

LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA  
DOBLE PROGRAMA SOCIOLOGÍA – CC. POLÍTICAS  
DIPLOMATURA DE TRABAJO SOCIAL

Guía Académica de la asignatura  
**ESTRUCTURA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL DE  
ESPAÑA (II)**  
(Código nº 2366)

GRUPOS A y F  
Curso 2010/11

Prof. Fátima Perelló Tomás

## ÍNDICE

1. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.....	3
2. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA .....	4
3. VOLUMEN DE TRABAJO .....	5
4. OBJETIVOS: COMPETENCIAS EN RELACIÓN A CONTENIDOS.....	5
5. OBJETIVOS: COMPETENCIAS EN RELACIÓN A HABILIDADES.....	6
6. CONTENIDOS GENERALES.....	6
7. TEMARIO Y DURACIÓN TEMPORAL.....	7
8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA .....	8
9. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE .....	11
10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	13
11. CRONOGRAMA .....	15

## 1. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Estructura Social y Estructura Social de España (II)
Carácter	Troncal - Obligatorio
Titulación	Licenciatura en Sociología – Doble Programa Sociología y CC. Políticas – Diplomatura en Trabajo Social
Ciclo	Primero
Departamento	Sociologia i Antropologia Social <a href="http://www.uv.es/sociologia">http://www.uv.es/sociologia</a>
Centro	Facultat de Ciències Socials <a href="http://www.uv.es/socials">http://www.uv.es/socials</a>
Profesora responsable	Fátima Perelló Tomás
Despacho	Edifici Departamental Oriental, 5é pis. A-03
Tel.	96 382 84 49
Correo electrónico	fatima.perello@uv.es
Horario atención estudiantes	Consultar en <a href="http://www.uv.es/sociologia">http://www.uv.es/sociologia</a>
Créditos	6
Horas trabajo de estudiantes	150
Lengua en que se imparte	Grupo A: Valenciano – Grupo F: Castellano
Horario de clases	Consultar en Facultat de Ciències Socials <a href="http://www.uv.es/socials">http://www.uv.es/socials</a>
Fechas examen	Consultar en Facultat de Ciències Socials <a href="http://www.uv.es/socials">http://www.uv.es/socials</a>

## 2. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Este mundo, que ofrece el banquete a todos y cierra las puertas en las narices de tantos es, al mismo tiempo, igualador y desigual: *igualador* en las ideas y en las costumbres que impone, y *desigual* en las oportunidades que brinda.

Eduardo Galeano, *Patatas arriba. La escuela del mundo al revés*, 2004.

La asignatura *Estructura Social y Estructura Social de España (II)* se imparte en el 2º cuatrimestre del 2º curso de la Licenciatura de Sociología y del Doble Programa Sociología – CC. Políticas. Los/as estudiantes de estas titulaciones que van a cursarla deberían haber superado los 12 créditos de *Sociología General*. Esta asignatura también se imparte como optativa, en 2º y en 3º, en la Diplomatura de Trabajo Social. Los/as estudiantes de esta titulación han cursado 7 créditos de *Sociología General*. Ello garantiza que todos/as los/as estudiantes matriculados en este grupo disponen de un conjunto de conocimientos previos en lo relativo a la comprensión de los conceptos clave propios de la sociología.

Los contenidos de *Estructura Social y Estructura Social de España (II)* se centran en el análisis de la estratificación social contemporánea y de las clases sociales, un análisis que pivota alrededor de la cuestión «cuáles son los grupos sociales que acaparan los recursos socialmente más valiosos y por qué». La línea vertebradora de los contenidos de la asignatura es el análisis de los componentes básicos de la clase social como núcleo fundamental de la estratificación en sociedades de capitalismo avanzado. Igualmente, se presta gran atención a la estratificación derivada de las dimensiones sexo – género, raza – etnia y edad – generación, dada la interdependencia que presentan con las posiciones de clase y teniendo en cuenta su importancia a la hora de caracterizar los procesos de desigualdad social específicos en sociedades de modernidad avanzada. La realidad española es el punto de referencia empírico para la comprensión de las pautas de estratificación y el conflicto de clases existentes hoy en día.

