

Tema V.

La estructura cultural o simbólica

Francisco Torres

Departamento de Sociología y Antropología Social

Estructura cultural. Lo simbólico y lo social.

Reproducción social y cultural

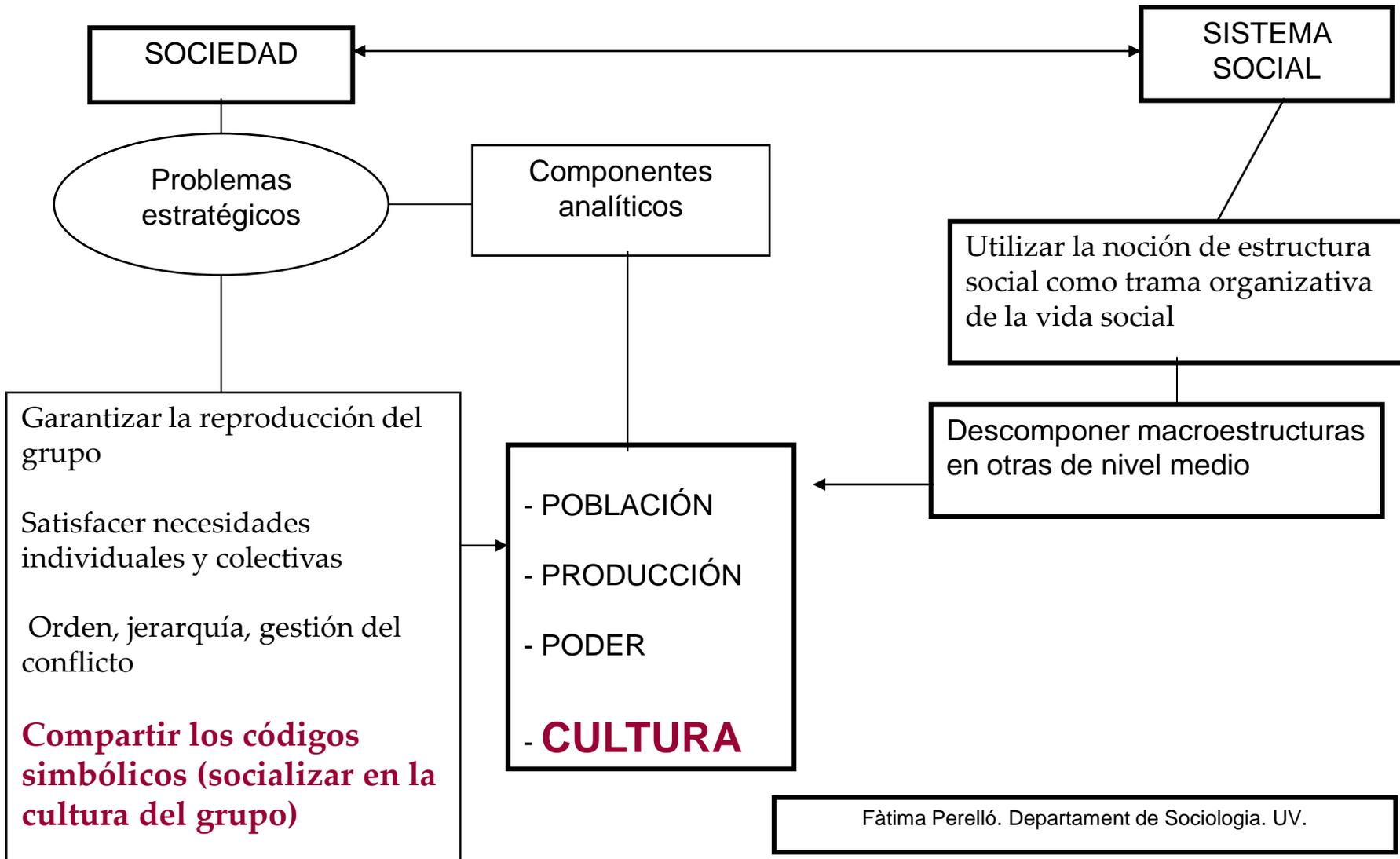
La socialización

La educación

La información. Los *mass media*

Bretones, M. T. (2001), *Sociedades avanzadas. Manual de estructura social*, Barcelona, Hacer, cap. 6, pp. 295-334.

