

TEMA 2

ESTRATIFICACIÓN Y RELACIONES INTERÉTNICAS, GENERACIONALES, Y DE GÉNERO

Contenidos

- Introducción
- Estratificación y desigualdad racial y étnica
- Estratificación y desigualdad entre grupos de edad y grupos generacionales
- Estratificación y desigualdad de sexo y género
- La medida de la desigualdad en España: principales indicadores

Introducción

“*De lo uno a lo otro* es el gran tema de la metafísica. Todo el trabajo de la razón humana tiende a la eliminación del segundo término. Lo *otro* no existe: tal es la fe racional, la incurable creencia de la razón humana. Identidad = realidad, como si, a fin de cuentas, todo hubiera de ser, absoluta y necesariamente, *uno y lo mismo*. Pero lo otro no se deja eliminar; subsiste, persiste, es el hueso duro de roer en que la razón se deja los dientes. Abel Martín, con la fe poética no menos humana que la racional, creía en *lo otro*: en “La esencial Heterogeneidad del ser”, como si dijéramos en la incurable *otredad* que padece *lo uno*.”

- Fuente: Machado, Antonio, “Juan de Mairena. Sentencias, donaires, apuntes y recuerdos de un profesor apócrifo”, en *Poesía y prosa. IV: Prosas completas (1936 – 1939)*, Madrid, Espasa – Calpe, pág. 1917, 1989 [e.o. de 1936].

Estratificación y desigualdad racial y étnica

- Las diferencias en función de la raza y la etnia
 - Raza → categoría de individuos que comparten ciertos rasgos hereditarios visibles (fenotipo) que la sociedad considera socialmente significativos y de relieve
 - color de la piel, tipo de pelo, caracteres faciales, etc.
 - Siglo XIX: clasificación de la población humana en razas → caucásica, negra, mongoloide
 - Actualmente → desde la perspectiva del genotipo esta diferenciación es irrelevante: mestizaje genético
 - Pero, socialmente se siguen utilizando clasificaciones raciales para asignar posiciones diferentes en el sistema de estratificación social → proceso de “racialización”.

- Etnia → categoría de individuos que comparten ciertas características culturales (la lengua, antepasados comunes, la religión, etc.) que les permite definir una identidad común
- Raza y etnia, por tanto, no son equivalentes
 - El término raza → ‘factores biológicos’
 - El término etnia → ‘factores socioculturales’
- Minorías raciales o étnicas → comparten rasgos físicos y/o culturales
 - Tienden a construir una identidad social propia y diferenciada de otros grupos sociales y como a tales se las identifica
 - En esta construcción de identidad, colaboran también el resto de los grupos raciales y/o étnicos con los que interactúa
 - No siempre los miembros de una minoría ocupan una posición subordinada: Sudàfrica durante el Apartheid

Desigualdades y estratificación social basada en la raza y la etnia

- Estratificación racial y étnica. Justificaciones →
 - Prejuicios: generalizaciones rígidas hacia un grupo social. Disposición, construida social y culturalmente que tiende a prejuzgar a otras personas independientemente de sus comportamientos concretos
 - Estereotipos: imágenes sociales cargadas de prejuicios hacia una categoría determinada de personas
- Racismo: tipo de prejuicio intenso basado en la creencia de que una raza o una etnia es congénitamente superior (o inferior) a otra. Sustentó, entre otros →
 - el proceso de colonización europeo
 - II Guerra Mundial y nazismo
 - el totalitarismo estalinista contra musulmanes y judíos
 - Actualmente en Europa Occidental:
 - conflictos raciales – étnicos vinculados a procesos migratorios transnacionales
 - conflictos raciales – étnicos vinculados al resurgimiento de identidades nacionales

- *Raciología científica*: evolucionismo y racismo
 - Siglo XIX → Teorías sobre la superioridad biológica de los blancos → justificación (naturalizada) del colonialismo
 - Siglo XX → Teorías sobre la superioridad intelectual de los blancos
 - No sabemos si la inteligencia es hereditaria o no, pero sí sabemos hoy que el CI varía a lo largo de la vida, a lo largo del proceso educativo, incluso a lo largo de un estudio científico sobre esta cuestión (“testeo”)

- **Ámbito de la acción** → Discriminación: trato desigual a personas por el hecho de pertenecer a una raza - etnia

- **Prejuicios ↔ Discriminación (*feed back*)**
 - Nivel MICRO (R. K. Merton, 1949)
 - Intolerantes convencidos: prejuicios y discriminaciones van de la mano
 - Intolerantes estratégicos: tienen prejuicios pero no discriminan
 - Liberales estratégicos: no tienen prejuicios pero discriminan si es necesario
 - Liberales convencidos: no tienen prejuicios ni discriminan

 - Nivel MACRO: Discriminación institucional
 - rutinas, prácticas, procedimientos de instituciones sociales (empresas, escuelas, administraciones públicas, etc.) que, explícita o implícitamente, acaban reforzando los prejuicios raciales y étnicos y perpetuando la discriminación

