



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

DEPARTAMENT D'ECONOMIA APLICADA

MASTER EN
GESTIÓN Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL

**MERCADO DE TRABAJO, FORMACIÓN Y
POLÍTICAS DE EMPLEO**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**PROFESOR:
JOSEP V. PITXER**

CURSO 2014-2015

LISTADO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y SU VINCULACIÓN CON EL TEMARIO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS	VINCULACIÓN CON EL TEMARIO
Práctica 1: La cuantificación del trabajo y principales indicadores laborales	Tema 1: Trabajo, empleo y territorio
Práctica 2: Límites y articulación espacial de un mercado local de trabajo	Tema 2: El sistema local de empleo
Práctica 3: Carreras, itinerarios y trayectorias laborales-profesionales	Tema 2: El sistema local de empleo
Práctica 4: La articulación entre el sistema local de empleo y otros subsistemas territoriales	Tema 3: El sistema laboral territorial
Práctica 5: El sistema de formación local y su articulación con otros subsistemas territoriales	Tema 4: Formación y cualificaciones laborales
Práctica 6: La dimensión territorial de la política laboral	Tema 5: La dimensión territorial de la política laboral

PRÁCTICA 1: LA CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO Y PRINCIPALES INDICADORES LABORALES

MATERIALES:

- 1) Tablas recogidas en el Anexo II del tema 1. Se trata de información de la Encuesta de Población Activa (EPA) del INE, referida en todos los casos al País Valenciano y al segundo trimestre de 2014.
- 2) *Cifras INE. Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística*, nº 4/2007 ("Encuesta de Empleo del Tiempo. Qué hacemos y durante cuanto tiempo"). Disponible en <http://www.ine.es/revistas/cifraine/0407.pdf>
- 3) Resultados generales de la nueva *Encuesta de Empleo del Tiempo 2009-2010*. Disponible en http://www.ine.es/prensa/eet_prensa.htm
- 4) Cortometraje *Globos de agua*, producido por el proyecto europeo Equal Camp de Túría CONCILIA.

PROPUESTAS DE TRABAJO:

- 1) A partir de la información recogida en las tablas del Anexo II del tema 1, explica:
 - a) Cuáles son las principales diferencias que, atendiendo al sexo, la edad y la nacionalidad, se aprecian entre los distintos grupos de población por lo que respecta a la incorporación y resultados obtenidos en el mercado laboral valenciano.
 - b) Qué indicadores conviene utilizar al realizar este análisis en la doble vertiente de la incorporación, de un lado, y los resultados obtenidos, de otro, en el mercado laboral valenciano.
- 2) ¿Podrías avanzar alguna propuesta en cuanto a probables causas explicativas de las diferencias identificadas en la pregunta anterior?
- 3) Suponiendo que los resultados de la Encuesta de Usos del Tiempo (EUT) son directamente trasladables al País Valenciano, o bien analizando los resultados principales del País Valenciano (recogidos en la pestaña "resultados detallados" de la página web de la EUT 2009-2010), ¿consideras que son coherentes los resultados de la EUT con los de la EPA? Argumenta tu respuesta.
- 4) En el cortometraje *Globos de agua*, ¿qué diferencias se aprecian entre los dos miembros de la pareja en lo relativo al trabajo (a los trabajos)? Por otra parte, ¿cuáles son los principales factores explicativos de dichas diferencias?

PRÁCTICA 2: LÍMITES Y ARTICULACIÓN ESPACIAL DE UN MERCADO LOCAL DE TRABAJO

MATERIALES:

PITXER, J.V. (2007): "L'articulació espacial del Camp de Túria", *Saó*, enero de 2007.

GALLEGO, J.R. (dir., 2007): *Diagnóstico socio económico del municipio de Xàbia*, pp 183-197.

