

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Estructura y cambio social en España

CÓDIGO: 34406

CURSO: 2013 - 2014

TIPO: Obligatoria

GRADO:

Grado de Sociología. Titulación 1310. 3 curso

Doble Título Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología. Titulación 1924. 4 curso

Doble Título Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración. Titulación 1925. 4 curso

DEPARTAMENTO: Sociología y Antropología Social

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Sociología

PROFESOR: Francisco Torres Pérez

PRESENTACIÓN

Esta asignatura se centra en los procesos de estructuración y de cambio más relevantes de la España contemporánea, entre 1970 y el 2012, que se comparan con otras sociedades de modernidad adelantada y se contrastan con los conceptos, las teorías y tendencias que se han abordado en las asignaturas de Estructura y cambio y Estructura y cambio de las sociedades contemporáneas, segundo curso, y aquellas que se están abordando en Teoría sociológica contemporánea, ya en este tercer curso. Igualmente, se considera que se ha impartido Estructura política en España y la Comunidad Valenciana en segundo curso de grado.

La asignatura se estructura en seis temas. El primero presenta un cuadro de conjunto de las grandes tendencias de cambio de España contemporánea. En los otros temas se presentan, y se profundizan, las dimensiones sociales básicas. En los diversos temas se destacan, en particular, los procesos sociales emergentes y los nuevos actores de la vida social (mujeres, nuevas clases medias, movimientos sociales, inmigrantes). Por otra parte, se combina el análisis de la realidad española con la comparación con otras sociedades, particularmente las europeas, para captar lo que hay de común, las

grandes tendencias globalizadoras, y aquello que es propio y específico del caso español.

Los temas son los siguientes:

1. El cambio social en España. 1970-2012
2. Estructura demográfica, familia e inmigración
3. La estructura económica y el mercado de trabajo
4. Las clases sociales en España
5. Bienestar, desigualdad y pobreza
6. La política y los nuevos actores. Las prácticas culturales

Cada tema tiene un power point, como soporte visual y didáctico, y una práctica con guion desarrollado y enlaces con los materiales correspondientes. Además, en los temas del 1 al 5, se incluye un texto del profesor que constituye la actualización del proyecto docente presentado en 2010 para el concurso-oposición de Profesor Contratado Doctor.

OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Objetivos y competencias a conseguir en esta asignatura:

1. Adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica.
2. Adquirir capacidad para el análisis de la dinámica y las transformaciones de las sociedades contemporáneas
3. Adquirir las habilidades necesarias para la aplicación profesional de los conocimientos disciplinares adquiridos en el análisis de datos sobre estructura y cambio social, así como sobre problemas sociales de toda índole.
4. Adquirir las habilidades necesarias para la aplicación profesional de los conocimientos disciplinares adquiridos en lo referido a identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos y a la gestión y mediación en situaciones de crisis y conflictos sociales.
5. Adaptarse a situaciones cambiantes en un mundo en continua transformación.

Al final del proceso de trabajo y aprendizaje de la asignatura Estructura y cambio social en España, el o la estudiante podrá ser capaz de:

Conocer la estructura social i les tendencias de cambio más relevantes de la sociedad española contemporánea.

Poder identificar, distinguir y sintetizar los rasgos más relevantes de la sociedad española

Explicar los aspectos más significativos de los diversos ámbitos sociales, los factores y las pautas de estructuración de la sociedad española.

Poder identificar las grandes tendencias de cambio globalizadas, comunes a las sociedades europeas, y su concreción en el caso español.

Analizar fenómenos de cambio de una realidad concreta, como la española, utilizando datos empíricos y conocimiento sociológico (marcos teóricos, metodología ...)

Mejorar en establecer interdependencias significativas entre el nivel teórico y el empírico, en este caso la realidad concreta de la sociedad española.

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará en diferentes sesiones teórico – prácticas y se combinarán las exposiciones docentes y el trabajo activo del alumnado.

Los trabajos y actividades serán de cuatro tipos:

a) Presencial en el aula: lectura y debate de diferentes textos y materiales; utilización de los bancos de datos sociológicos; conocimiento de recursos de centros sociológicos, *think-tanks*, etc. Se dedicará una sesión a la presentación de diversas webs sociológicas que, posteriormente, se utilizarán para la realización de las prácticas. Se adjunta guión como Práctica 1.

b) Tres prácticas grupales, con guión y lecturas previas. Cada práctica se presentará en clase y se orientará con directrices específicas y se hará seguimiento en clase y en tutorías. Se adjuntan guiones como Prácticas 2, 3 y 4.

c) Un trabajo en grupo que se expondrá en clase sobre algunos de los temas de la asignatura y los impactos de la crisis y la situación social actual. Esta actividad está en relación con el Taller de Habilidades de Expresión Oral nivel avanzado, una actividad formativa transversal de tercer curso.