Interacción interétnica - racial y estratificación social

- Asimilación → Proceso de incorporación de una minoría a otra cultura (dominante), adoptando su lengua, valores, normas y señas de identidad. Implica:
 - Modelo sociopolítico de gestión de la diversidad → uniformidad y homogeneidad de la diversidad étnica, justificada con la finalidad de la integración social
 - Ejemplo prototípico: Francia (proceso de asimilación con inmigrantes de sus antiguas colonias)
- Multiculturalismo → Proceso de tolerancia hacia las diversidades culturales de una sociedad. Implica un modelo sociopolítico de gestión de la diversidad
 - Interculturalismo como proyecto (impulsado originariamente por Canadá) → defiende y promueve estrategias no integracionistas de interacción y comunicación entre diferentes culturas (lengua, costumbres, prácticas religiosas, etc.), valoradas positivamente como avance de la libertad
 - Realidades muy diversas: EE.UU, Suiza (cuatro lenguas, cuatro identidades culturales: alemán, francés, italiano, retorromano). En Europa destacan:
 - Modelo etnocultural de Alemania
 - Modelo multicultural de la Gran Bretaña

- Segregación → separación física, social y cultural de diversos grupos étnicos y/o raciales, controlada por el grupo social dominante
 - Modelo sociopolítico de gestión de la diversidad → discriminación y racismo
 - A veces una minoría decide separarse voluntariamente (los amish en Pensilvania - USA). Pero lo habitual es la coacción y el uso de la fuerza para conseguirlo (Apartheid en Sudáfrica, la segregación racial en EE.UU.)

- Genocidio → aniquilación sistemática y planificada de una determinada categoría de personas
 - A partir del siglo XV: genocidio de los europeos sobre los indios americanos
 - El siglo XX:
 - I Guerra Mundial: los armenios a manos de los turcos
 - II Guerra Mundial: los nazis aniquilan judíos, homosexuales, deficientes, republicanos españoles, gitanos
 - Tras el fracaso de la última insurrección de la República Socialista Soviética Autónoma de los Chechén e Ingush, entre 1941 i 1943, deportación y exterminio de los musulmanes chechén i ingush por parte de los rusos
 - En tiempos recientes: Bosnia y Kosovo, Angola...

Movimientos migratorios globales posteriores a 1945

■ Flujos clave

- Final 2ª Guerra Mundial: intensas migraciones regionales, expulsiones, exilio (Alemania, Polonia, Israel – Palestina, India – Pakistán, Corea); previamente España
- Flujos de migrants económicos hacia la OCDE
- Después de 1973: flujos globales y regionales hacia al Oriente Medio desde el sur y sudeste de Asia y norte de África
- Migrantes económicos altamente cualificados del Sur hacia el Norte
- Formación Estados postcoloniales y guerras civiles: crece la población desplazada y refugiados
- Turistas e intercambios educativos internacionales

■ Efectos

- Europa ha de convivir con minorías (en aumento) no europeas; mitiga parte de los problemas de paro y de envejecimiento de la población
 - EUA: más plural y diverso
 - Los estados se enfrentan a la redefinición política y cultural del significado de la identidad nacional y de la ciudadanía
 - Estratificación: entre población autóctona y migrantes, entre migrantes muy cualificados, migrantes no cualificados y refugiados y asilados
 - Intensificación del control sobre los flujos migratorios (mercado de trabajo) y procesos de criminalización
- Cuestiones centrales: tolerancia de la sociedad de acogida; orientación de las minorías hacia la integración o resistencia; juego de mayorías y minorías (*salad bowl*: juntos, pero no revueltos)