PROPUESTAS DE TRABAJO:

- 1) Analiza de manera argumentada las siguientes cuestiones:
 - a) ¿Cuál es el objetivo de estos textos y qué información ha sido utilizada?
 - b) Tanto en la comarca del Camp de Túria como en la de la Marina Alta, ¿crees que el municipio es el ámbito espacial significativo desde la perspectiva laboral (esto es, donde buscan una oportunidad laboral las personas y donde las empresas reclutan la mayor parte de los trabajadores)?
 - c) En caso de respuesta negativa a la cuestión anterior,
 - i) ¿Cuál crees que sería el ámbito espacial significativo? y
 - ii) ¿Podríamos identificar cuáles son las necesidades de formación de un territorio acumulando información significativa (sobre las exigencias en cualificaciones de los puestos de trabajo y sobre el nivel de cualificaciones de la población local) únicamente a escala municipal?

- 2) Escoge dos municipios (preferiblemente municipios con los que mantengas una cierta vinculación), los que quieras del Estado español, y realiza las siguientes actividades:
 - a) Busca en la página web en la que el INE nos facilita los datos del Censo de Población y Vivienda 2011 (<http://www.ine.es/censos2011/tablas/Inicio.do>) la información necesaria para rellenar la siguiente tabla (si alguno de los municipios escogidos es de tamaño reducido, es probable que el INE no nos ofrezca información para el cruce de variables solicitado, en cuyo caso se deberá recoger la información independiente para cada una de las tres variables solicitadas -sexo, sector económico y lugar de trabajo-):

Población ocupada residente según localización del puesto de trabajo, sector económico y sexo						
	Localización del puesto de trabajo de la población ocupada residente en el municipio 1			Localización del puesto de trabajo de la población ocupada residente en el municipio 2		
	Total	El municipio de residencia	Un municipio distinto al de residencia	Total	El municipio de residencia	Un municipio distinto al de residencia
SECTOR ECONÓMICO						
Ocupados en agricultura						
Ocupados en industria						
Ocupados en construcción						
Ocupados en servicios						
Total ocupados						
SEXO						
Mujeres						
Hombres						
Total ocupados						

- b) A partir de la información anterior, explica si en cada uno de los dos casos escogidos el municipio constituye el ámbito espacial significativo desde una perspectiva laboral. En caso de respuesta negativa, indica cuál es desde tu punto de vista la agrupación de municipios relevante desde la perspectiva laboral que nos ocupa. Aporta los principales argumentos en los que te basas para decantarte por la agrupación de municipios anterior.

PRÁCTICA 3: CARRERAS, ITINERARIOS Y TRAYECTORIAS LABORALES-PROFESIONALES

MATERIALES:

BAGNASCO, A. (1989): "Mercado y mercados de trabajo", *Sociología del Trabajo*, núm. 6, pp. 21-31. (Apartados "2. Mercado y comunidad: el caso de Bassano" y "4. Observaciones y conclusiones").

IBÁÑEZ PASCUAL, M. (1999): *Género y Familia en la Inserción Laboral*, Universidad de Oviedo (Servicio de Publicaciones), Oviedo, pp. 210-226.

Si lo creéis conveniente, y de manera voluntaria, también podéis consultar los siguientes documentos:

FRASSA, J. (2008): "Rupturas y continuidades en el mundo del trabajo: Trayectorias laborales y valoraciones subjetivas en un estudio de caso", *Cuestiones de Sociología*, nº 4, pp. 243-266 (disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3687/pr.3687.pdf).

GROSETTI, M. y MAS, P. (1993): "Un mercado local de trabajo: los ingenieros de Toulouse", en F. MICHON y D. SEGRETTIN (comps.): *El empleo, la empresa y la sociedad*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, pp. 141-153.

MIGUÉLEZ, F. y otros (2011): *Trayectorias laborales de los inmigrantes en España*, Obra Social "la Caixa", Barcelona, pp. 20-32. Epígrafe 1.1 ("Significado de las trayectorias laborales") y epígrafe 1.2 ("Trayectorias laborales y estructura segmentada del mercado de trabajo") (disponible en http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/ConvivenciaentrecuIturas/Trayectorias_laborales_de_los_inmigrantes_en_Espana.pdf).