Esta asignatura está coordinada con otras asignaturas de la Licenciatura de Sociología y del Doble Programa Sociología – Ciencias Políticas, especialmente con la de *Estructura Social y Estructura Social de España (I)* que se ha impartido durante el 1er. Cuatrimestre, con la de *Estructura Social del País Valenciano*, que se cursa en 3º, y con la de *Prácticas de estructura y Cambio de las Sociedades*, que pertenece al 4º curso de la Licenciatura en Sociología.

Fátima Perelló Tomás

Estructura social y Estructura social de España II

Curso 2010/2011

### 3. VOLUMEN DE TRABAJO

Esta asignatura incorpora los créditos ECTS europeos. Ello implica un tipo de aprendizaje activo donde el volumen de trabajo de los/las estudiantes se calcula no sólo a partir de las horas presenciales en el aula, sino también de su dedicación independiente al estudio y a la realización de diversas actividades necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura, tanto en el nivel de los contenidos como en el de las habilidades técnicas y destrezas.

#### **ESTIMACIÓN EN HORAS DE CRÉDITOS ECTS DE LA ASIGNATURA**

<i>Actividades</i>	<i>Horas</i>
Asistencia a clases teóricas <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 horas/sesión x 14 sesiones = 28 horas/curso</li></ul>	28
Preparación de trabajos prácticos en el aula <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuales: 2 horas/semana x 7 semanas = 14 horas</li><li>• Grupal: 2 horas/semana x 7 semanas = 14 horas</li></ul>	28
Preparación de lecturas básicas <ul style="list-style-type: none"><li>• 9 lecturas/curso x 2 horas cada lectura = 18 horas/curso</li></ul>	18
Estudio general de contenidos <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 horas/semana x 14 semanas</li></ul>	42
Estudio preparación de exámenes <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 temas/curso x 4 horas cada tema = 20 horas/curso</li></ul>	20
Realización de exámenes y otras pruebas <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 horas/examen x 1 examen = 2 horas/curso</li><li>• 2 horas/prueba con material de consulta x 1 prueba = 2 horas/curso</li></ul>	4
Asistencia a tutorías individuales o colectivas <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 horas/ cuatrimestre</li></ul>	4
Asistencia a otras actividades complementarias <ul style="list-style-type: none"><li>• Jornadas, conferencias y otras</li></ul>	6
<b>Total</b>	<b>150</b>

### 4. OBJETIVOS: COMPETENCIAS EN RELACIÓN A CONTENIDOS

- Conocer los diferentes sistemas de estratificación y ser capaz de identificar cómo se legitiman.
- Distinguir los principales factores de estratificación en sociedades de modernidad avanzada y comprender su interdependencia.
- Comprender las aportaciones conceptuales y teóricas de las diferentes perspectivas analíticas existentes sobre las clases sociales.
- Reconocer los modelos que se utilizan en el análisis empírico de las clases sociales.
- Identificar las características principales de la estratificación social en España. Poder compararlas con las de otras sociedades de modernidad avanzada.
- Mostrar la relación entre la globalización económica y la estratificación mundial.

## 5. OBJETIVOS: COMPETENCIAS EN RELACIÓN A HABILIDADES

- Poder establecer interdependencias significativas entre el nivel teórico y la producción de datos empíricos.
- Ser capaz de obtener información pertinente de fuentes secundarias utilizadas habitualmente en sociología para analizar la desigualdad y la estratificación social.
- Progresar en el dominio de técnicas de trabajo cooperativo en grupo.
- Mejorar las habilidades de análisis y síntesis en las exposiciones orales y escritas que se realicen.
- Aprender a desarrollar argumentos críticos basados en la explicación lógica y la discusión razonada.

