

Tema IV.

Las clases sociales en España

Francisco Torres Pérez
Departament de Sociologia y Antropologia Social

Estratificación social y clases sociales.

Las miradas sociológicas sobre las clases sociales

reparar temas 3 y 4 Estructura y cambio social. 2n. Grado

Análisis empírico de la estructura de clases española

Implicaciones sociopolíticas de la transformación de la estructura de clases

Impactos de la crisis

Garrido, L. y González, J.J. (2005), "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales", en González, J.J. y Requena, M. (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

González, J.J. (2005), "Bases sociales de la política española", en González, J.J. y Requena, M. (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial.

Requena, F. (2001), "1900-2000. Un siglo de cambios en la estratificación social española", en AA.VV, *Estructura y cambio social*. Madrid: CIS

Torres, F (2012), *Processos d'estructuració y canvi en l'Espanya contemporànea. 1970-2010*. Universitat de València. Pp 53-65

Martínez Garcia, J.S. (2013), *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata. Cap. "Diferencia y desigualdad", pags. 26-37

Estratificación social y clases sociales

Estratificación social

- grupos sociales inferiores y superiores, estratificados
- desigualdad social institucionalizada
 - factores (clase, género, etnia, grupos de edad, estatus jurídico ...)
 - constancia y estabilidad en el tiempo
 - ideas que la legitiman

Estratificación social \neq clases sociales

Clases sociales

- grupos sociales diferenciados según situación socioeconómica, acceso y distribución de bienes y recursos, experiencias de trabajo y de vida
- diferentes definiciones y concreciones

Las miradas sociológicas sobre las clases sociales

Desde los años 50-60, dos grandes enfoques, escuelas

Perspectiva graduacionalista

- Estructural-funcionalismo
- Central: estatus-rols derivados de la ocupación
- “clases”: diferencias de grado en un *continuum*
- gran numero de estudios (part. EE.UU.)
 - escalas de prestigio ocupacional
 - índice de estatus socioocupacional

Perspectiva relacional

- ✓ En la tradición marxista, weberiana
- ✓ Central: clase como grupo socioeconómico (propiedad, mercado, estatus)
- ✓ Clases: grupos diferenciados
- ✓ La difícil operativización

La mirada funcionalista

Davis y Moore

- En toda sociedad, hay posiciones más importantes que requieren talento, trabajo
- incentivar ese esfuerzo mediante mayores recompensas
- este acceso diferenciado a bienes conforma la estratificación social
- la desigualdad social es inevitable, funcional y necesaria en todas las sociedades
- si se basa en la meritocracia, la desigualdad es legítima.

Parsons

Sociedades industriales modernas, el sistema de valores aumenta la importancia de la estructura ocupacional.

Lo más “funcional” en la estructura ocupacional → más estatus → más riqueza y poder (“símbolo de logro”)

El estatus es la dimensión más importante de la estratificación social

Teorías contemporáneas. Neo-weberianos.

Parkin.

- ✓ “sistema de clase” → ocupaciones:
 - ✓ asignación de salario a distintas ocupaciones,
 - ✓ proceso de selección y reclutamiento (orden social)
- ✓ sistema productivo, familia y escuela.

Goldthorpe. La “clase de servicio”

Interés en el estudio de la movilidad social

Dos factores definitorios:

- ✓ situación de mercado: posesión, o no, de recursos productivos (medios de producción, cualificación ...)
- ✓ situación de trabajo: grado de control, o no, sobre su trabajo y su entorno laboral

Común a los neoweberianos

- situación de mercado, estatus
- trabajadores no manuales → clase media (estatus)

Teorías contemporáneas. Neo-weberianos.

Goldthorpe.

Clase de servicio: “posiciones que suponen el ejercicio de autoridad y/o de la cualificación... y considerable autonomía y libertad respecto del control de otros”

Modelo de 11 categorías.

Modelo simplificado: 3 posiciones básicas

- Clase de servicio: Alta dirección y gestores; tb. empresarios ?
- Clases intermedias
- Trabajadores (clase obrera)

Críticas.