Inmigrantes en España

Nacionalidades predominantes entre los extranjeros empadronados en España. 2009

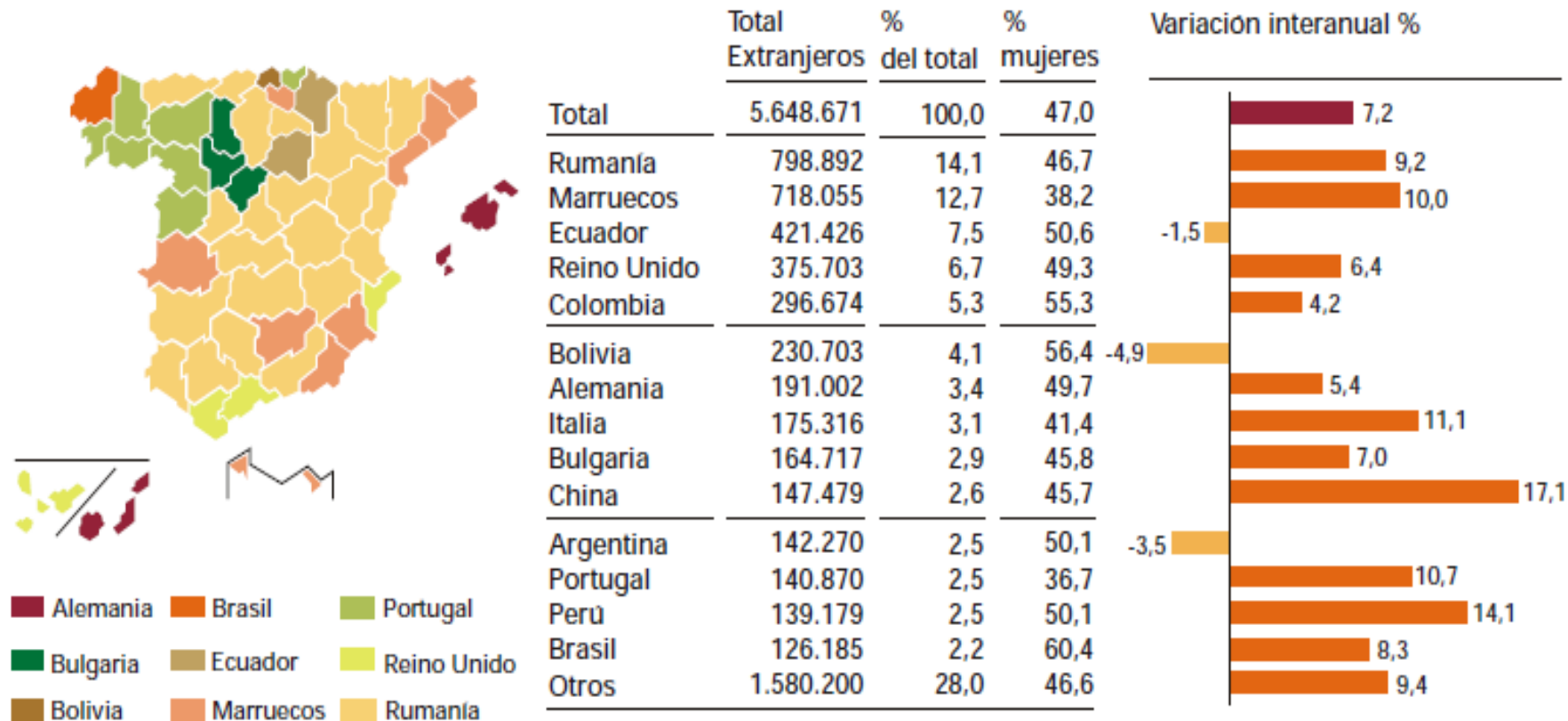
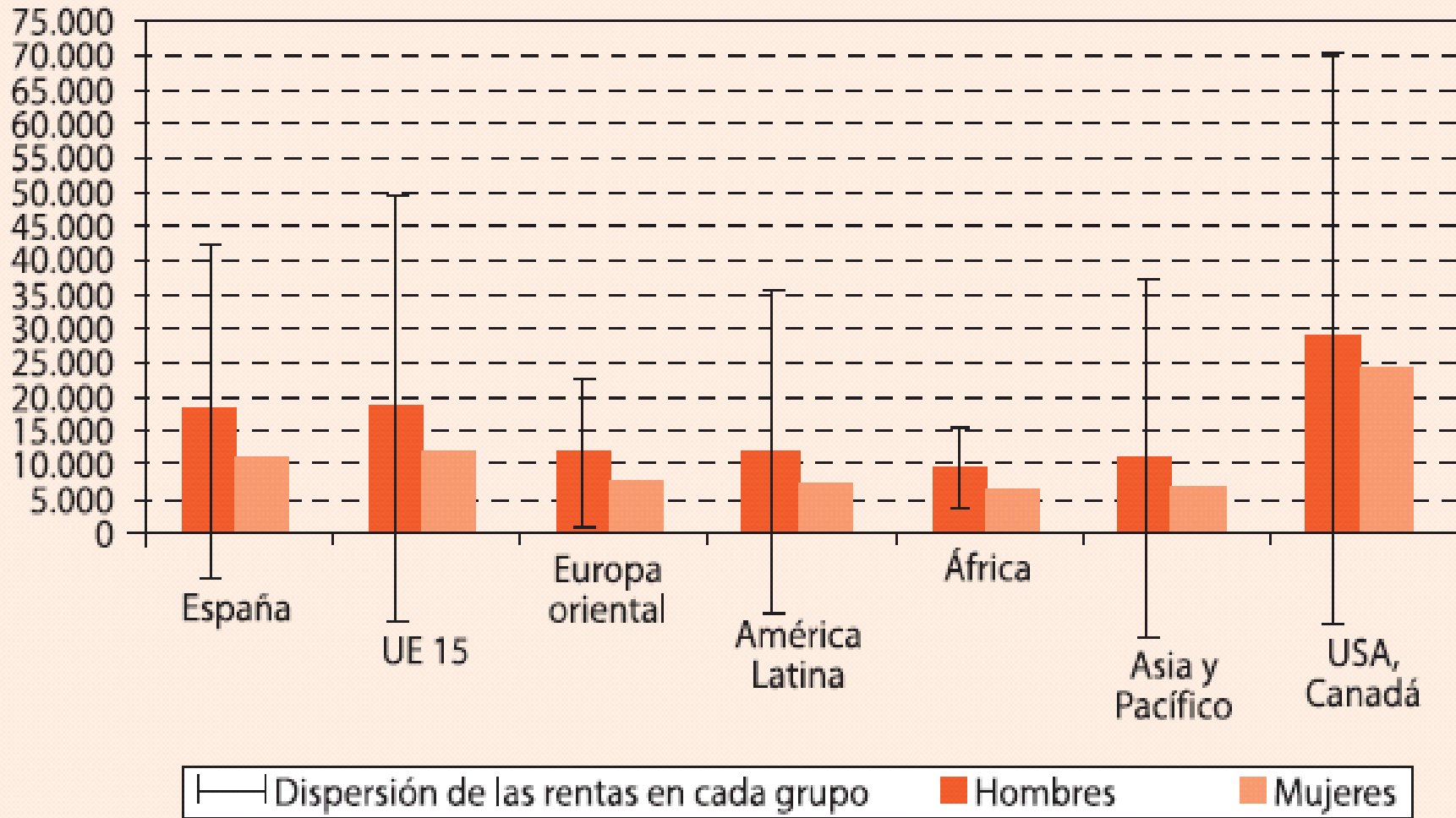


GRÁFICO 2.9. Rentas anuales de los Inmigrantes, 2005



Fuente: Elaboración propia a partir de la Muestra Continua de Vidas Laborales de la Seguridad Social.