## 6. CONTENIDOS GENERALES

El siguiente cuadro refleja sintéticamente los grandes bloques de los contenidos de la asignatura:

<i>Bloques temáticos</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Temas</i>	<i>Ideas generales</i>
La estratificación social	Dominación	1. Sistemas de estratificación y dimensiones	Posiciones sociales y desigualdad
		2. Estratificación y relaciones generacionales, de género e interétnicas	
Estratificación y clase social	Dominación económica y política	3. El análisis de las clases sociales (I)	Condiciones materiales y desigualdad
		4. El análisis de las clases sociales (II)	
La estratificación global	Dominación en el sistema mundial	5. Desigualdad y estratificación global	Globalización y desigualdad

### *1er. bloque temático. La estratificación social*

Comprende los dos primeros temas del programa. El Tema 1 tiene un carácter introductorio y en él se exponen toda una serie de conceptos que serán clave por el desarrollo de la asignatura. El tema finaliza con una panorámica general sobre las principales variables que configuran la estratificación en las sociedades capitalistas de modernidad avanzada. El Tema 2 se centra en tres variables: la generación, el género, la raza – etnia, a partir de referencias concretas a la estructura social española en el marco de sociedades de modernidad avanzada.

### *2ón. bloque temático. Estratificación y clase social*

Este bloque hace referencia al estudio de las clases sociales. El Tema 3 está dedicado a la exposición de las principales perspectivas teóricas de la ciencia social sobre las clases sociales, tanto en su vertiente clásica (Marx y Weber) como en relación a las aportaciones contemporáneas. El Tema 4 se centra en la medida y el análisis empírico de las clases sociales. La aproximación a los esquemas gradacionales y relacionales de clase será el paso previo por abordar la cuestión de la movilidad social, así como los procesos de vulnerabilidad y exclusión social.

### *3er. Bloque temático. La estratificación global*

Este último bloque temático, que comprende el Tema 5, cierra los contenidos de la asignatura. Aborda información relativa a la desigualdad mundial y la estratificación entre diferentes países, así como la situación derivada del proceso de globalización actualmente en marcha. Se trata de apuntar las características de un marco general que permite situar la estructura social española y la de otros países de su entorno en un contexto mundial atravesado por procesos estructurantes globales.

## 7. TEMARIO Y DURACIÓN TEMPORAL

	Tema	Semanas
1	<p><i>Sistemas de estratificación y dimensiones</i></p> <p>Orden social, diferenciación, desigualdad. Estructura social, desigualdad y estratificación. Los sistemas de estratificación: lógicas de dominación subyacentes y proceso de legitimación. Factores de estratificación en sociedades de modernidad avanzada: clase social, género, generación, grupo étnico.</p>	2.5
2	<p><i>Estratificación y relaciones generacionales, de género e interétnicas</i></p> <p>La edad, el sexo y la raza como operadores de diferenciación social. Pautas de estratificación contemporánea y desigualdades generacionales, de género y raciales – étnicas. Distribución desigual de recursos sociales y relaciones de dominación generacionales, de género e interétnicas. La medida de la desigualdad social: principales indicadores.</p>	3
3	<p><i>El análisis de las clases sociales (I)</i></p> <p>Teorías clásicas de la estratificación social: Karl Marx, la perspectiva crítica del conflicto; Max Weber, la perspectiva multidimensional del conflicto. Teorías modernas: el enfoque funcional de la estratificación social; la teoría crítica de E. O. Wright; la teoría del conflicto de R. Dahrendorf.</p>	3
4	<p><i>El análisis de las clases sociales (II)</i></p> <p>Debates actuales sobre las clases sociales: élites dominantes, clase obrera, clases medias, la infraclase. Desigualdad y pobreza. La medida y el análisis empírico de las clases sociales. Esquemas gradacionales basados en la ocupación. Esquemas relacionales: el modelo de J. H. Goldthorpe; las aportaciones de E. O. Wright. Los procesos de movilidad social.</p>	3
5	<p><i>Desigualdad y estratificación global</i></p> <p>Principales teorías sobre desigualdad y estratificación global. El sistema de estratificación mundial: centro, semiperiferia y periferia. Dominio, conflicto y hegemonía en el centro: la competencia entre los diferentes modelos capitalistas. Las nuevas clases globales.</p>	2.5
	<i>Total semanas</i>	14



