



LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA

Guía Docente de la asignatura

PRÁCTICAS DE ESTRUCTURA Y CAMBIO DE LAS SOCIEDADES
(Código nº 2458)

Curs: OPEN COURSE WARE

- Guía Docente *Prácticas de Estructura y Cambio de las Sociedades*

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Prácticas de Estructura y Cambio de las Sociedades
Carácter	Troncal
Titulación	Licenciatura de Sociología
Ciclo	Segundo
Departamento	Sociología y Antropología Social
Centro	Facultad de Ciencias Sociales
Profesor responsable	Antonio Santos Ortega
Despacho	Edificio Departamental Oriental, 5º piso. A-06
Tel.	96 382 84 41
Correo electrónico	santos@uv.es
Créditos	6
Lengua en que se imparte	Castellano

II. OBJETIVOS GENERALES

La asignatura *Prácticas de Estructura y Cambio de las Sociedades* consta de 6 créditos y actualmente se imparte en el 2º quadrimestre del 4º curso de la Licenciatura en Sociología. Se trata de una asignatura que tiene como finalidad profundizar, con una orientación práctica, en el análisis de la estructura social y los procesos de cambio social contemporáneos. Dicha orientación práctica se materializa en la realización de actividades de aprovechamiento y profundización de contenidos de las materias de técnicas de investigación social: consulta de fuentes de información estadística, realización de entrevistas en profundidad y redacción y revisión de trabajos de investigación.

La organización de todas las actividades se concreta en la realización de una investigación en equipo, centrada en un tema específico de la estructura social española contemporánea.

1.- La universidad en la sociedad de la información: cambios y conflictos

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura consistirá en el desarrollo de diferentes sesiones presenciales diseñadas para reforzar conocimientos de cara a la realización del trabajo de curso. De esta manera, estas sesiones servirán para aplicar prácticamente los conocimientos y para impulsar el aprendizaje activo mediante la participación de los alumnos, el seguimiento del profesor y el desarrollo de un conjunto de actividades instrumentales encaminadas a facilitar la realización de la investigación planteada.

El contenido de las sesiones corresponderá a la actualización de contenidos de las diferentes fases abordadas en el diseño y ejecución de una investigación sociológica. Se prestará especial atención a las destrezas técnicas necesarias para acceder a bases de datos, organizar una búsqueda bibliográfica, diseñar una entrevista abierta y redactar informes. La organización de estos contenidos por parte del profesor tiene la finalidad

de impulsar la calidad de los trabajos realizados por los alumnos, que tendrán que aplicar todos estos conocimientos a un tema específico de investigación.

En principio, y con independencia de su concreción definitiva en función de las posibilidades docentes reales del grupo, las actividades prácticas que se proponen son las siguientes:

- a) Búsquedas de fuentes de información
- b) Lectura de diferentes textos y materiales.
- c) Taller entrevista abierta
- d) Realización de un taller sobre mapas conceptuales y organización de ideas de cara a la redacción.

Cada grupo, compuesto por 3 alumnos, elaborará una monografía a lo largo del curso que contendrá: una búsqueda **bibliografía especializada**, un **estudio monográfico** y una **entrevista en profundidad** de uno de los temas de la lista. La monografía será expuesta en clase antes de acabar el módulo. Este trabajo se presentará por escrito siguiendo las indicaciones formales que se darán por parte del profesor. Además de la exposición, los trabajos serán expuestos públicamente en el aula virtual.

V. PLANIFICACIÓN TEMPORAL

SEMANA	ACTIVIDAD
1.-	Presentación – elección tema- introd. Búsqueda (presencial)
2.-	Búsquedas fuentes información (presencial)
3.-	(14f no hay clase)/Búsquedas fuentes información (presencial)
4.-	Búsquedas fuentes información (presencial)
5.-	Discusión marco teórico (expo y discusión de texto) (presencial)
6.-	Exposición entrevista y pautas elaboración guión (presencial)
7.-	Expo org. ideas/redacción texto (presencial)
8.-	Tutorías bibliografía y fuentes (cita por grupos)
9.-	Tutorías bibliografía y fuentes (cita por grupos)
10.-	Tutorías entrevista/Tutorías entrevista (cita por grupos)
11.-	Tutorías entrevista/Tutorías entrevista (cita por grupos)
12.-	Realización entrevista-trabajo grupo... (no presencial)
13.-	Tutorías exposición (cita por grupos)
14.-	Exposiciones (presencial)
15.-	Exposiciones (presencial)

EVALUACIÓN

La calificación final se obtendrá a partir de la valoración del proyecto de investigación realizado así como de la participación en las actividades prácticas instrumentales en las clases. En principio, y sin descartar que puedan introducirse modificaciones posteriores derivadas de las características concretas del grupo, la evaluación se

compondrá de los procedimientos siguientes para la calificación final del trabajo de cada estudiante:

La valoración global del resultado final del proyecto contando para ello con: la aptitud del grupo para resolver de forma cooperativa los problemas del proceso de investigación, la presentación escrita y oral del proyecto, la relevancia en el uso de fuentes de información adecuadas al proyecto, la calidad de la entrevista realizada y las aportaciones críticas.

Las/los estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, se presentarán como no asistentes en la segunda convocatoria.

Las personas matriculadas no asistentes, que no puedan o no quieran seguir la anterior dinámica de aprendizaje y evaluación podrán examinarse de la asignatura al final del cuatrimestre mediante una prueba escrita basado en una lista de lecturas que se encuentra en el aula virtual.

COMPETENCIAS y HABILIDADES SOCIALES

Se trata de un abanico de habilidades sociales orientadas a la consolidación de la madurez de los estudiantes de cara al ejercicio futuro de su profesión, profesión que proviene de una tradición de pensamiento caracterizada por la reflexión crítica independiente y la voluntad ética y política de alcanzar condiciones de vida más satisfactorias en las sociedades contemporáneas. Dichas habilidades son las siguientes:

- Solidez en la habilidad para estructurar y realizar intervenciones orales y reflexiones escritas, siguiendo criterios académicos de exposición lógica, mediante el uso de soportes clásicos como también de otros vinculados a las tecnologías informáticas.
- Destreza en la comunicación positiva, desarrollando estrategias orientadas a escuchar y comprender lo que el otro interlocutor está transmitiendo, así como a exponer los propios razonamientos de manera adecuada.
- Consistencia en la aptitud para desarrollar argumentos críticos basados en la explicación lógica y la discusión razonada, tanto sobre proposiciones teóricas y hechos empíricos como sobre sus implicaciones éticas.
- Dominio en técnicas de participación activa en el aula y en el ejercicio del trabajo cooperativo en grupo con la finalidad de definir objetivos y estrategias de acción comunes, así como enfrentarse a situaciones problemáticas.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Bourdieu, P. (1999) “Comprender”, en Bourdieu, P (Dir) *La miseria del mundo*, Akal, Madrid.

Conde, F. (2009) *Análisis sociológico del sistema de discursos*, CIS, Madrid

Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*, Morata, Madrid.

Martinez de Sousa, J. (2000) *Manual de estilo de la lengua española*, TREA, Gijón

Serafini, M.T. (2007) *Cómo se escribe*, Paidós, Barcelona.