- la posición de los empresarios; on els ubica ?
- no definición clara clase media: intermedia entre clase de servicio y clase obrera

Teorías contemporáneas. Goldthorpe

Clase de servicio

- I. Profesionales superiores; directivos de grandes establecimientos y grandes propietarios (más de 25 empleados)
- II. Profesionales de nivel medio e inferior; técnicos superiores, directivos de pequeños establecimientos (menos de 25 empleados); supervisores

Clases intermedias

- IIIa. Empleados no manuales de rutina en la administración y el comercio
- IIIb. Trabajadores de servicios personales y de seguridad
- IVa. Pequeños propietarios, artesanos, etc., con empleados (menos de 25)
- IVb. Pequeños propietarios, artesanos, etc. sin empleados; autónomos
- IVc. Agricultores, pescadores, etc.
- V. Supervisores de trabajadores manuales, técnicos de nivel inferior, etc.

Clase obrera

- VI. Trabajadores manuales cualificados
- VIIa. Trabajadores semi-calificados y sin calificar no agrarios
- VIIb. Trabajadores agrarios

Teorías contemporáneas. Neo-marxistas.

Las aporías del marxismo clásico y las sociedades occidentales

- ↪ Clases intermedias, Estado de Bienestar
- ↪ Líneas de reflexión: el Estado social, la dominación y la su diversidad ...

Miliband y la dominación

Relaciones de dominación, clave explotación

Tres fuentes principales de dominación – control - poder

- ➔ medios de producción
- ➔ medios de la Administración y el Estado
- ➔ medios de comunicación y de consenso

Modelo tripartito (seis clases):

- ✓ Clase dominante (propietarios, alta gestión): Élite del poder / “estrato inferior”
- ✓ Clase media: pequeños propietarios / profesionales y gestores medios
- ✓ Clase subordinada: trabajadores manuales cualificados / no cualificados.

Teorías neo-marxistas. Wright

Neo-marxistas, pero también neo-weberianos

Miliband: dominación – poder; Wright: situación mercado

Wright. Estratificación clasista en base a la propiedad o no de:

- ▶ “bienes de capital” (medios de producción)
- ▶ bienes de organización
- ▶ bienes de cualificación

Mapa de clases: matriz de 12 posiciones

Modelo simplificado: 3 posiciones básicas

- Propietarios medios de producción
- Clase(s) media(s): bienes de organización y cualificación
- Trabajadores (clase obrera)

Operativización: difícil sin categorías ocupacionales

Mapa de clases de Wright

	Propietarios	No propietarios (trabajadores asalariados)			
Capital suficiente para contratar y no trabajar	1. Burguesía	4 Expertos directivos	7 Directivos credenciales medias	10 Directivos sin credenciales	+ Bienes de organización -
Capital suficiente para contratar. Debe trabajar	2. Pequeños empresarios	5 Expertos supervisores	8 Supervisores credenciales medias	11. Supervisores sin credenciales	
Capital suficiente para ser autónomo. No para contratar	3 Pequeña burguesía	6 Expertos no directivos	9 Obreros con credenciales medias	12 Proletarios	
		+ Bienes de cualificación -			

Análisis empírico de la estructura de clases española

Años 70

Clase obrera ampliamente mayoritaria

Relevante pequeña burguesía,
vieja clase media

Alta, empresarios, viejo régimen

2000

Clases trabajadoras importantes

Clases medias importantes
nueva clase media
(autopercepción)

Alta, empresarios, nuevos gestores

Transformaciones:

- aumento asalarización
- casi desaparición formas tradicionales (pequeño comercio, taller...)
- pérdida relativa industria y creciente terciarización
- EB y expansión ocupación pública, profesionales (part. 1985-1996)
- dualización mercado de trabajo

Análisis empírico de la estructura de clases española

Tres aproximaciones empíricas (diferentes)

- I. Análisis de Requena (2001)
- II. Operativización modelo de Wright
- III. Resultados según modelo de Goldthorpe

Nos interesan las tendencias (comunes) que se deducen

El análisis de Requena (2001)

Evolución 1900-2000, centrado en las clases medias. Marco estructural

- Clase obrera: trabajadores manuales, cualificados y no cualificados
- Vieja clase media: “los pequeños propietarios y autónomos”
- Nuevas clases medias: “empleados de oficina, técnicos, profesionales y vendedores”
- Clase alta: empresarios, gerentes y directivos

Nueva clase media

Se caracteriza por sus ocupaciones, asalariados no manuales, por el aumento de sus niveles de instrucción y “pautas de consumo y estilos de vida similares a los de las clases medias”

La evolución de la estratificación de clases en España (en %), según Requena. 1970-2000.