## 8. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Se ha distinguido entre la bibliografía básica y la bibliografía complementaria. La *bibliografía básica* consta de un libro de texto, del que hay que comprender y asimilar una serie de capítulos imprescindibles para dominar el contenido básico de cada uno de los temas del programa. La *bibliografía complementaria* ayuda a profundizar en el contenido temático de esta asignatura.

<i>Bibliografía de carácter general</i>	Giner, Salvador, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres (eds.), <i>Diccionario de Sociología</i> , Madrid, Alianza, 2006.
<i>Webgrafía de carácter general</i>	<p>Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), <a href="http://www.cis.es/cis">http://www.cis.es/cis</a></p> <p>EUROSTAT, <i>Population &amp; social conditions</i>, <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/</a></p> <p>Instituto Nacional de Estadística (INE), <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a></p> <p>Instituto de la Juventud Español (INJUVE), Ministerio de Igualdad, <a href="http://www.injuve.migualdad.es/injuve/">http://www.injuve.migualdad.es/injuve/</a></p> <p>Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad, <i>Mujeres en Cifras</i>, <a href="http://www.inmujer.migualdad.es/MUJER/">http://www.inmujer.migualdad.es/MUJER/</a></p> <p>Universitat de València, Servei de Biblioteques i Documentació, Recursos Electrònics, <a href="http://biblioteca.uv.es/">http://biblioteca.uv.es/</a></p>
<p><i>Tema 1</i></p> <p><i>Sistemas de estratificación y dimensiones</i></p>	<p><i>Bibliografía básica</i></p> <p>Kerbo, Harold R., <i>Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global</i>, Madrid, McGraw Hill, caps. 1 i 3, 2004.</p> <hr/> <p><i>Bibliografía complementaria</i></p> <p>Alonso, Luis Enrique, "El trabajo desencantado: de la cuestión social a las cuestiones de la sociedad", <i>Arxius de Ciències Socials</i>, nº 12/13, pp. 41 - 79, 2005.</p> <p>Sen, Amartya, <i>Nuevo examen de la desigualdad</i>, Madrid, Alianza, 2004.</p> <p>Tezanos, José F., <i>Tendencias sociales 1995 – 2006. Once años de cambios</i>, Madrid, Sistema, 2006.</p>

<p><b>Tema 2</b></p> <p><i>Estratificación y relaciones generacionales, de género e interétnicas</i></p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Kerbo, Harold R., <i>Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global</i>, Madrid, McGraw Hill, cap. 2, 2004.</p> <hr/> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Bauman, Zygmunt, <i>Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias</i>, Barcelona, Paidós, 2005.</p> <p>Izquierdo, Antonio (coord.), “El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión”, <i>VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008</i>, Madrid, Fundación FOESSA, 2009. [Accessible a <a href="http://www.foessa.org/">http://www.foessa.org/</a>].</p> <p>Navarrete, Lorenzo (dir.), <i>Jóvenes, autonomía económica y situaciones de exclusión</i>, Madrid, Ministerio de Igualdad – Instituto de la Juventud, 2007 [Accessible a <a href="http://www.injuve.migualdad.es/injuve/">http://www.injuve.migualdad.es/injuve/</a>].</p> <p>Perelló, Fátima (coord.), “Sociología i Gènere. Aportacions analítiques”, <i>Arxius de Ciències Socials</i>, nº 19, desembre, 2008 [Accessible a <a href="http://www.uv.es/~sociolog/arxius/">http://www.uv.es/~sociolog/arxius/</a>].</p>
--	--