Esta práctica se realizará hacia el final del módulo. Dado que el mayor trabajo que supone, así como su mayor puntuación, se considera que esta práctica equivale a dos de las anteriores.

Los temas de estos trabajos se concretarán a clase de acuerdo con los temas que susciten mayor interés entre el alumnado, previa entrega al profesor de un esquema orientativo del tema a presentar y como realizarlo.

Se valorará tanto el contenido, la adecuada presentación, en apoyo PowerPoint u otro, y la exposición oral. Al profesor se entregará copia del PowerPoint, notas de trabajo u otras que se hayan utilizado para la exposición.

d) Eventualmente, la asistencia y participación en las conferencias, debates y/o otras actividades complementarias que puedan desarrollarse.

EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación procederá tanto del examen final como de los ejercicios y las actividades prácticas que deben presentarse.

El examen supondrá el 70% de la calificación final y pretende valorar el nivel de conocimientos, la sistematización de estos, la capacidad de análisis, integración y explicación, sobre los contenidos trabajados en la asignatura. El 30% de la nota corresponderá a las actividades formativas prácticas que se realizaran en el cuatrimestre. Un 20% corresponderá a la asistencia a las conferencias y la práctica individual escrita y a las tres prácticas grupales realizadas en clase. Otro 10% corresponde al trabajo en grupo y a la exposición de éste en clase.

El alumnado que no obtenga el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo estos criterios y mantendrá la nota obtenida en prácticas.

Los alumnos y alumnas que, como se contempla en el actual Estatuto de los estudiantes, solicite ser evaluado mediante un único examen, este incluirá el conjunto del temario y las lecturas y actividades prácticas llevadas a término. Quien opte por esta modalidad deberá comunicarlo al profesor en el inicio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

González, J. J. i Requena, M. (eds.) (2005), *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial.

Martínez García, J. S. (2013), *Estructura social y desigualdad en España*. Madrid: Catarata.

Torres, F. (2012), *Procesos de estructuración y cambio en España contemporánea. 1970-2010*. Proyecto docente. Facultat de Ciències Socials. Universitat de València.

Bibliografía complementaria

Antón, A. (2009), *Reestructuración del Estado de Bienestar*. Madrid: Editorial Talasa.

Ariño, A. (2010), *Prácticas culturales en España*. Madrid: Ariel.

Ayala, L. (coord) (2009), *Desigualdad, pobreza y privación*. Madrid: Fundación FOESSA

Bilbao, A. (1999), "Modelo socioeconómico y organización de las relaciones laborales", Castillo, C.A.(coord), *Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Esping-Andersen, G. (2000), "Estado de bienestar y familia", en Muñoz Machado, S, García Delgado, JL y González Seara (coord.), *Las estructuras de bienestar en Europa*. Madrid: Fundación ONCE.

INE (2009), *Mujeres y hombres en España 2008*. Madrid.

López Blasco, A. (2009): "Jóvenes en una sociedad cambiante. Demografía y transiciones a la vida adulta", en AA.VV. *Informe Juventud en España 2008*, INJUVE, Madrid.

Mingione, E. (1993), *Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Montagut, T. (2000), "El debate mujer – sistema de bienestar", en Muñoz Machado, S, García Delgado, JL y González Seara (coord.), *Las estructuras de bienestar en Europa*. Madrid: Fundación ONCE

Navarro, V. , Torres, J. y Garzón, A. (2011), *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Madrid: Sequitur.

Perelló, F. (coord.) (2008) Genero y sociedad. *Arxius de Ciències Socials* 19.
[http://www.uv.es/~sociolog/arxiu/arxiu_19\(1\).html](http://www.uv.es/~sociolog/arxiu/arxiu_19(1).html)

Reher, D. (2004), "Población y sociedad en España durante el siglo XX", en Leal, J (coord.), *Informe sobre la situación demográfica en España*. Madrid: Fundación Abril Martorell.

Requena, F. (2001), "1900-2000: Un siglo de cambios en la estratificación social española", en AA.VV, *Estructura y cambio social*. Madrid: CIS

Sassen, S. (2007), *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz editores.

Tezanos, J. F. (2005), *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Tilly, Ch. (2005), "Los movimientos sociales entran en el siglo XXI", *Política y Sociedad* 42-2, pp: 11-35.

Torres, F. (2011), *La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso*. Madrid: Talasa.