PROPUESTAS DE TRABAJO:

Pensando en la elaboración de itinerarios o carreras laborales, el cuestionario de Marta Ibáñez puede resultar útil como ejemplo de aspectos en los que centrar la atención. Ahora bien, parece necesario completar la perspectiva incluyendo la dimensión territorial de los itinerarios. Por su parte, Arnaldo Bagnasco nos presenta las trayectorias laborales existentes en el territorio de Bassano en los años 80.

De acuerdo con todas estas consideraciones, en clase analizaremos las cuestiones planteadas a continuación:

- 1) Indica sobre qué aspectos deberás recoger información cuando intentes identificar y explicar el itinerario laboral-profesional seguido por una persona.

- 2) ¿Crees que el itinerario laboral-profesional seguido por una persona es totalmente aleatorio o, por el contrario, existen ciertos elementos que inciden sobre el mismo? Razona tu respuesta, destacando cuáles son los principales condicionantes del itinerario laboral de una persona si es el caso.
- 3) ¿Crees que el marco territorial condiciona el itinerario laboral-profesional de una persona? Y, en caso afirmativo, ¿a través de qué vías? Argumenta tus respuestas.
- 4) De acuerdo con la exposición de Arnaldo Bagnasco, a principios de los años 80 existían sustanciales diferencias entre la trayectoria laboral-profesional seguida por las mujeres de Bassano, de un lado, y la recorrida por los hombres de este territorio. A la vista de esta situación, explica:
 - a) Puesto que el marco territorial es el mismo para ellas y ellos, ¿son compatibles estas diferencias con la existencia de condicionantes territoriales del itinerario laboral-profesional seguido por la población de Bassano?
 - b) ¿Cuáles son los principales factores explicativos del patrón al que se ajusta el itinerario laboral-profesional de las mujeres de Bassano? ¿Y en el caso de los hombres de la zona? ¿Por qué no siguen el mismo patrón unas y otros?
 - c) Arnaldo Bagnasco describe una situación estable, sin tensiones. Actualmente, treinta años después, ¿crees que las mujeres y los hombres de Bassano seguirán las mismas trayectorias laborales-profesionales descritas en el texto? ¿Qué factores pueden haber provocado alteraciones?

PRÁCTICA 4: LA ARTICULACIÓN ENTRE EL SISTEMA LOCAL DE EMPLEO Y OTROS SUBSISTEMAS TERRITORIALES

MATERIALES:

ALÓS, R. y JÓDAR, P. (1997): "La descentralització productiva, motor de sistemes locals d'empresa. Estudi de dos casos: Mataró i Santa Coloma de Gramanet", *Papers*, nº 51, pp. 133-147.

PEDREÑO, A. (2001): "Efectos territoriales de la globalización: el caso de la ruralidad agroindustrial murciana", *Revista de Estudios Regionales*, nº 59, pp. 69-96.

De cara a la sesiones de clase en las que trabajaremos esta cuarta práctica, **debéis leer al menos uno de estos dos artículos** (a vuestra elección, aquel que os resulte más atractivo). Se trata de dos textos en los que se dirige la atención hacia diversos ámbitos (parcelas, subsistemas, etc.) territoriales estrechamente conectados con el sistema local de empleo. En ambos se presta una atención especial a la relación entre el sistema productivo local y el sistema local de empleo. Así pues, hallaréis reflexiones interesantes acerca de algunos factores que presentan una incidencia clara sobre la configuración y las transformaciones de un sistema local de empleo.

PROPUESTAS DE TRABAJO:

A partir de la o las lecturas anteriores, analiza de manera argumentada las siguientes cuestiones:

- 1) ¿Qué subsistemas territoriales analizados en los textos se hallan estrechamente vinculados con el sistema local de empleo? Explica cómo se concreta dicha vinculación.
- 2) ¿Qué decisiones empresariales (o qué ingredientes de las prácticas y la estrategia empresariales) inciden sobre las características y el funcionamiento de un sistema local de empleo (esto es, sobre salarios, exigencia en cualificaciones de los puestos de trabajo, condiciones de trabajo, seguridad en mantener el empleo, etc.)? Por otra parte, ¿qué elementos condicionan (y por tanto, contribuyen a configurar) estas decisiones y prácticas empresariales?
- 3) En un intento por conseguir mejoras en un sistema local de empleo, ¿podrían los poderes públicos incidir sobre las prácticas y la estrategia empresariales de un sistema productivo local?, ¿cómo?