Años	Clase alta	Vieja clase media	Nuevas clases medias	Total clases medias	Clase obrera
1970	5,3	---	---	37,8	57,0
1987	5,2	36,0	24,4	60,4	38,5
1994	5,6	13,9	38,0	51,8	42,5
1997	6,3	13,2	40,3	53,5	40,3
2000	6,4	11,5	45,2	56,7	39,9

Fuente: Requena (2001). Los datos utilizados: 1970, De Miguel (1974: 373); 1987: EPA; 1993. FOESSA V (1994); 1997 y 2000: EPA. Elaboración propia

Análisis empírico de la estructura de clases española

Las operativizaciones de los modelos de Wright y de Goldthorpe

Garrido, L. y González, J.J. (2005), “Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales”, en González, J.J. y Requena, M. (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial

Análisis en base EPA, CSE 18 → 10 agrupaciones

La agrupación que realizan Garrido y González (2005) es la siguiente: Grupo 1. Agricultura por cuenta propia (CSE 1, empresarios agrarios, CSE 2, autónomos agrarios, CSE 3, cooperativistas). Grupo 2. Agricultura por cuenta ajena (CSE 5, trabajadores agrarios). Grupo 3. Empresarios no agrarios (CSE 7). Grupo 4. Profesionales por cuenta propia (CSE 6). Grupo 5. Autónomos no agrarios (CSE 8, autónomos no agrarios, y CSE 9, cooperativistas no agrarios). Grupo 6. Directivos y supervisores, que incluye las CSE 4, directivos y gerentes de empresas agrarias, CSE 10, idem no agrarios y altos funcionarios, y la CSE 12, profesionales específicos de la administración pública. Grupo 7. Profesionales por cuenta ajena (CSE 11, profesionales y Técnicos y CSE 18, profesionales de las FF.AA.). Grupo 8. Trabajadores no manuales (CSE 13, personal administrativo y comercial). Grupo 9. Trabajadores manuales cualificados (CSE 15, cabos y encargados, y CSE 16, obreros cualificados) y Grupo 10. Trabajadores no cualificados (con las CSE 14, resto de personal de servicios, y CSE 17, peones), más un grupo de no clasificables.

Se centran en las clases medias.

Cuadros ampliados y modificados, Torres, en base a esas agrupaciones

La evolución de la estratificación de clases en España según el modelo simplificado de Wright, modificado, en %. 1976-2004.

		1976	1986	1996	2004
Propietarios		3,06	3,12	4,72	4,94
Clase Media	Vieja	22,22	23,05	18,71	13,17
	Nueva	8,94	11,31	15,96	19,29
Clase Obrera	No manual	12,89	14,69	16,66	17,56
	Manual	48,29	45,31	42,69	44,53

Elaboración propia.

Fuente: Agrupación de las CSE de la EPA de Garrido y González (2005). Vieja clase media: agrupaciones 1, 4 y 5.

Nueva clase media: agrupaciones 6 y 7. Clase obrera no manual: agrupación 8. Clase obrera manual: agrupación 9 y 10.

La evolución de la estratificación de clases en España según el modelo de Goldthorpe simplificado y modificado, en %. 1976-2004.

	1976	1986	1996	2004
Empresarios	3,06	3,12	4,72	4,94
Clase de servicio	9,66	12,34	16,22	22,00
Clase media	21,98	27,29	27,74	25,23
Clase obrera	48,29	45,31	42,69	44,53

Elaboración propia. Fuente: Agrupación de las CSE de la EPA de Garrido y González (2005). Clase de servicio: agrupaciones 4, 6 y 7, Clase media: agrupación 7 y 8, Clase obrera: agrupación 9 y 10. Los totales no coinciden ya que se refieren a la ocupación no agraria.

Considerar que en el modelo de Goldthorpe

- clase media no tiene categorización, ocupa la posición intermedia entre la clase de servicio y la clase obrera
- los trabajadores no manuales forman parte de la clase media (neoweberianos)

Análisis empírico de la estructura de clases española

Dos grandes tendencias estructurales

1. Aumento de las clases medias
2. Relevancia y transformación clase obrera o clases trabajadoras

... y una autopercepción social

Todos somos clase media,

(hasta que llego la crisis)

1. Aumenta y se modifica la composición interna clases medias

- Factores crecimiento “nuevas clases medias”
- Movilidad social ascendente ciertos sectores por nuevas ocupaciones, cambios estructura productiva y conformación Estado de Bienestar

Análisis empírico de la estructura de clases española

2. Relevancia clases trabajadoras. Dinámicas

- Reducción relativa: reconversión industrial (80's), aumento profesionales
- En sentido contrario: modelo de desarrollo económico, dualización...

