos educativos abiertos.

Proceso:

1. Seleccionar un área de conocimiento del currículo de educación primaria, por ejemplo: Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística; Educación física; Lengua extranjera; Matemáticas, etc.
2. Determinar el curso en el ciclo correspondiente, por ejemplo segundo curso del 1º ciclo, y establecer los contenidos del área que se pueden atender con los Recursos Educativos Abiertos.
3. Explorar las webs del post: [Añadiendo una capa de Recursos Educativos Abiertos](#) y seleccionar recursos específicos para los temas propuestos.
4. Organizar para cada tema del área seleccionada por lo menos un recurso específico, es decir, que atienda directamente el desarrollo del tema, no sirve poner la web completa.

Extensión:

Se quiere hacer un listado de los temas del área con una breve descripción del recurso y su uso educativo. Por cada recurso selecciono entre 40 a 50 palabras. El post puede ser tan corto o tan largo como la propia selección de recursos realizada por el grupo. Se deben enlazar obligatoriamente todo recurso web.

Entrega: Vía correo electrónico hasta el día 22 de mayo.

Inspiración:

La idea es pensar que por más que usemos tecnología, ésta no tiene sentido si no lo asociamos a un contenido y a una finalidad educativa. Por ello, se trata de pensar que más allá de recursos tecnológicos –léase táctica- existe una razón de ser, una estrategia educativa. Mario Benedetti puede ser revelador:

Mi táctica es
mirarte
aprender como sos
quererte como sos

.
mi táctica es
hablarte
y escucharte
construir con palabras
un puente indestructible

.
mi táctica es
quedarme en tu recuerdo
no sé cómo ni sé
con qué pretexto
pero quedarme en vos

.
mi táctica es
ser franco
y saber que sos franca
y que no nos vendamos
simulacros
para que entre los dos

.
no haya telón
ni abismos

.
mi estrategia es
en cambio
más profunda y más
simple
mi estrategia es
que un día cualquiera
no sé cómo ni sé
con qué pretexto
por fin me necesites.

¿Qué recurso educativo abierto evaluar?

Un recurso educativo TIC sería un servicio web que ofrece acceso a materiales o a alguna actividad de aprendizaje de forma online.

Cada grupo puede escoger el recurso educativo TIC libremente. Por ejemplo, aquí os pongo ejemplos del tipo de recursos educativos que pueden ser analizados:

AGREGA. Repositorio de la Comunidad Educativa Española:
<http://agrega.educacion.es/visualizadorcontenidos2/Portada/Portada.do;jsessionid=44DB83EF24DA7806314ACCF8952C85AD>

EDUCALAB. Conoce, conecta, crea, comparte, colabora <http://educalab.es/home>

BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL: herramienta didáctica para profesores, alumnos, padres, pedagogos e investigadores del mundo de la educación.
<http://www.bibliotecaescolardigital.es/>

LIVEMOCHA. Una de las comunidades de aprendizaje de idiomas más grandes del mundo <http://livemocha.com/> o Aprenda Inglés con la BBC http://www.bbc.co.uk/mundo/temas/aprenda_ingles/

También puede ser un curso MOOC. Aquí se pueden buscar y escoger uno:
<http://www.mooc.es/>

En la siguiente web existen más recursos educativos TIC que pueden ser evaluados:
<http://educacion-virtualidad.blogspot.com.es/2013/05/anadiendo-una-capa-de-recursos.html>

Notas para el post:

Una vez finalizado el post se debe **compartir en internet** a través de Twitter usando #eduticUV.

El post no debe ser largo, entre 800 a 1000 palabras como máximo, pero deben incorporar enlaces y la captura de pantalla de la web analizada.

Este trabajo no requiere exposición y se enviará el post (URL) vía correo electrónico a cristobal.suarez@uv.es