Para saber más sobre los procesos de segregación interétnica y/o racial puedes visionar los siguientes documentales

- BBC, “A Flor de Piel”, en *El Siglo del Pueblo. Testimonios directos de la gente*, nº 17, BBC – Club del Libro, 1997.
- RTVE, *Reportaje sobre la historia del apartheid en Sudáfrica*, 2009. [Accesible en <http://www.rtve.es/mediateca/videos/20090106/reportaje-sobre-historia-del-apartheid-sudafrica/499196.shtml>].



Para saber más sobre los efectos de los movimientos migratorios globales en Europa y, en concreto, conocer con más profundidad a los inmigrantes musulmanes y su diversidad, puedes consultar

- Álvarez-Miranda Navarro, Berta, “La diversidad de los inmigrantes musulmanes en Europa”, en Víctor Pérez – Díaz (coord.), *Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura*, CAJAMAR Caja Rural, Sociedad Cooperativa de Crédito – Fundación Cajamar, pp. 185 – 202, 2008. [Accesible a <http://www.asp-research.com/pdf/me1409%20berta.pdf>].

Estratificación y desigualdad entre grupos de edad y grupos generacionales

- La edad como operadora de diferenciación social
 - La edad puede considerarse una 'marca' social atravesada por dos condiciones sociales específicas que se imponen a una persona en tanto que perteneciente a una determinada categoría de edad →
 - un conjunto de restricciones y límites sociales
 - un conjunto de posibilidades y funciones sociales
 - La edad estructura diferentes 'posiciones sociales' a partir de las condiciones sociales que definen las características de cada grupo de edad
- Los grupos de edad forman 'generaciones'
 - → supone analizar y hacer referencia a la experiencia compartida de unas determinadas instituciones sociales y unos acontecimientos históricos (económicos, políticos, sociales, culturales...) por parte de un determinado grupo de edad (generalmente, el de los/las jóvenes)

Desigualdades y estratificación social basada en los grupos de edad

- Sociedades de modernidad avanzada → centralidad de la categoría 'adulto'
- La categoría 'jóvenes' →
 - La juventud como *proceso* que permite
 - La reproducción de los agentes sociales
 - La reproducción de las estructuras sociales
 - La juventud como *condición social* caracterizada por un desequilibrio entre 'capacidad' y 'competencia' → desde el final de la infancia social hasta la emancipación social
- Criterios de adquisición del estatus de adulto :
 - Formación de un hogar propio: responsabilidad de asumir el mantenimiento y la gestión de un hogar independiente del de origen
 - Independencia económica: responsabilidad sobre la obtención de los propios recursos económicos y la facultad para generarlos
 - Autonomía personal: responsabilidad de decidir sobre sí mismo en cualquier aspecto sin restricciones impuestas por familiares adultos
- Ampliación del período de juventud → ¿Incremento de adultos 'en precario'?

Grupos de edad y posiciones sociales

Estimación del período de duración de las diferentes cohortes de edad en España y vinculación con las posiciones sociales de edad, a partir de 2000

GRUPO DE EDAD	POSICIÓN SOCIAL	FUNCIONES/COMPETENCIAS	LÍMITES/ RESTRICCIONES
0 - 15	Infancia	Prácticamente inexistentes	Todas
16 - 34	Juventud	Mínimas, aumento progresivo	Muchas, disminución progresiva
35 - 64	Adultez	Todas	Ninguna (sólo restricciones normativas sociales)
65 - 79		Decreciente	Decreciente
≥ 80	Ancianidad	Disminución progresiva	Incremento progresivo

Interacción generacional y estratificación social

- La relación entre la juventud y su tiempo histórico parece ser más estrecha que la de cualquier otro grupo de edad
 - Sociología → Generación de los 40, de los 60, de los 80, del 2000...
 - Pero, la cuestión de las generaciones es una pura convención que varía en función del momento a partir del cual se analiza la situación
 - Enfoques básicos en el análisis: la generación joven como 'conformista' (tesis de la reproducción) o la generación joven como 'contestataria' (tesis de la revolución)
 - Cautela analítica → el imaginario colectivo sobre *como han de ser los jóvenes* constituye una referencia que conviene tener en cuenta
- Sucesión generacional →
 - acceso a los 'recursos de poder' del estatus de adulto
 - posibilidades políticas, económicas, socioculturales que cada generación puede desarrollar