Trabajadores no cualificados: 15,3% total 1986 → 20,3% 2004

- Inmigrantes → etnificación clases trabajadoras

Implicaciones sociopolíticas cambios en la estructura de clases

Dos debates

- ↪ La orientación política de las nuevas clases medias
- ↪ “el aburguesamiento de la clase obrera”

Sobre la orientación política de las nuevas clases medias

La relación clases medias y democracia

- Precondición según teorías modernización
- base social de la democracia liberal, del “contrato social europeo”
- Contraste crítico

Orientación de orden y moderación

- Tolerancia, moderación, frente al extremismo (obrero) (Lipset, 70's, EE.UU.)
- Goldthorpe (1993), orientación básicamente conservadora
 - comportamiento heterogéneo, pero
 - lógica: servicio muy cualificado por trato preferente
- Ubicación centro político

Implicaciones sociopolíticas cambios en la estructura de clases

Sobre la orientación política de las nuevas clases medias

Orientación progresista, incluso contestataria

- Gouldner (1985):
Tendencias culturales (antiautoritarismo) y nuevas formas de protesta
- Parkin, radicalismo por inconsistencia de estatus
alta cualificación – ingresos escasos
- Kitschelt (1993)
profesionales cualificados, hábitos de juicio crítico, participación
- Base social de los NMS (Offe, 1988; Riechman, 1991)

Implicaciones sociopolíticas. Clases medias España

Vieja clase media

- ▶ fiel base electoral derecha (AP, PP, CiU, PNV)
- ▶ y de sus movilizaciones

Nueva clase media

- ↳ Base social del mov anti-OTAN, feminista, ecologista, años 80, ... Menos siglo XXI (antiglobalización, 15M...) y/o recambio generacional (hijos universitarios)
- ↳ Comportamiento electoral cambiante (González, 2005)
 - 1982, 1986, apoyo claro PSOE
 - Década 90, perdida apoyo PSOE, relativa polarización PP – IU
factores: presión fiscal, tipo de ocupación (González, 2005)
 - 2000, tb mayoría absoluta PP
 - 2004, cierto equilibrio PSOE-PP
- ↳ factores: composición interna, experiencia generacional, ciclo político, tipo de ocupación ...

Implicaciones sociopolíticas. Clases trabajadoras

“crisis de la conciencia obrera”, “aburguesamiento”, “acomodación” ...

- Europa, 60-80 ; España, 80-90
- Términos, significado: comportamientos no propios de su condición de clase
- Debate; relación clase – comportamiento sociopolítico

Elementos a considerar

- 1. Transformaciones sociales y económicas, sociedad de bienestar**
 - aumento nivel de vida, prestaciones y seguridad, EB
 - mayor cualificación, especialización
 - cierto aumento movilidad labora y social
- 2. Marco político:** hegemonía socialdemócrata, EB, institucionalización conflictos
- 3. Ideas - cultura:** difusión valores y estilos de vida identificados como de clase media; el deseo de “respetabilidad”

Implicaciones sociopolíticas. Clases trabajadoras

En España

- Transición política, organizaciones de “clase”
- Terciarización, EB, autoidentificación ...
 - Trabajadores manuales se autoconsideran clase media
 - 1985, el 38,5% → 2000, el 70,4% (Tezanos, 2005)
 - Perdida de relevancia del sello de clase
- Base electoral más fiel izquierda.
 - Relación voto – clase difuminada desde 1996, en caso PP – PSOE.
 - Se mantiene IU

Crisis global y estructura de clases

Escasa perspectiva, tendencias ...

Mayor impacto: más pobres, clases trabajadoras

- consolidación “precariado” como a sub-clase, grupo específico ...
- aumento efectivos

Creciente impacto clase media

- Creciente desigualdad, colapso financiero (no crédito)
- gran recesión y reducción EB: destrucción trabajo sectores primario, técnicos

No solo por crisis, también tendencias estructurales

- Efectos negativos globalización (competencia trabajos especializados países emergentes)
- No se prevé un cambio estructural que genere movilidad laboral ascendente

Práctica sobre clases sociales