<p><b>Tema 3</b></p> <p><i>El análisis de las clases sociales (I)</i></p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Kerbo, Harold R., <i>Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global</i>, Madrid, McGraw Hill, caps. 4 i 5, 2004.</p> <hr/> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Bretones, Trinidad, “Clase, desigualdades y conflicto”, <i>Sociedades avanzadas. Manual de estructura social</i>, Barcelona, Hacer, 2001.</p> <p>Carabaña, Julio y Andrés de Francisco (eds.), <i>Teorías contemporáneas de las clases sociales</i>, Madrid, Pablo Iglesias, 1995.</p> <p>Giddens, Anthony, <i>La estructura de clases en las sociedades avanzadas</i>, Madrid, Alianza, 1996.</p> <p>Sennett, Richard, <i>La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo</i>, Barcelona, Anagrama, 2000.</p> <p>Wright, Erik O., <i>Clases</i>, Madrid, Siglo XXI, 1994.</p>
---	---

<p><b>Tema 4</b></p> <p><i>El análisis de las clases sociales (II)</i></p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Kerbo, Harold R., <i>Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global</i>, Madrid, McGraw Hill, caps. 6 i 7, 2004.</p> <hr/> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Laparra, Miguel y Begoña Pérez (coord.), <i>Exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación</i>, Madrid, Cáritas Española, 2009.</p> <p>Echeverría, Javier, “La movilidad social”, en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), <i>Tres décadas de cambio social en España</i>, Madrid, Alianza, 2008.</p> <p>González, Juan J., “Estado de bienestar y desigualdad”, en Juan Jesús González y Miguel Requena (coord.), <i>Tres décadas de cambio social en España</i>, Madrid, Alianza, 2008.</p> <p>González, Juan J. y Luis Garrido Medina, “Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales”, en Juan Jesús González y Miguel Requena (coord.), <i>Tres décadas de cambio social en España</i>, Madrid, Alianza, 2008.</p>
--	--

<p><b>Tema 5</b></p> <p><i>Desigualdad y estratificación global</i></p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Kerbo, Harold R., <i>Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global</i>, Madrid, McGraw Hill, caps. 8 i 12, 2004.</p> <hr/> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Held, David y Anthony McGrew, <i>Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial</i>, Barcelona, Paidós, 2003.</p> <p>Hernández, Gil Manuel, <i>La condición global. Hacia una sociología de la globalización</i>, 2 vol., València, Germania, 2005.</p> <p>Muñoz de Bustillo, Rafael (coord.), “La visión del desarrollo social en el siglo XXI”, <i>VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008</i>, Madrid, Fundación FOESSA, 2009. [Accessible a <a href="http://www.foessa.org/">http://www.foessa.org/</a>].</p> <p>Pérez Díaz, Víctor (coord.), <i>Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura</i>, Almería, Fundación Cajamar, 2008.</p> <p>Sassen, Saskia, <i>Una sociología de la globalización</i>, Madrid, Katz, 2007.</p>
---	---

Fátima Perelló Tomás

## 9. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

En cuanto a las estrategias didácticas que se van a emplear en esta asignatura, está previsto que cada tema del programa se desarrolle a lo largo de diferentes sesiones teóricas y prácticas, donde la participación activa de los/as estudiantes es clave.

### EXPOSICIONES DOCENTES

Estas sesiones tienen una parte centrada en la explicación por parte de la profesora de los conceptos, dimensiones, interdependencias analíticas y datos empíricos de relieve que los/as estudiantes deben aprender a manejar. Son exposiciones tipo «clase magistral», apoyadas en presentaciones *power point*, en las que se debe participar activamente.

