

## PRÁCTICA nº 2

### TEMA 2

# EL PLURALISMO METODOLÓGICO Y LA COMPLEMENTARIEDAD DE LO CUANTITATIVO Y LO CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN SOCIOLABORAL

## Objetivos y criterios de evaluación

Uno de los objetivos de la primera actividad es abierto, entre ellos está el de fomentar la participación y el debate por parte del alumnado.

- Una vez terminada la actividad, el texto 1 puede servir para ilustrar las diferentes vías de acceso al conocimiento de la realidad y su carácter complementario.
- Distinguir lo cualitativo y lo cuantitativo e identificar sus rasgos propios
- Valorar la complementariedad de las perspectivas cuantitativa y cualitativa

## Actividad

En esta actividad se plantea un ejercicio inicial, a realizar antes de iniciar el tema y otra final. Ambas en clase, y a realizar de manera grupal.

### Ejercicio 1. Texto 1

Se repartirá entre el alumnado el texto siguiente y se les pedirá una reflexión individual que luego habrán de entregar. Una vez hecha esta reflexión se formarán pequeños grupos (3 o 4)—si son aleatorios mejor— para que comenten las interpretaciones del texto. Finalmente, cada grupo expondrá sus conclusiones. Y se iniciará un comentario sobre el texto. Es interesante que el profesorado no condicione las interpretaciones del texto previamente a su lectura.

### **Parábola de los seis sabios ciegos y el Elefante**

Seis hindúes sabios, inclinados al estudio, quisieron saber qué era un elefante. Como eran ciegos, decidieron hacerlo mediante el tacto. El primero en llegar junto al elefante, chocó contra su ancho y duro lomo y dijo: «Ya veo, es como una pared». El segundo, palpando el colmillo, gritó: «Esto es tan agudo, redondo y liso que el elefante es como una lanza». El tercero tocó la trompa retorcida y gritó: «¡Dios me libre! El elefante es como una serpiente». El cuarto extendió su mano hasta la rodilla, palpó en torno y dijo: «Está claro, el elefante, es como un árbol». El quinto, que casualmente tocó una oreja, exclamó: «Aún el más ciego de los hombres se daría cuenta de que el elefante es como un abanico». El sexto, quien tocó la oscilante cola acotó: «El elefante es muy parecido a una sogá». Y así, los sabios discutían largo y tendido, cada uno excesivamente terco y violento en su propia opinión y, aunque parcialmente en lo cierto, estaban todos equivocados.

"Parábola de los Seis Sabios Ciegos y el Elefante", atribuida a Rumi, sufí persa del s. XIII.

### **Ejercicio 2. Texto 2**

- Después de leer en clase, el siguiente texto de E. BERICAT, (1998) *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*. Barcelona, Ariel, pág. 120, el alumnado responderá las siguientes cuestiones:
  1. Señala el tema de la investigación , qué dos técnicas se complementan en ella, y que relación de complementariedad se da entre ambas.
  2. Señala las variables cuantitativas que aparecen en el estudio. Explica, por qué es cuantitativo dicho estudio.
  3. ¿Cuál es la dimensión cualitativa del estudio?
  4. ¿Crees que el resultado de la investigación cualitativa se podría haber incluido inicialmente en el cuestionario inicial?

Un análisis estadístico realizado por Kahl (1953) había establecido cuantitativamente una correlación entre la ocupación de los padres y las aspiraciones educativas de los hijos. Pero Kahl estaba interesado en explicar por qué unos hijos de la clase trabajadora aspiraban a mejores ocupaciones, mientras otros no. Para ello llevó a cabo un conjunto de entrevistas individuales intensivas con algunos de los padres de clase trabajadora que habían cumplimentado el cuestionario. Así descubrió que las presiones paternas explicaban en gran parte los planes universitarios de los estudiantes, relación que no había podido revelar la encuesta al no estar incluida esa variable en el cuestionario. Los padres que impulsaban a sus hijos hacia la universidad habían adoptado las pautas de la clase media-alta como referencia, fenómeno que solía producirse por la proximidad con trabajadores de clase media en el lugar de trabajo. La visibilidad de estos mejor preparados y mejor pagados trabajadores hacía que los padres se sintieran insatisfechos con su rol ocupacional y, por lo tanto, ponían mucho énfasis en que sus hijos siguieran adelante (Sieber, 1973: 1.347-48). En este ejemplo, vemos cómo la investigación cualitativa ha especificado una establecida correlación estadística, señalando variables intermedias que operaban entre las variables originales.