Tratar a la sociedad como un sistema social



Estructura cultural o simbólica

Estructura cultural: instituciones, grupos y relaciones que, de forma predominante, hacen posible la generación, adecuación y difusión, del conjunto de códigos simbólicos con los que actúan los individuos de una sociedad

Cultura: múltiples definiciones (Tylor, Geertz, Giddens...)

matriz compartida de códigos simbólicos que posibilita la interpretación y atribución de significados a la realidad social

En todas las sociedades, con diferentes concreciones y objetivos similares:

- Socializar en los códigos simbólicos que ordenan, dan sentido, la vida del grupo
- Reproducción del sistema de normas, valores y creencias del orden del grupo

Estructura cultural o simbólica

Estructura cultural y otras estructuras:

- ✘ Normas, valores y creencias operan en otras estructuras, constituyen aspectos básicos de su funcionamiento
- ✘ Estructura cultural → instituciones, grupos y relaciones más específicamente de producción y reproducción simbólica (en sentido amplio)

“cultura y estructura social no sino diferentes abstracciones de los mismos fenómenos [...] (la cultura) considera la acción social con referencia a la significación que tiene para quienes son sus ejecutores ... (la estructura social) la considera con respecto a la contribución que hace al funcionamiento de algún sistema social” (Geertz)

Reproducción social y cultural

Reproducción social

- ✘ proceso que permita la reproducción, readecuadas, de las condiciones que aseguran las instituciones y relaciones sociales de una sociedad
- ✘ concierne, afecta, a las subestructuras principales (demográfica, económica, política y cultural)

Reproducción social en las sociedades avanzadas importancia subestructura política y cultural

- **Subestructura política:** mecanismos poder, control, Estado
- **Subestructura cultural:** mecanismos persuasivos, conformación, instituciones específicos y conjunto social ...

Reproducción social y cultural

Reproducción social en las sociedades avanzadas

✘ Subestructura política:

- mecanismos poder, control y disuasión. Estado
- mantener el orden y organización social, posibilitar cambio

▪ Subestructura cultural

- Mecanismos persuasivos, tres procesos sociales:
 - ✓ socialización,
 - ✓ educación,
 - ✓ Información, *mass media*
- **Reproducción cultural** (en sentido estricto, códigos simbólicos)

Control social

Control social

- ✘ **Formal**, poder político del Estado.
 - instituciones jurídica, policial, judicial
 - instituciones totales. La cárcel. El Panóptico.
- ✘ **Informal**
 - propio procesos de socialización primario y secundario
 - familia, escuela, grupo de iguales

Control social formal. El Panóptico y la cárcel

Bentham (1791). Reforma penal y penitenciaria.

El Panóptico como modelo de institución total

- ❖ Privación de libertad, pena mensurable
- ❖ Para defensa de la sociedad y reeducación
- ❖ Visibilidad, vigilancia, disciplina (torre central, todo lo ve)

Socialización

✘ Socialización primaria:

- familia, escuela, grupos de pares
- particularmente intensa primer período de vida

▪ Socialización secundaria:

- instituciones, procesos sociales (trabajo, residencia, políticos ...)
- se prolonga a lo largo vida del individuo

● Instituciones (educativas), grupos primarios (familias, grupos de amistad) y relaciones sociales (por ej., las relaciones sociales de producción). El funcionamiento de este conjunto socializa al individuo, en un doble proceso:

- internalización (elemento estructura personalidad).
- externalización (acción regulada por esa particular socialización, lo que la reproduce)

Educación

Proceso de reproducción cultural caracterizado por:

- ❖ la realización de una socialización organizada y planificada
- ❖ a cargo de instituciones especializadas.