PRÁCTICA 5: EL SISTEMA DE FORMACIÓN LOCAL Y SU ARTICULACIÓN CON OTROS SUBSISTEMAS TERRITORIALES

MATERIALES:

- GROSETTI, M. y MAS, P. (1993): "Un mercado local de trabajo: los ingenieros de Toulouse", en F. MICHON y D. SEGRESTIN (comps.): *El empleo, la empresa y la sociedad*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, pp. 141–153.
- HOMS, O. (1994): "La cualificación profesional en los mercados locales de trabajo", dins A. ALABART, S. GARCÍA i S. GINER (comps.): *Clase, poder y ciudadanía*, Siglo XXI, Madrid.
- TOMÁS CARPI, J.A. (dir., 1999): *Dinámica industrial e innovación en la Comunidad Valenciana*, IMPIVA, València, pp. 171–174 i 195–197 (extracto referido al caso del espacio azulejero valenciano).

De cara a la sesión de clase en que trabajaremos esta quinta práctica, **debéis leer el capítulo de Oriol Homs**. Con carácter voluntario, quien lo desee, puede añadir la lectura de los otros dos trabajos. En los tres textos se presta una atención especial al sistema de formación local o territorial, en Homs (1994) centrado en la formación profesional y en Grosetti y Mas (1993) en la formación superior universitaria. Por su parte, en las páginas seleccionadas del libro dirigido por Tomás Carpi (1999) se incluye un breve análisis del tejido de formación vinculado a la rama cerámica en las comarcas valencianas de la Plana y l'Alcalatén.

PROPUESTAS DE TRABAJO:

A partir de la o las lecturas anteriores, analiza de manera argumentada las siguientes cuestiones:

- 1) ¿Cuáles son los subsistemas territoriales a los que se presta alguna atención en los textos? ¿A qué conexiones entre subsistemas territoriales se presta atención en los textos?
- 2) ¿Existe alguna transformación que haya impactado tanto sobre el sistema de formación local como sobre el sistema local de empleo? En caso afirmativo, descríbela brevemente.
- 3) De cara al futuro, ¿crees que tendrá lugar una revalorización generalizada de los sistemas locales de formación? O, por el contrario, ¿piensas que esto ocurrirá únicamente en algunos territorios? Argumenta tu respuesta.
- 4) Expón algún ejemplo en el que haya tenido lugar la citada revalorización del sistema local de formación (aunque sea de manera incipiente), tratando de identificar qué factores se hallan en la base de dicha revalorización.

PRÁCTICA 6: LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DE LA POLÍTICA LABORAL

MATERIALES:

Debéis leer estos dos documentos:

ARAGÓN, J. y ROCHA, F. (2003): *La dimensión territorial de las políticas de fomento de empleo en España*, Fundación 1º de Mayo (documentos de trabajo: DOC 3/2003), pp. 1-5 (<http://www2.1mayo.ccoo.es/publicaciones/doctrab/doc303.pdf>).

GIBERT, F.; LOPE, A. y ROSETTI, N. (2002): "Los pactos locales por el empleo: Los casos del Vallés Occidental y de Mataró", en I. BLANCO y R. GOMÀ (coords.): *Gobiernos Locales y Redes Participativas*, Ariel, Barcelona, pp. 207–232. Apartado 1 y apartado de conclusiones.

Además de los textos anteriores, también debéis leer uno de los listados a continuación:

ARAGÓN, J. y ROCHA, F. (2003): *La dimensión territorial de las políticas de fomento de empleo en España*, Fundación 1º de Mayo (documentos de trabajo: DOC 3/2003) (<http://www2.1mayo.ccoo.es/publicaciones/doctrab/doc303.pdf>), pp. 13 y ss.