### TRABAJO ACTIVO DE LOS/AS ESTUDIANTES

El complemento imprescindible de esta estrategia didáctica es el propio trabajo activo personal, tanto en el nivel individual como en el grupal, por parte de las personas asistentes a la asignatura. Está previsto que los/as estudiantes realicen un conjunto de ejercicios prácticos y varias actividades, algunas individuales y otras en equipo, que serán objeto de seguimiento por parte de la profesora:

a) *Lectura de diferentes textos y materiales para su comprensión y discusión pública.*

Básicamente, estos materiales serán de dos tipos:

- textos breves, para leer y trabajar en clase, que tendrán por finalidad introducir un aspecto polémico o problemático de los temas del programa
- textos de la bibliografía básica de la asignatura, que han de ser leídos y trabajados con antelación a la realización de algunas sesiones en el aula.

b) *Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, conferencias, etc.*, en los que se plantearán diferentes ejercicios de comparación y crítica que tienen como objetivo suscitar nuevos interrogantes sobre la materia trabajada.

c) *Sesiones de búsqueda bibliográfica y de fuentes secundarias (documentales y estadísticas)*, básicas para obtener evidencia empírica de relieve que permita la

Fátima Perelló Tomás

comprensión y el análisis de las pautas de estratificación y desigualdad de la sociedad española.

d) A partir de lo indicado en los apartados a), b) y c), *realización de algunos informes escritos (breves)*, en los que se valorarán la argumentación razonada, la articulación marco analítico - evidencia empírica y una buena presentación formal.

e) *Realización de un seminario de discusión y análisis sobre un libro actual que permita profundizar en las pautas de estratificación y desigualdad contemporáneas.* Este seminario se desarrollará a lo largo de diferentes sesiones, requerirá la lectura comprensiva y atenta con antelación al análisis de cada uno de los capítulos del libro y será objeto de orientación y seguimiento por parte de la profesora.

#### AULA VIRTUAL

En esta asignatura hay que hacer uso del Aula Virtual. En esta plataforma, los/as estudiantes pueden acceder a materiales de estudio relacionados con la asignatura (aplicación Recursos) y otras informaciones de relieve (aplicación Noticias), así como participar en determinadas actividades de debate (aplicación Foros) o consultar las notas de los diferentes trabajos y exámenes (aplicación Fichas de estudiantes). El acceso de los/as estudiantes se puede hacer a través de <https://correo.uv.es> o de <http://pizarra.uv.es> con el usuario de correo y contraseña facilitadas por la Universitat de València en el momento de la matrícula.

### 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El resultado de la evaluación procederá tanto del examen final como de los ejercicios y actividades prácticas que se deben presentar. Se valorará positivamente la participación activa en clase y la discusión razonada sobre los contenidos del programa a lo largo del cuatrimestre.

a) El 20% de la nota corresponderá a las *actividades prácticas* que se realizarán presencialmente en el aula.

Algunas de estas actividades serán orales, otras escritas; a veces habrá que hacerlas individualmente, a veces en equipo. En términos generales, los criterios para su valoración serán los siguientes: adecuada presentación formal; capacidad de síntesis; coherencia analítica; pertinencia de los materiales y de los datos

empleados; aportaciones críticas y reflexivas planteadas. Además, en caso de las actividades prácticas en equipo se valorará la aptitud por resolver de forma cooperativa los retos a los que se ha enfrentado el grupo durante su realización.

- b) El 40% de la nota corresponderá al *seminario de discusión y análisis* sobre el libro de R. Sennett *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo* (2000).

Este seminario se desarrollará a lo largo de diferentes sesiones, requerirá la lectura comprensiva y atenta de cada uno de los capítulos del libro con antelación y será objeto de orientación y seguimiento por parte de la profesora. Finalizará con la realización de una prueba escrita individual. En esta prueba los/as estudiantes podrán emplear todas las notas y materiales de elaboración personal que consideran conveniente. En la sesión inicial del seminario se indicarán más detalladamente los objetivos de la actividad, así como los criterios concretos de evaluación.

- c) El examen supondrá el 40% de la calificación final. Constará de preguntas breves conceptuales y otras más extensas donde poder elaborar aportaciones reflexivas. Con esta prueba se pretende valorar el nivel de sistematización de los conocimientos, teniendo en cuenta la capacidad de análisis e interpretación acerca de las diferentes dimensiones y contenidos trabajados en la asignatura. Los criterios generales para la corrección de las respuestas serán: adecuación a las preguntas planteadas, apropiada presentación formal, claridad en la exposición y coherencia analítica.