Doble objetivo:

pautas y normas, socialización, conformación “carácter”

conocimientos y habilidades para su inserción en la vida social (mercado de trabajo)

Elemento central de la reproducción social, factor básico de socialización, control social y legitimación orden social

Educación

Elemento central de la reproducción social en las sociedades contemporáneas

- ✘Escolarización obligatoria; secundaria ...
- ✘Factor central producción, mercado trabajo, desarrollo tecnológico
- ✘Instituciones de preparar ciudadanos y trabajadores

La promesa (ilustrada) de la educación como vía de desarrollo, igualdad y justicia. Educación y reproducción desigualdad social

- Bernstein: código restringido y código elaborado.
- Illich: el curriculum oculto
- Willis: escuela y pares; como los hijos de la clase obrera encuentran trabajos de clase obrera
- Bourdieu: el campo educativo como campo de luchas y de mecanismos de diferenciación y distinción social

Educación

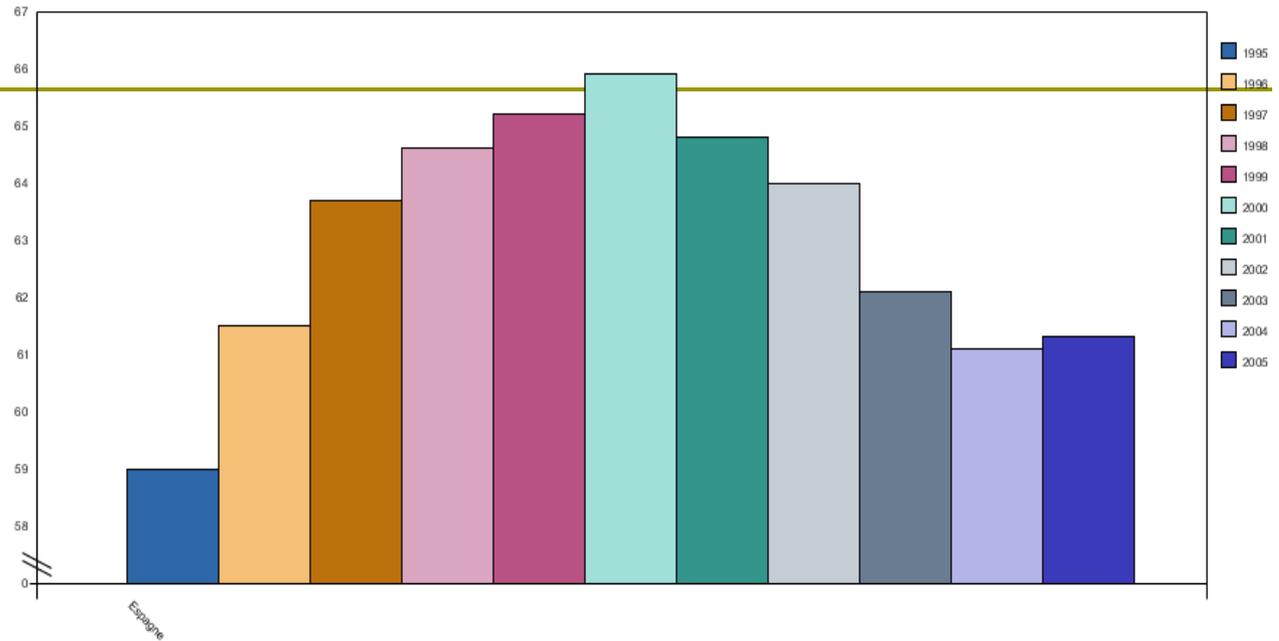
Población de 20-24 años
con educación secundaria
superior. 2005

Fuente: Eurostat. Population
and Social Conditions

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Belgique	80.3
République Tchèque	90.3
Danemark	76.0
Grèce	84.0
Espagne	61.3
France	82.8
Irlande	86.1
Italie	72.9
Hongrie	83.3
Pays-Bas	74.7
Autriche	85.9
Pologne	90.0
Portugal	48.4
Slovénie	90.6
Slovaquie	91.5
Suède	87.8
Royaume-Uni	77.1
Norvège	96.3

Educación



Población de 20-24 años con educación secundaria superior. 1995-2005. España

Fuente: Eurostat. Population and Social Conditions. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Descenso. Del 67 %, 2000, al 61%, 2005

Otros indicadores:

- tasa de fracaso escolar,
- abandono escolar temprano (dejar de estudiar una vez terminada el período obligatorio)

