

# Tema 3

## EL ANÁLISIS DE LAS CLASES SOCIALES (I)

# Contenidos

- Introducción
- Las teorías clásicas del conflicto
  - Karl Marx: la perspectiva crítica
  - Max Weber: la perspectiva multidimensional
- Las teorías modernas
  - El enfoque funcional de la estratificación social
  - La teoría del conflicto de Ralf Dahrendorf
  - La teoría crítica de Eric O. Wright

# Introducción

“Un vagabundo que, a través de una región desconocida, llega a un determinado punto no puede conocer con certeza cómo ese punto encaja en la amplia disposición de la región que está atravesando. Un mapa podría mostrárselo. Pero no existen mapas de regiones aún no descubiertas, del mismo modo que no existen teorías de conexiones todavía no descubiertas, aunque pueden existir hipótesis provisionales que indiquen posibles conexiones que, sin embargo, no lleguen a ser confirmadas con el tiempo, que no puedan ser comprobadas, ni encajadas con certeza en el cuerpo principal de las representaciones simbólicas que sirven a los grupos de medio de orientación”

- Fuente: Elías, Norbert, *Conocimiento y poder*, Madrid, Las Ediciones La Piqueta, pág. 80, 1994. [e.o. de 1984].

# Perspectivas gradacionales y perspectivas relacionales

- Perspectivas gradacionales
  - Las clases se sitúan por encima o por debajo de otras clases: clase alta, clase media alta, clase media 'media', etc.
  - Gradaciones definidas a partir de la renta y el estatus (escala ocupacional)
- Perspectivas relacionales
  - Las clases son definidas a partir de su relación con otras clases sociales: clase capitalista, clase obrera, clase dominante, clase dominada, etc.
  - Posiciones enmarcadas en la relación social que define sus intereses en una determinada estructura social de desigualdad

# Las teorías clásicas del conflicto

## Karl Marx: la perspectiva crítica



K. Marx (1818 – 1883)

Accesible en: *El poder de la palabra*,  
<http://www.epdlp.com/>

- Obras de referencia clave para el análisis de las clases sociales
- 1844: 'Manuscritos: economía y filosofía'
- 1846: 'La ideología alemana'
- 1848: 'Manifiesto del Partido Comunista'
- 1850: 'La lucha de clases en Francia'
- 1852: 'El 18 Brumario de Louis Bonaparte'
- 1857 - 1858: 'Fundamentos de la crítica de la economía política' (los 'Grundrisse')
- 1867: 'El Capital' (Libros 1º i 3º)

# Marx: perspectiva analítica general

- Vinculación teoría – praxis
- Materialismo histórico
  - El progreso histórico de las condiciones materiales de la existencia → centralidad del sujeto histórico
- Los modos de producción: Infraestructura i superestructura
  - Infraestructura: procesos de producción, distribución i consumo
    - Relaciones de producción (trabajador, no – trabajador, medios de producción)
    - Fuerzas productivas (desarrollo tecnológico, cualificación obrera)
- El materialismo histórico ↔ materialismo dialéctico
  - La historia humana es la historia de los diferentes modos de producción
  - Motor de la historia: la lucha de clases

# Marx: las clases sociales en el capitalismo

- Clase social: definida a partir de la propiedad o no de los medios de producción
  - No hay una descripción clara y definitiva en su obra
    - ‘Manifiesto del Partido Comunista’: burguesía y proletariado
    - ‘La lucha de clases en Francia’: burguesía financiera, burguesía industrial, burguesía comercial, pequeña burguesía, campesinos, proletariado, lumpenproletariado
    - ‘El 18 Brumario de Louis Bonaparte’: reflexiona sobre si los pequeños propietarios agrícolas son o no una clase social
    - En el 1r. capítulo del libro III del ‘Capital’: los asalariados, los capitalistas, los propietarios financieros
- Capitalismo → clases fundamentales en conflicto: burguesía y proletariado
  - Apropiación de la plusvalía y salario obrero de subsistencia
  - Concentración del capital y ejército de reserva industrial

# Esquema analítico general en Marx



# Las teorías clásicas del conflicto

## Max Weber: la perspectiva multidimensional



Max Weber (1864 – 1920)

Accesible en: *El poder de la  
palabra,*

<http://www.epdlp.com/>

- Obras de referencia clave para el análisis de las clases sociales
- 1904 – 1905: ‘La ética protestante y el espíritu del capitalismo’
- 1922: ‘Economía y Sociedad’

# Weber: perspectiva analítica general

- Pluricausalidad y multidimensionalidad de la estratificación social
- Una ciencia social libre de valores
- Énfasis en las relaciones de dominación y poder
  - Tipos ideales de poder:
    - Tradicional
    - Carismático
    - Racional – legal: normas, jerarquía, eficiencia
  - La modernidad → expansión de la dominación burocrática