Sólo se podrá aprobar la asignatura con una nota en el examen igual o superior a 5. Los/as estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios. En la 2ª convocatoria no hará falta repetir las actividades prácticas ni el seminario ya realizados a lo largo del cuatrimestre.

## 11. CRONOGRAMA

TEMAS	EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS VINCULADAS	SESIÓN HORAS	FECHA	SEMANAS
	Presentación del curso y de la guía académica		1ª/2	01.02.2011 (martes)	
1. SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN Y DIMENSIONES	Desigualdad y estratificación	Ejercicio "Observación desigualdades"	2ª/2	03.02.2011 (jueves)	2.5
	Sistemas de estratificación		3ª/2	08.02.2011 (martes)	
	Factores de estratificación	Ejercicio en equipo "Características sistemas estratificación"	4ª/2	10.02.2011 (jueves)	
		Lectura básica del tema Dudas y aclaraciones	5ª/2	15.02.2011 (martes)	
2. ESTRATIFICACIÓN Y RELACIONES GENERACIONALES, DE GÉNERO E INTERÉTNICAS	Estratificación y raza - etnia	Proyección del documental "A flor de piel"	6ª/2	17.02.2011 (jueves)	3
	Estratificación y generaciones	Análisis del texto "La juventud es sólo una palabra"	7ª/2	22.02.2011 (martes)	
	Estratificación y género	Análisis del artículo "¿Qué les pasa a los hombres?"	8ª/2	24.02.2011 (jueves)	
	La medida de la desigualdad	Exploración en equipo de fuentes bibliográficas y estadísticas en red	9ª/2	01.03.2011 (martes)	
			10ª/2	03.03.2011 (jueves)	
	Lectura básica del tema Dudas y aclaraciones	11ª/2	08.03.2011 (martes)		
3. EL ANÁLISIS DE LAS CLASES SOCIALES (I)	Teorías clásicas		12ª/2	10.03.2011 (jueves)	3
	Teorías modernas		13ª/2	15.03.2010 (martes)	
			14ª/2	22.03.2011 (martes)	
			15ª/2	24.03.2011 (jueves)	
			16ª/2	29.03.2011 (martes)	

TEMAS	EXPOSICIÓN DE CONTENIDOS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS VINCULADAS	SESIÓN HORAS	FECHA	SEMANAS
		Proyección película "El Método"	17ª/2	31.03.2011(jueves)	
4. EL ANÁLISIS DE LAS CLASES SOCIALES (II)	El análisis empírico de las clases sociales  Mapa de clases sociales y movilidad social	Seguimiento Seminario "La corrosión del carácter"  Prueba escrita final del Seminario "La corrosión del carácter"  Ejercicio "Percepción subjetiva de clase"  Análisis del texto "La travesía del desierto"  Lectura básica del tema Dudas y aclaraciones	18ª/2 19ª/2 20ª/2 21ª/2 22ª/2 23ª/2	05.04.2011 (martes) 07.04.2011 (jueves) 12.04.2011 (martes) 14.04.2011 (jueves) 19.04.2011 (martes) 03.05.2011 (martes)	3
5. DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN GLOBAL	Teorías sobre desigualdad y estratificación global  Estratificación global y competencia en el centro  Las nuevas clases globales	Ejercicio "Los superhéroes cuestionan el orden mundial"  Ejercicio en equipo "Indicadores IDH y regímenes de bienestar"  Lectura básica del tema Dudas y aclaraciones	24ª/2 25ª/2 26ª/2 27ª/2	05.05.2011 (jueves) 10.05.2011 (martes) 12.05.2011 (jueves) 17.05.2011 (martes)	2.5
		Dudas finales y evaluación del curso	28ª/2	19.05.2011 (jueves)	
		TOTAL	28/56		14