Sucesión generacional en España

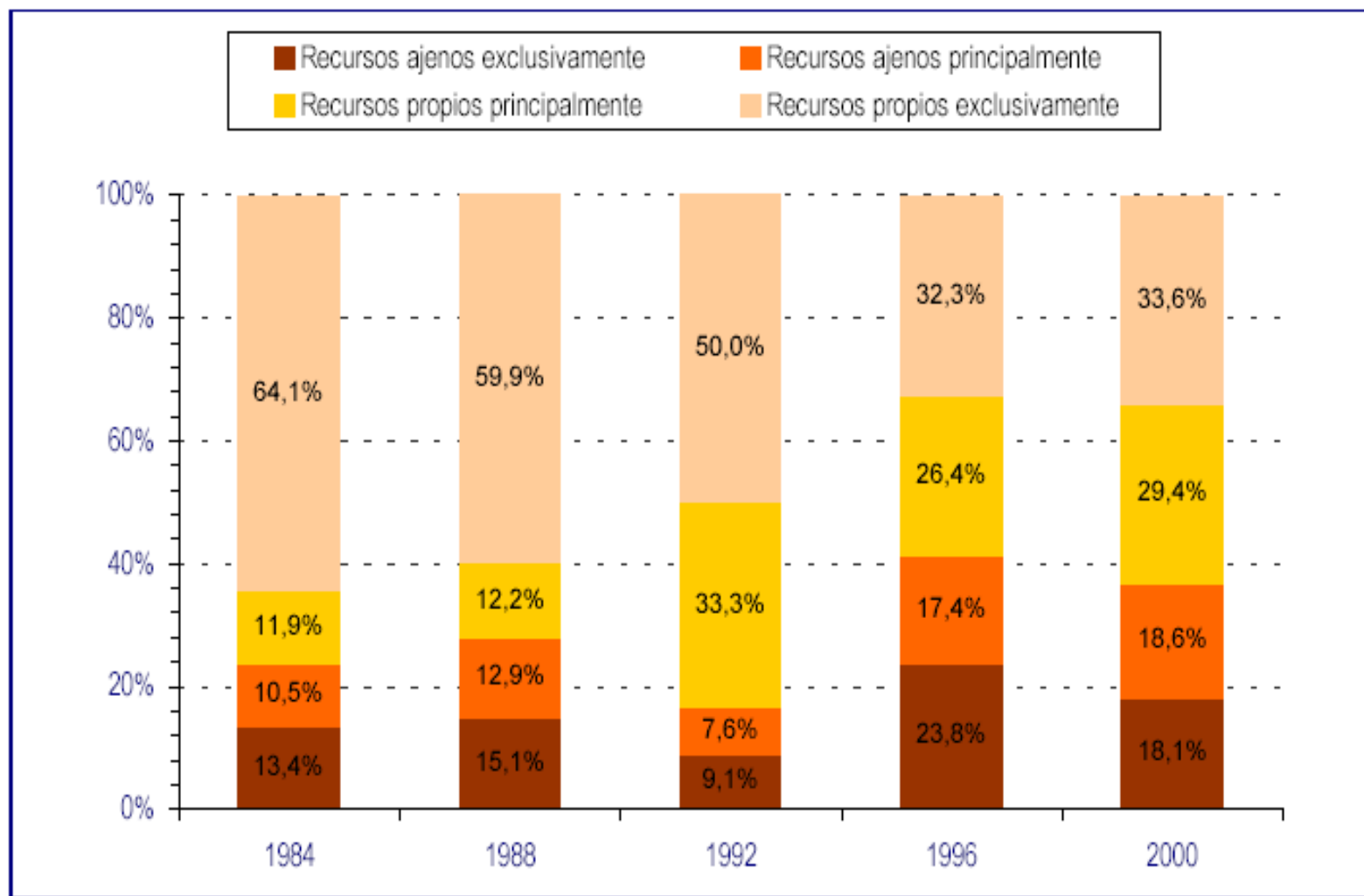
- La Generación de 2000 (*generación Y, nativos digitales, etc.*) precedida por
 - Generación de los 40: infancia de privaciones, acceso casi inmediato a la posición de adultez, gran adaptación social
 - Generación de los 60: infancia vinculada a expansión económica, experiencia de crisis social, ideológica y política
 - Generación de los 80: expansión del consumo cultural, transición política, actitudes favorables a la equidad de género, inicio nuevas tecnologías de la comunicación y de la información
- ‘Anomalías’ generacionales
 - Transición democrática en España → acceso al poder político de la generación de los 60, la generación de los 40 queda mayoritariamente fuera de juego
 - Actualmente → La generación de los 80 ¿generación ‘blindada’? → ¿Hasta dónde se alargará el estatus de juventud de la generación de 2000?

Condiciones sociales de la generación de 2000 en España

- Relaciones paternofiliales
 - Aconflictividad generalizada
 - Indiferencia y decreciente interacción verbal
 - Incremento influencia de los/las jóvenes en las decisiones familiares
- Inserción en la actividad económica
 - Prolongación de la permanencia en el sistema educativo
 - Búsqueda del primer empleo prolongada y diversificada
 - Itinerario de actividades transitorias
 - Aumenta período de dependencia económica
- VALORES Y CONCEPCIONES VITALES
 - Tolerantes, individualistas, heterodeterminados/as...
 - Transformación roles de género
 - Ocio vinculado a nuevas tecnologías
 - Concepción discontinua del tiempo
 - Fuerte percepción del riesgo y de la incertidumbre frente al futuro

Evolución de la dependencia-independencia económica en población joven entre 25 y 29 años

Para cada año, porcentajes sobre el total de población joven entre 25 y 29 años



Fuente: INJUVE, "Juventud en Cifras. Medios de vida y autonomía económica", en *Juventud en Cifras 2000/01*, 2002.
[Accesible en: <http://www.injuve.migualdad.es>].

TABLA 88.

**Jóvenes de 25 a 29 años que viven exclusivamente o principalmente de ingresos propios.
1996, 2000, 2004, 2008.**

	Exclusivamente de ingresos propios		Principalmente de ingresos propios	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
1996	24%	23%	60%	38%
2000	27%	26%	65%	41%
2004	27%	28%	71%	50%
2008	38%	39%	77%	59%

Fuente: Injuve. IJE-2008.



Para saber más sobre los términos y conceptos empleados en este apartado del tema, y especialmente en lo relativo a las relaciones intergeneracionales, puedes consultar

- Bourdieu, Pierre, “La ‘juventud’ sólo es una palabra”, en *Cuestiones de Sociología*, Madrid, Istmo, pp. 142 – 153, 2000.