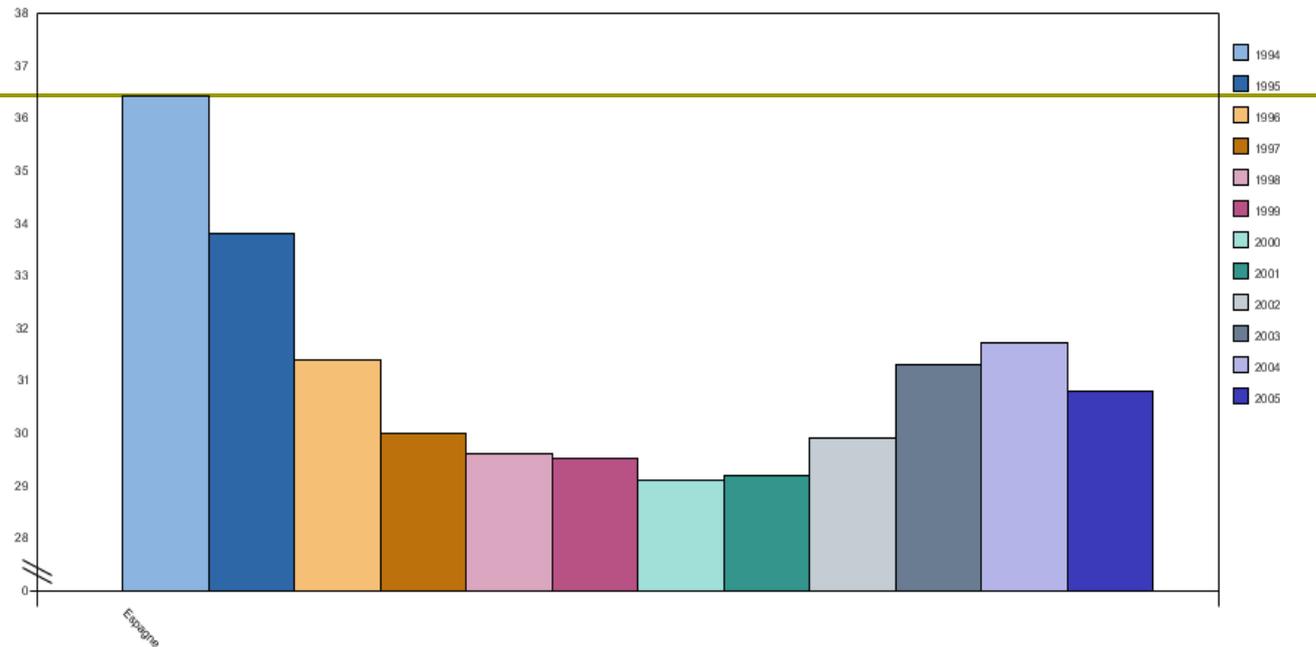
Educación

Población de 18-24 años que no ha seguido estudiando después de la educación secundaria inferior 2005

Fuente: Eurostat. Population and Social Conditions
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Belgique	13.0
République Tchèque	6.4
Danemark	8.5
Grèce	13.3
Espagne	30.8
France	12.6
Irlande	12.3
Italie	21.9
Hongrie	13.6
Pays-Bas	9.1
Autriche	5.5
Pologne	38.6
Portugal	4.3
Slovénie	5.8
Slovaquie	8.6
Suède	14.0
Royaume-Uni	26.3
Norvège	4.6

Educación



Población de 18-24 años que no seguido ningún tipo de estudios al terminar la secundaria obligatoria. 1995-2005. España

Source: Eurostat

Fuente: Eurostat. Population and Social Conditions. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Descenso desde mediados 90, mínimos en 2000, aumento posterior.

Información

Proceso de reproducción cultural que proporciona

- ❖ datos, informaciones, ideas sobre la realidad ...
- ❖ conforma la “opinión pública”
- ❖ medios de comunicación de masas, diversos formatos (informativo, ocio, creación ...)

Siglo XIX. Periódicos

Siglo XX. Radio, televisión ... incorporación vida cotidiana. Cultura de masas como otro elemento de los Treinta Gloriosos. Crítica Escuela de Frankfurt .

Siglo XXI. Tecnologías combinadas (TV, ordenador, fondo Internet)

Mass media

- ❖ conglomerados empresariales, lógica mercado
- ❖ “cuarto poder”, lógica de sistema y (poco pero contundente) contra-poder
- ❖ funciones como reproducción cultural