BRUGUÉ, Q. y PARÉS, M. (2012): "Entre la deliberación y la negociación: El caso de la Mesa de la Montaña en Aragón", *Revista de Estudios Políticos*, nº 158, pp. 75-101 (<http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/revistaselectronicas?IDR=3&IDN=1290&IDA=36497>).

GIBERT, F.; LOPE, A. y ROSETTI, N. (2002): "Los pactos locales por el empleo: Los casos del Vallés Occidental y de Mataró", en I. BLANCO y R. GOMÀ (coords.): *Gobiernos Locales y Redes Participativas*, Ariel, Barcelona, pp. 207–232. Texto completo.

GALLEGO, J.R. y PITXER, J.V. (2010): "Los Pactos Territoriales por el Empleo. Una aproximación a la compleja articulación entre actores y niveles territoriales en las políticas de desarrollo local", en I. Antuñano, J.M. Jordán y J.A. Tomás Carpi (eds.): *Crisis y Transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono*, Universitat de València, València, pp. 351-369.

LOPE, A.; RODRÍGUEZ, J. y CASTELLÓ, L. (2009): "De la ley de Barrios al diseño de políticas locales de empleo: estudio de caso en Cataluña", *Arxius de Ciències Socials*, nº 21, pp. 49-64. (<http://www.uv.es/sociolog/arxiu/ARXIUS%2021/andreu%20lope%20laia%20castello%20juan%20rodriguez.pdf>)

CASOS DE ESTUDIO (A ESCOGER UNO DE LOS CINCO):

- 1) Caracterización general de las políticas socioeconómicas locales a partir de los casos de Salamanca, Gijón y Coslada (Aragón y Rocha, 2003).
- 2) Los pactos locales por el empleo del Vallés Occidental y de Mataró (Gibert, Lope y Rosetti, 2002).
- 3) La Ley de Barrios y su aplicación en el barrio de Erm (Lope, Rodríguez y Castelló, 2009).
- 4) La experiencia de los pactos territoriales por el empleo en el País Valenciano durante la última década (Gallego y Pitxer, 2010; y, como material complementario, Gallego y Pitxer, 2009).
- 5) La experiencia de la Mesa de la Montaña en Aragón (Brugué y Parés, 2012).

PROPUESTA DE TRABAJO:

A partir de la o las lecturas realizadas, en clase analizaremos las siguientes cuestiones:

- 1) Explica qué significa territorializar la política de empleo.
- 2) De acuerdo con la situación actual, ¿hemos alcanzado en España y en el País Valenciano un nivel suficiente de territorialización de la política de empleo? Argumenta tu respuesta.
- 3) Identifica las características generales del caso de estudio escogido.
- 4) A la vista de la situación en la que actualmente se hallan las políticas locales de empleo en España, argumenta si vale la pena empeñarse en defender que los poderes públicos locales continúen manteniendo algún papel en este campo.
- 5) Explica qué propuestas podrían ser formuladas para mejorar la calidad de la dimensión territorial de la política de empleo actual, en general, y de las políticas locales de empleo, en particular.
- 6) ¿Crees que aporta algo el hecho de que las políticas locales de empleo adopten la forma de un pacto?
- 7) ¿Qué valoración hacen Gibert, Lope y Rosetti de la experiencia de los pactos locales por el empleo de Mataró y el Vallés Occidental? Y, por otra parte, ¿qué valoración hacen Brugué y Parés del proceso de deliberación y negociación en la Mesa de la Montaña en Aragón?
- 8) Sin perder de vista que ya previamente a los Pactos ya existían intervenciones socioeconómicas (más o menos afortunadas) a escala local en el País Valenciano, ¿qué valoración te merece la experiencia de Pactos Territoriales por el Empleo tal como se ha desplegado en el País Valenciano a lo largo de la última década? Por otra parte, ¿qué cambios en esta iniciativa de Pactos podrían contribuir a mejorar la calidad de las políticas socioeconómicas locales y, en general, a avanzar hacia una verdadera territorialización de la política de empleo en el País Valenciano? Presenta de manera argumentada tus valoraciones y tus propuestas.