Para saber más sobre las tendencias de cambio en relación a los valores de la juventud española y también sobre las transiciones a la vida adulta, puedes consultar

- Grupo de Estudios sobre Tendencias Sociales (GETS) – Fundación Sistema, *Tendencias de cambio de las identidades y valores de la juventud en España (1995 – 2007)*, INJUVE, 2008. [Accesible en: <http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.item.action?id=1116725579&menuId=2104203924>].
- Gil Calvo, Enrique, “Emancipación tardía y estrategia familiar. (El caso de los hijos que ni se casan ni se van de casa)”, *Estudios de Juventud*, nº 58, septiembre 2002 [Accesible en: <http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=202524345>].

Estratificación y desigualdad de sexo y género

- De la diferencia sexual a la desigualdad genérica
 - El término sexo →
 - Referido a lo biológico, a la diferenciación anatómica y fisiológica entre hembras y machos que permite la reproducción de nuestra especie
 - Establece diferencias naturales, que se expresan en un dimorfismo estructural y funcional del organismo
 - Las diferencias van más allá de la anatomía y fisiología de los órganos genitales (sexo genital, sexo hormonal, sexo cromosómico)
 - El término género →
 - Referido a lo social, a la asignación jerárquica de funciones sociales diferentes a los dos sexos
 - Socialmente, se impone una sobredeterminación a la diferenciación biológica aplicando a cada sexo un género:
 - hembra → género femenino → mujer
 - macho → género masculino → varón
 - Es una construcción social que define en cada contexto sociocultural, lo que es propio y apropiado, en el nivel del *ser* y en el del *hacer*, de los varones y de las mujeres

- Consecuencia →
- generalización de un discurso (esencialista irreductible) construido en términos de diferencia de sexos, donde ‘sexo’ y ‘género’ coinciden
 - y donde cada sexo – género es excluyente el uno del otro
 - al tiempo que mantienen una oposición jerárquica, con predominio de lo definido socioculturalmente como masculino
- Pero, conviene no olvidar
 - la complejidad de los mecanismos de determinación del sexo y estados intersexuales que rompen con la bicategorización sexual (genital) biológica
 - las realidades y los modelos de género sobrepasan la bicategorización de sexo – género y su frontera excluyente
- → SEXO y GÉNERO son términos que hacen referencia a realidades multidimensionales y relacionales

- Se trata de términos empleados originariamente por el movimiento feminista (en sentido amplio) en defensa de sus derechos civiles, políticos y sociales

“Una mujer, un voto”

“Lo personal es político”

“Diferentes o iguales”

“Del feminismo a los feminismos”

- → pasan a las ciencias humanas y sociales → opinión pública
- Actualmente, excesiva preferencia por el término *género* en detrimento del término *sexo*
 - Que comporta la ocultación de que el sexo también interactúa con la construcción de las identidades de varones y mujeres, en interdependencia con complejas elaboraciones simbólicas
 - Que cuando se utiliza de forma descriptiva – neutral, hace invisible la estratificación jerárquica que, en función de las relaciones de sexo/género, se produce entre varones y dones

Tendencias terminológicas: del 'sexo' al 'género'

SEXO (década de los 60 – 70 del XX)

Estudios sobre la situación social de *la* mujer

Visibilizar una esencia otra

Objeto añadido

SEXO → GÉNERO (a partir de la década de los 80 del XX)

Estudios sobre la situación social de *las* mujeres

Visibilizar una realidad compleja, diversidad

Diferencia

GÉNERO (a partir de la década de los 90 del XX)

Visibilizar una construcción

Reflexividad: sujeto - objeto

Atiende a las relaciones, a las posiciones estructurales

Desigualdades y estratificación social de sexo - género



La construcción de las identidades de sexo - género

- Componente principal del proceso de socialización → asocia el sexo reproductivo genital a la identidad personal y social atribuida a hombres y mujeres
- Consecuencia → diferenciación en función del sexo biológico, desigualdad de género
 - capacidades cognitivas
 - expresión emocional
 - autoconcepto
 - usos del lenguaje
 - prioridades entre diversos roles sociales
 - competencias laborales
 - aspiraciones, etc.
- Principal proceso 'voluntario de reproducción de los mecanismos de estratificación en el sistema sexo - género

Femenino plural

ANGELA MERKEL
ATENEA

NANCY REAGAN
HERA

CARLA BRUNI
AFRODITA

ARUNDHATI ROY
ARTEMISA

TERESA DE CALCUTA
DEMÉTER

Masculino plural

WINSTON CHURCHILL
ZEUS

PABLO PICASSO
POSEIDÓN

JOAQUÍN CORTÉS
DIONISIO

BILL GATES
HERMES

PEP GUARDIOLA
APOLO

La división del trabajo en función del sexo - género

- Referida a las tareas socialmente asignadas - de forma prioritaria - a hombres y mujeres (puede ir des de la casi superposición hasta la total separación)
 - A las mujeres se les adjudican las responsabilidades asociadas al cuidado de los miembros de la familia y la realización de trabajos en el espacio privado – doméstico → posición social de *HOUSEWIFE AND CARER* (y es variable su participación en otros tipos de trabajo asalariado)
 - A los varones se les adjudica la realización de trabajos extradomésticos pagados → posición social de *BREAD WINNER* (y varía su dedicación al trabajo doméstico y al cuidado de las personas dependientes)
- Capitalismo → separación entre:
 - Trabajo productivo
 - Trabajo pagado ↔ trabajo no pagado
 - Trabajo reproductivo
 - Trabajo pagado ↔ trabajo no pagado
- → ha invisibilizado las actividades productivas y reproductivas no sujetas a intercambio monetario, especialmente las realizadas en la esfera privada – doméstica → la posición social de *HOUSEWIFE AND CARER*