# Weber: las clases sociales en las sociedades modernas

- La multidimensionalidad de la estratificación social
- Clase social: la propiedad o no de los medios de producción y la relación con el mercado (credenciales)
  - Grupo social que comparte un componente causal específico en sus oportunidades vitales, en la medida en que
    - Dicho componente tiene que ver exclusivamente con intereses económicos relativos a la posesión de bienes materiales y oportunidades de ingresos
    - Y está representado por una situación parecida en relación a los mercados de productos o de trabajo
- Estatus: estilos de vida (dimensión subjetiva) y clausura social
- Partido político: la organización y un personal al servicio de la dominación sobre otros grupos para conseguir determinados objetivos

# Cuadro resumen de las clases sociales en Weber

CLASES	PROPIETARIAS	ADQUISITIVAS
<b>POSITIVAMENTE PRIVILEGIADAS</b>	Rentistas, prestamistas	Empresarios (agrarios o industriales, banqueros, financieros, etc.), profesionales liberales, trabajadores con cualidades monopolizadoras
<b>MEDIAS</b>	Agricultores, artesanos independientes, funcionarios, profesionales liberales, trabajadores con cualidades monopolizadoras	
<b>NEGATIVAMENTE PRIVILEGIADAS</b>	Siervos, desclasados, endeudados, pobres	Trabajadores (cualificados, semi-cualificados, no cualificados)

# Teorías modernas de la estratificación social

## El enfoque funcional de la estratificación social

- Características generales del modelo analítico
- La teoría de Davis y Moore
- La teoría funcional de la estratificación social de Parsons
- Críticas a la perspectiva funcional

# Características generales del modelo analítico

<b>FUNCIONALISMO ESTRUCTURAL</b>	
<b>MODELO RESUMEN DEL CONCEPTO DE CLASE SOCIAL</b>	
NIVEL PREFERENTE DE APRECIACIÓN	Ordenación subjetiva
CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN	Medida móvil de las diferentes clases sociales
FACTOR CENTRAL DE CONFIGURACIÓN	Prestigio social – estatus (asociado a la ocupación y en relación con la riqueza y el poder)
CONCEPCIÓN	Grupos abiertos y movilidad social
IMAGEN DE LA PIRÁMIDE SOCIAL	<i>Continuum</i> plural de posiciones escalonadas, pero complementarias
PAPEL SOCIAL	Estimular la distribución de recompensas entre cualificaciones y competencias desiguales
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA	Ajuste funcional del sistema social

# La teoría de Davis i Moore

- Sociedad ↔ analogía organicista
- Necesidad social → Las posiciones sociales más importantes han de ser ocupadas por las personas más cualificadas y competentes
- Sistema de estratificación social → garantiza esta necesidad social
  - Período de formación que transforma el talento en cualificación
  - Del que se deriva un acceso diferencial a los recursos escasos y socialmente más valorados
  - Lo cual comporta una diferenciación del prestigio de los diferentes estratos sociales

# La teoría funcional de la estratificación social de Parsons

- Talcott Parsons (1902 – 1979)
  - 1937: ‘La estructura de la acción social’
  - 1951: ‘El sistema social’

MODELO ANALÍTICO GENERAL DE T. PARSONS		
Imperativos funcionales	Elementos estructurales	Conjuntos estructurales
CONSECUCIÓN DE FINES	COLECTIVIDADES	POLÍTICO
ESTABILIDAD NORMATIVA	VALORES	SOCIALIZADOR
ADAPTACIÓN	ROLES	ECONÓMICO
INTEGRACIÓN	NORMAS	LEGISLATIVO

## La estratificación social en la obra de Parsons

- En las sociedades industriales modernas el imperativo que prevalece es el de adaptación → predominio del conjunto estructural económico
  - El sistema de valores acentúa la importancia de la estructura ocupacional
  - Las personas que ajustan su comportamiento a los ideales de logro en la estructura ocupacional serán recompensadas con un estatus más elevado
  - Este estatus comportará recibir recompensas secundarias, como la riqueza y la renta, también más elevadas

## Críticas a la perspectiva funcional

- C. W. Mills (1916 – 1962)
  - 1951, 'White collar. Las clases medias americanas'
  - 1956, 'La élite del poder' → ¿El poder y la influencia que comporta un estatus elevado es algo funcional al conjunto de la sociedad o más bien sólo a los intereses de determinados grupos sociales?

