

Algunos criterios para elaborar la bibliografía especializada

La búsqueda es un proceso trabajoso (no sale a la primera);

- artesanal, difícil de estandarizar, con mucho conocimiento implícito
- creativo (genera y vincula ideas), despierta la intuición
- muy influyente en el resultado final (basta con pensar en cómo determinan en la trayectoria de alguien las lecturas que ha realizado)
- requiere preparación: delimitar bien el tema, priorizar lo que se busca (artículos, libros, tesis), el volumen y el tiempo (evitar dispersión y la búsqueda interminable), idioma (solo el 5% de la web en español, traductores en línea (*wordreference*, *google traductor*, *reverso*))

Requiere pensar en el tema: es reciente-actual o clásico; queremos documentar el tema desde que lleva vivo o solo un periodo; es únicamente “sociológico” u otras áreas de conocimiento han producido investigación; abordamos todo el tema o solo subtemas...

“Habilidades detectivescas de un tipo muy especial” (José Antonio Millán)

Consejo: paciencia (la madre de la ciencia), seguir los pasos y si no se encuentran referencias, no pasa nada. Es más, eso nos da la ocasión de ser pioneros en un tema, cosa que no pasa muy a menudo.

- **Variedad en la búsqueda:** cambiando las combinaciones de términos y encontrando variantes y aproximaciones. (operadores booleanos, dificultades de clasificación, tesauros, etc.)
- **Seleccionar gradualmente:** un par de referencias → lectura → y posterior selección de otras. De esta forma, en las primeras lecturas se puede tener una imagen general del tema y de sus principales dimensiones y continuar buscando con más información. (Mirar bibliografía)
 - Una buena referencia lleva a otras muchas. Para seleccionar las “mejores”, ver si se repiten en los textos que ya tenemos localizados.
- Para seleccionar usad toda la información que proporcione la base de datos: Resúmenes (abstract), nombre revista, año, otros posibles documentos del mismo autor, centro de trabajo...)

- Para **priorizar** la selección de los artículos ver los autores más citados o los autores que han escrito más sobre el tema, seleccionad **artículos más recientes** ya que con más posibilidad pueden tratarse de **artículos de revisión** que **sinteticen** el estado de la cuestión sobre nuestro tema a base de comentar otros artículos anteriores elaborados sobre dicho tema.
- **Vaciar sumarios de revistas concretas** (Monográficos) para profundizar la búsqueda por área de investigación. Procedimiento útil cuando los términos de búsqueda son inespecíficos. Discriminar bien el área de conocimiento (derecho, pedagogía..)
- Leer las “mejores”: síntesis, debates, investigaciones, datos, prospectiva... No hay un número de referencias específico. Ni demasiadas -para que deje de parecerse a una bibliografía especializada, ni demasiado pocas-. En caso de numerosas referencias, acotar búsqueda y razonar los parámetros.
- Cada referencia que quede incluida en la lista tiene que haber pasado un filtro: lectura resumen, reflexión, pensar sobre la fuente, verificar si ha sido citada en las lecturas centrales...así será seleccionada por su valor potencial.
- **Además de las bases de datos bibliográficas:**
 - páginas webs específicas (instituciones, asociaciones, sindicatos, etc.)
 - prensa (interés de la actualidad) (factiva)
 - buscadores académicos específicos (Google académico) <http://scholar.google.es/schhp?hl=es>
 Buscar “indignados” y ver “citado por” Y “artículos relacionados”
 - Buscadores genéricos

Precauciones: -Abundancia de referencias y parálisis
 -Árbol de temas inacabable (autopreguntarse regularmente ¿qué es lo que busco, lo que estoy buscando, lo que ya tengo, qué me falta?
 -Cerrar la búsqueda

“Internet multiplica las necesidades de leer con mirada crítica, de saber leer en varias lenguas y sobre varias disciplinas. A través de la red accedemos a muchos más discursos, más remotos y más descontextualizados. Es imprescindible valorar la fiabilidad

de una fuente, La coherencia interna de una web o identificar La ideología y el punto de vista de un foro". (Daniel Cassany)

Observaciones sobre el apartado teórico

(sabemos que este apartado de nuestro trabajo tiene que contener todos o parte de los aspectos que señalo abajo, con lo cual nuestras búsquedas tienen que ir localizando referencias que puedan cubrir dichos aspectos (datos, investigaciones que se han realizado, conceptos, etc...))

Búsqueda documental y revisión bibliográfica → lectura → elaborar una síntesis estratégica de conocimientos teóricos sobre la materia

→ Tras leer la bibliografía general y específica, valorar y seleccionar los aspectos que se van a utilizar.

- Introducir el tema de investigación (de manera sugerente, planteada como problema)
- Enmarcar el tema (grandes actores, información institucional, jurídica...)
- Conceptos
- Confrontaciones, debates
- Antecedentes y datos empíricos
- Conexiones con otros temas
- Plantear las principales dimensiones (de forma hilvanada)
- Delimitación de los enfoques teóricos desde los que se ha abordado
- Resumen de los resultados de investigación sobre el tema.

→ Ajuste del marco teórico a los objetivos de la investigación → el apartado teórico está al servicio del tema de investigación.

→ No debe contener información superflua ni inconexa

→ Organización de contenidos: en clases posteriores

¿Qué aspectos de las lecturas generales pueden utilizarse para cada subtema específico?