Asimetría del espacio social en función del sexo - género

- Referida a la separación social que se establece entre la esfera pública y la esfera privada, como contextos vinculados preferentemente a la acción social de los hombres y de las mujeres (puede ir desde la casi superposición a la total separación)
- Referida a una concepción de la esfera privada como lugar de desarrollo de la propia autonomía y libertad, asimilada a la experiencia de los hombres, y una concepción de la esfera privada como lugar para el ejercicio de la heteronomía y la sujeción a las necesidades de los otros, asimilada a la experiencia de las mujeres
 - Configuración del Estado – nación liberal ↔ Ciudadanía →
 - Esfera pública: dominio del Estado, del gobierno de la sociedad civil
 - Esfera privada: lugar de la realización y autonomía personal, donde los demás (incluido el Estado) no puede intervenir
 - La ficción del contrato social ↔ La realidad del contrato sexual
 - La esfera privada, en femenino, se construyó como espacio de “sujeción doméstica”
 - La esfera privada, en masculino, como espacio de la libertad y la autonomía

Representaciones simbólicas de sexo - género

- Intervienen - entre otros factores - la ideología patriarcal, los prejuicios de sexo – género, las normas y los estereotipos de sexo - género
 - Justifican y legitiman derechos, responsabilidades, restricciones a la conducta y recompensas sociales diferentes para hombres y mujeres; especifican comportamientos concretos que deben o no deben llevar a cabo hombres y mujeres; crean expectativas sobre como han de ser las personas en función de su sexo biológico...
 - Sustentan el sistema de estratificación de sexo - género
- Principales procesos de legitimación de la estratificación de sexo – género →
 - Sexismo: tipo de prejuicio intenso basado en la creencia de que las mujeres son congénitamente o ‘naturalmente’ inferiores a los hombres
 - Androcentrismo científico: designa el ejercicio de prácticas científicas (establecimiento de hipótesis, elaboración de teorías, realización de experimentos...) acríticas respecto al sesgo que puede implicar el hecho de considerar la experiencia de los hombres como universal

Interacción sexo – género y estratificación social

- La estratificación de sexo – género implica la alta probabilidad de un acceso desigual de las mujeres y de los varones a los recursos escasos y valiosos de su sociedad (bienes materiales – como el dinero -, tiempo de ocio, prestigio, autonomía personal, gratificación psíquica, oportunidades laborales, personas disponibles para el cuidado de las propias necesidades, etc.)
- Situación en España

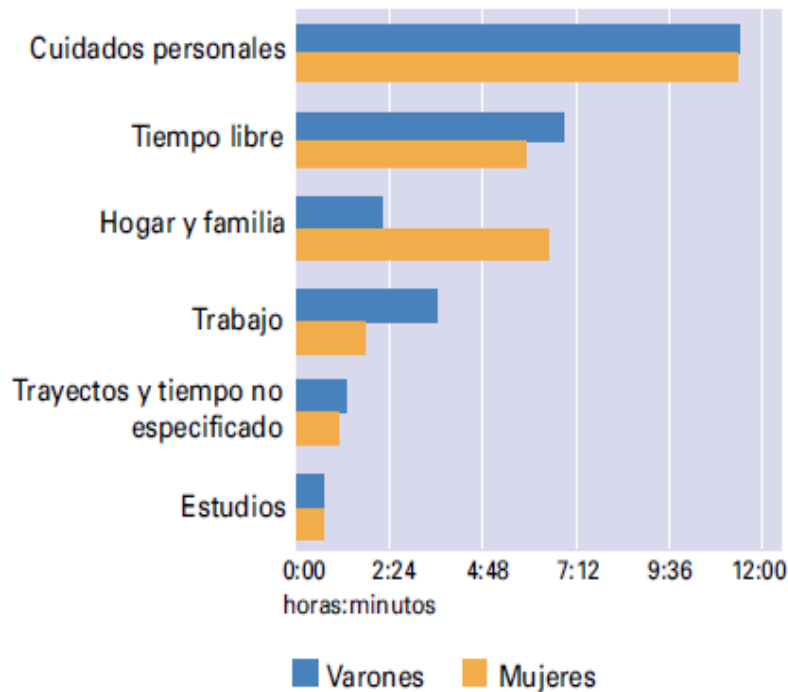
“La ineficacia de las políticas públicas de conciliación, especialmente en todo lo relativo a la escasez de servicios públicos de cuidado a las personas dependientes, una gestión del tiempo social que desatiende cualquier consideración vital más allá de la productividad monetarizada y la tímida respuesta de los hombres españoles respecto a la corresponsabilidad con el trabajo no pagado familiar, ha supuesto para el conjunto de las mujeres españolas una situación de clara desventaja a la hora de desarrollar trayectorias laborales gestionadas desde la autonomía. La misma situación se observa cuando, además de pensar en la integración laboral, fijamos la atención en el ejercicio de los derechos de ciudadanía a través de la participación en las organizaciones de la sociedad civil.”

- Fuente: Perelló, Fátima, “Y tendrás más tiempo... Estrategias privadas de conciliación”, *Asparkia – Investigació feminista*, nº 20, pp. 17 – 33, 2009.