# Teorías modernas de la estratificación social

## La teoría del conflicto de R. Dahrendorf

- Ralf Dahrendorf (1929 – 2009)
  - 1957: ‘Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial’
  - 1959: ‘Homo sociologicus’
  - 1968: ‘Ensayos sobre teoría de la sociedad’
  - 1988: ‘El moderno conflicto social’
  - 1990: ‘Reflexiones sobre la revolución en Europa’
- El análisis social → centrado en el conflicto de intereses entre grupos diferentes
  - Explícitamente organizados (manifiestos)
  - No organizados (latentes)

# Dahrendorf: aportaciones al análisis de las clases

- Pero, el conflicto no depende solo de los intereses económicos en el sentido de Marx. Causas:
  - Expansión de las clases medias
  - Disociación 'dirección' y 'propiedad' de las empresas capitalistas
- Se sitúa en el interior de las organizaciones burocráticas (empresa, universidad, gobierno, sociedad civil, etc.)
  - Distribución diferencial de la autoridad
    - roles de dominación y subordinación → distribución desigual de recursos escasos → relaciones de conflicto
- clase dominante (supraordinada) ↔ clase dominada (subordinada) → mantener /modificar la distribución de los recursos socialmente más valorados

# Teorías modernas de la estratificación social

## La teoría crítica de E. O. Wright

- Eric Olin Wright (1947 – )
  - 1978: 'Clase, crisis y Estado'
  - 1979: 'La estructura de clases y la determinación de la renta'
  - 1985: 'Clases'
  - 1990: 'El debate sobre las clases'
  - 1994: 'Preguntando a la desigualdad'
  - 1997: 'Contando clases. Estudio comparativo de los análisis de clase'
  - 2000: 'La medida de las clases. Edición para estudiantes'
- El análisis de las clases → enfoque neomarxiano y neoweberiano

# Wright: perspectiva analítica sobre las clases en el capitalismo moderno

- → tres cambios estructurales fundamentales
  - Pérdida de control de los trabajadores sobre el proceso de trabajo
  - Separación propiedad medios de producción y dirección del proceso de producción
  - Desarrollo de jerarquías complejas en el seno de las empresas
- → dimensiones del control sobre los recursos económicos
  - Control sobre el capital financiero
  - Control sobre los medios de producción (tierra, fábricas, oficinas)
  - Control sobre la fuerza de trabajo
- SITUACIONES CONTRADICTORIAS DE CLASE (capataces y directivos) → de las relaciones de dominación a las de explotación

# Las posiciones de clase de Wright en el capitalismo

	Propietarios de medios de producción	No propietarios (trabajadores asalariados)			
Posee capital suficiente para contratar obreros y no trabajar	<b>1. Burguesía</b>	<b>4. Expertos directivos</b>	<b>7. Directivos con credenciales medias</b>	<b>10. Directivos sin credenciales</b>	+
Posee capital suficiente para contratar obreros, pero ha de trabajar	<b>2. Pequeños empleadores</b>	<b>5. Expertos supervisores</b>	<b>8. Supervisores con credenciales medias</b>	<b>11. Supervisores sin credenciales</b>	> 0 Bienes de organización
Posee capital suficiente para trabajar para sí mismo, pero no para contratar obreros	<b>3. Pequeña burguesía</b>	<b>6. Expertos no directivos</b>	<b>9. Obreros con credenciales medias</b>	<b>12. Proletarios</b>	-
		+	> 0	-	Bienes de cualificación/credenciales

Fuente: Wright, E.O., “Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases”, en Carabaña, J. i A. de Francisco (comp.), *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Pablo Iglesias, 1995.

# Wright: últimos desarrollos

## ■ SITUACIONES MEDIADAS

- ¿Dónde situar la posición de clase de las personas no vinculadas directamente con la producción (amas de casa, estudiantes, jubilados, parados)?

## ■ SITUACIONES MÚLTIPLES

- Si la gente tiene más de una ocupación, ¿por qué considerar que tiene una única posición de clase?

## ■ SITUACIONES TEMPORALES

- Los directivos en formación que ocupan un nivel inferior al que ocuparán en el futuro ¿son clase obrera? ¿los incluiremos después en los análisis sobre movilidad social ascendente o estamos sólo frente a ‘trayectorias ocupacionales’?



Para profundizar en los conceptos y las perspectivas teóricas vinculadas al análisis de las clases sociales, realiza en equipo el *Ejercicio 3.1 Los límites de los análisis de clases*



PARA CONTINUAR EL ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL TEMA, HAY QUE HACER UNA LECTURA COMPRENSIVA Y ATENTA DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. PUEDES LEER TAMBIÉN LO QUE QUIERAS DE LA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kerbo, Harold R., *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*, Madrid, McGraw Hill, caps. 4 y 5, 2004.