

PRÁCTICA nº 3

TEMA 3

PARADIGMAS Y PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Objetivos y criterios de evaluación

- comprender los rasgos propios de los datos cualitativos
- distinguir la investigación cualitativa de la cuantitativa
- ser capaz de proponer una investigación de índole cualitativa

Actividad

El alumnado, primero individualmente y luego en pequeño grupo valorará si los siguientes temas o proyectos de investigación son propiamente cuantitativos o cualitativos:

BLOQUE I

1. Los valores humanos y su relación con los principios morales de los candidatos a la alcaldía de la ciudad de Valencia. CT CL
2. Influencia de la Internet en el rendimiento académico de los alumnos del primer año de secundaria del centro educativo “José Gaos” de Valencia. CT CL
3. Relación entre la dieta alimenticia y el peso y Talla de las alumnos de Enfermería técnica del Instituto Tecnológico “Almirante Miguel Grau” de Valencia. CT CL
- 4.. La carga laboral y su relación con el sentido de la honestidad y responsabilidad de los trabajadores de la fábrica de Aceite “CINDI” (Beas de Ambrosio) CT CL
5. Cómo interpretan las mujeres los síntomas ginecológicos y de que manera asumen su control sexual. CT CL
6. ¿Qué factores socioeconómicos y culturales que influyen en que las mujeres oculten el uso de anticonceptivos? CT CL

7. Niveles de rendimiento académico de los alumnos de cuarto de secundaria del IES “Miguel Cortes”. CT CL
8. Análisis de la violencia en el hogar y su relación con la conducta de los hijos en los hogares del AA.HH “La Providencia” Valencia. CT CL
9. El juego y su relación con el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la escuela infantil Pare Valencià. CT CL
10. Influencia de un Programa de valores para mejorar la autoestima en las alumnas de Enfermería. CT CL
11. Cómo se afronta la ausencia del padre en las familias monoparentales de libre elección. CT CL
12. El grupo de amigos y su influencia en el nivel de socialización de las adolescentes de cuarto curso de secundaria del IES nº 53 de Valencia. CT CL
- 13.. Grado de satisfacción de los pacientes que acuden al Hospital Clínico de Valencia CT CL
14. Situación contractual de los trabajadores en casos de siniestralidad. CT CL

BLOQUE II

1.

CUA.....: ¿Cuánta influencia tienen las estrategias de desarrollo del pensamiento en el aprendizaje significativo de los alumnos de 3º de los estudios de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales de Valencia del curso 2011?

CUA.....: ¿Cómo interiorizan las estrategias de desarrollo del pensamiento en el aprendizaje significativo los alumnos de 3º de los estudios de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Sociales de Valencia del curso 2011?

2.

CUA.....: ¿Qué percepción tienen los alumnos de 1º de Ciencias de la Comunicación sobre las estrategias metodológicas de sus docentes de la Universidad de Valencia?

CUA: ¿Cómo influyen las estrategias metodológica en el aprendizaje de los alumnos de 1º de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Valencia?

3.

CUA.....: ¿Cómo influyen las dinámicas grupales en las relaciones sociales y el lenguaje de los alumnos de 4º de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Valencia en el año 2011?

CUA.....: ¿Qué impresión tienen los alumnos del 4º de Ciencias de la Comunicación sobre las dinámicas grupales aplicadas por sus docentes?

4.

CUA.....: ¿Cómo influye el método activo en el rendimiento académico de los alumnos del 4º B del IES José Belso del barrio de Los Palmerales de Elche en el 2009?

CUA.....: ¿Cómo influye en las manifestaciones del comportamiento la aplicación del método activo en el rendimiento académico de los alumnos del 4º B del IES José Belso del barrio de Los Palmerales de Elche en el 2009?

5.

CUA.....: ¿Cuáles son las autopercepciones de los alumnos del Máster de Secundaria de la Universidad de València con respecto a su propia comprensión lectora?

CUA.....: ¿Cuál es el nivel de comprensión lectora y rendimiento académico en los alumnos los alumnos del Máster de Secundaria en el segundo semestre?

6.

CUA.....: Factores que influyen en la comisión de plagio académico por parte de los estudiantes universitarios españoles.

CUA.....: Percepción y actitudes de los profesores de la Universitat de València ante el plagio en los trabajos por parte de sus alumnos.

(Ejemplos adaptados de <http://clubensayos.com/Temas-Variados/Investigacion-Cualitativa/3329.html>)