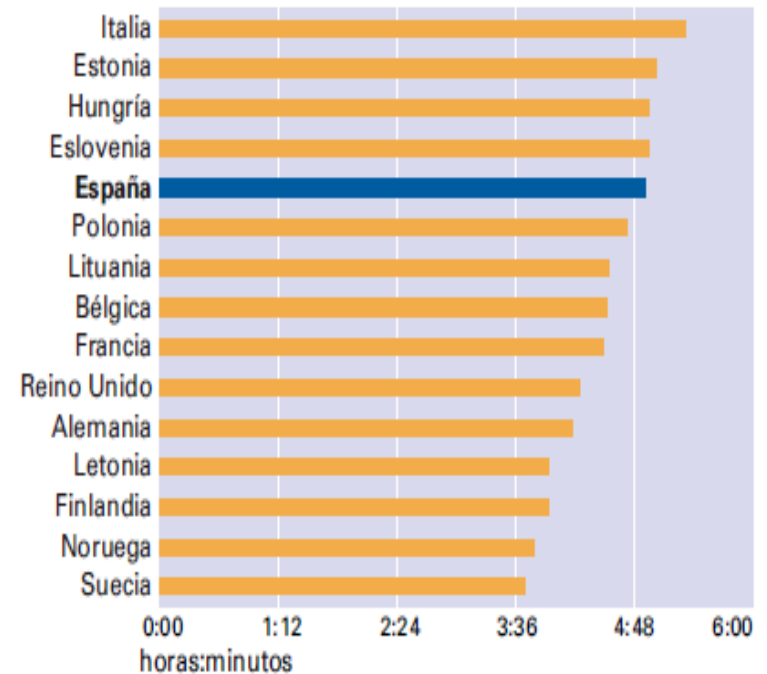
La distribución social del tiempo

España y Europa, 2002 - 2003

Distribución de actividades por sexo en un día promedio



Tiempo dedicado al trabajo doméstico



Nota: Mujeres entre 20 y 74 años

Fuente: Eurostat

La distribución social del tiempo

España 2009 - 2010

Distribución de actividades en un día promedio, por sexo 2009-2010. Cifras en horas y minutos

Actividades principales	Varones	Mujeres
Cuidados personales	11:35	11:29
Trabajo remunerado	3:03	1:53
Estudios	0:47	0:47
Hogar y familia	1:50	4:04
Trabajo voluntario y reuniones	0:11	0:15
Vida social y diversión	1:01	0:57
Deportes y actividades al aire libre	0:49	0:33
Aficiones e informática	0:44	0:23
Medios de comunicación	2:45	2:33
Trayectos y tiempo no especificado	1:14	1:07

Fuente: INE, “Encuesta de Empleo del Tiempo 2009 – 2010. Avance de resultados”, *Notas de prensa*, 15 de julio de 2010. [Accesible en: <http://www.ine.es>].

NOTA. La distribución de actividades en un día promedio de un colectivo se calcula como la suma de tiempos diarios (en minutos) dedicados a cada actividad por todas las personas (P) de 10 y más años de ese colectivo, dividido por el total de tiempo en minutos disponible por esas personas (24x60xP). Los resultados obtenidos se presentan en horas y minutos.



Para saber más sobre el proceso de construcción de las identidades masculinas puedes leer el siguiente artículo

- García, Antonio, “¿Qué le pasa a los hombres? A propósito de las dinámicas identitarias masculinas en la modernidad tardía”, *Arxius de Ciències Socials*, nº 19, diciembre 2008, pp. 41 - 51. [Accesible en: <http://www.uv.es/~sociolog/arxius/ARXIUS%2019/05.%20GARCIA.pdf>].

Para saber más sobre las desigualdades sociales existentes entre mujeres y hombres en España puedes consultar



- INE, *Mujeres y hombres en España 2010*. INE, 2010. [Accesible en: <http://www.ine.es/prodyser/pubweb/myh/myh.htm>].

Para saber más sobre la distribución del uso del tiempo en España puedes consultar

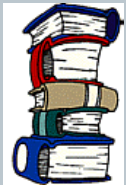


- INE, “Encuesta de empleo del tiempo. Qué hacemos y durante cuánto tiempo”, *Cifras INE. Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística*. INE, octubre 2007. [Accesible en: <http://www.ine.es/revistas/cifraine/0407.pdf>].

La medida de la desigualdad en España: principales indicadores



Para ejercitar el dominio vinculado a la búsqueda de fuentes secundarias documentales y, específicamente, las relacionada con los aspectos abordados en este tema, haz en equipo el *Ejercicio 2.1 Referencias Bibliográficas. Exploración de la red con garantías*



PARA COMPRENDER EL SIGNIFICADO DE LOS PRINCIPALES INDICADORES VINCULADOS A LA MEDIDA DE LA DESIGUALDAD DE LA RIQUEZA Y DE LA RENTA, HAY QUE HACER UNA LECTURA COMPRENSIVA Y ATENTA DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL TEMA. PUEDES LEER TAMBIÉN LO QUE QUIERAS DE LA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kerbo, Harold R., *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*, Madrid, McGraw Hill, cap. 2, 2004.

Después, para analizar los indicadores relativos a la desigualdad de la riqueza y de la renta en España tienes que trabajar las tablas y gráficos que aparecen en el *Documento 2.1 La medida de la desigualdad de la riqueza y de la renta en España: principales tendencias*