

## Algunos criterios para elaborar la bibliografía especializada

La búsqueda es un proceso trabajoso (no sale a la primera);  
- artesanal, difícil de estandarizar, con mucho conocimiento implícito

- creativo (genera y vincula ideas), despierta la intuición  
- muy influyente en el resultado final (basta con pensar en cómo determinan en la trayectoria de alguien las lecturas que ha realizado)

-requiere preparación: delimitar bien el tema, priorizar lo que se busca (artículos, libros, tesis), el volumen y el tiempo (evitar dispersión y la búsqueda interminable), idioma (solo el 5% de la web en español, traductores en línea (*wordreference*, *google traductor*, *reverso*))

Requiere pensar en el tema: es reciente-actual o clásico; queremos documentar el tema desde que lleva vivo o solo un periodo; es únicamente “sociológico” u otras áreas de conocimiento han producido investigación; abordamos todo el tema o solo subtemas...

*“Habilidades detectivescas de un tipo muy especial” (José Antonio Millán)*

Consejo: paciencia (la madre de la ciencia), seguir los pasos y si no se encuentran referencias, no pasa nada. Es más, eso nos da la ocasión de ser pioneros en un tema, cosa que no pasa muy a menudo.

- **Variedad en la búsqueda:** cambiando las combinaciones de términos y encontrando variantes y aproximaciones. (operadores booleanos, dificultades de clasificación, tesauros, etc.)
- **Seleccionar gradualmente:** un par de referencias → lectura → y posterior selección de otras. De esta forma, en las primeras lecturas se puede tener una imagen general del tema y de sus principales dimensiones y continuar buscando con más información. (Mirar bibliografía)
  - Una buena referencia lleva a otras muchas. Para seleccionar las “mejores”, ver si se repiten en los textos que ya tenemos localizados.
- Para seleccionar usad toda la información que proporcione la base de datos: Resúmenes (abstract), nombre revista, año, otros posibles documentos del mismo autor, centro de trabajo...)

- Para **priorizar** la selección de los artículos ver los autores más citados o los autores que han escrito más sobre el tema, seleccionad **artículos más recientes** ya que con más posibilidad pueden tratarse de **artículos de revisión** que **sinteticen** el estado de la cuestión sobre nuestro tema a base de comentar otros artículos anteriores elaborados sobre dicho tema.
- **Vaciar sumarios de revistas concretas** (Monográficos) para profundizar la búsqueda por área de investigación. Procedimiento útil cuando los términos de búsqueda son inespecíficos. Discriminar bien el área de conocimiento (derecho, pedagogía..)
- Leer las “mejores”: síntesis, debates, investigaciones, datos, prospectiva... No hay un número de referencias específico. Ni demasiadas -para que deje de parecerse a una bibliografía especializada, ni demasiado pocas-. En caso de numerosas referencias, acotar búsqueda y razonar los parámetros.
- Cada referencia que quede incluida en la lista tiene que haber pasado un filtro: lectura resumen, reflexión, pensar sobre la fuente, verificar si ha sido citada en las lecturas centrales...así será seleccionada por su valor potencial.
- **Además de las bases de datos bibliográficas:**
  - páginas webs específicas (instituciones, asociaciones, sindicatos, etc.)
  - prensa (interés de la actualidad) (factiva)
  - buscadores académicos específicos (Google académico) <http://scholar.google.es/schhp?hl=es>  
 Buscar “indignados” y ver “citado por” Y “artículos relacionados”
  - Buscadores genéricos

**Precauciones:** -Abundancia de referencias y parálisis  
 -Árbol de temas inacabable (autopreguntarse regularmente ¿qué es lo que busco, lo que estoy buscando, lo que ya tengo, qué me falta?  
 -Cerrar la búsqueda

*“Internet multiplica las necesidades de leer con mirada crítica, de saber leer en varias lenguas y sobre varias disciplinas. A través de la red accedemos a muchos más discursos, más remotos y más descontextualizados. Es imprescindible valorar la fiabilidad*

*de una fuente, La coherencia interna de una web o identificar La ideología y el punto de vista de un foro". (Daniel Cassany)*

### **Observaciones sobre el apartado teórico**

**(sabemos que este apartado de nuestro trabajo tiene que contener todos o parte de los aspectos que señalo abajo, con lo cual nuestras búsquedas tienen que ir localizando referencias que puedan cubrir dichos aspectos (datos, investigaciones que se han realizado, conceptos, etc...))**

Búsqueda documental y revisión bibliográfica → lectura → elaborar una síntesis estratégica de conocimientos teóricos sobre la materia

→ Tras leer la bibliografía general y específica, valorar y seleccionar los aspectos que se van a utilizar.

- Introducir el tema de investigación (de manera sugerente, planteada como problema)
- Enmarcar el tema (grandes actores, información institucional, jurídica...)
- Conceptos
- Confrontaciones, debates
- Antecedentes y datos empíricos
- Conexiones con otros temas
- Plantear las principales dimensiones (de forma hilvanada)
- Delimitación de los enfoques teóricos desde los que se ha abordado
- Resumen de los resultados de investigación sobre el tema.

→ Ajuste del marco teórico a los objetivos de la investigación → el apartado teórico está al servicio del tema de investigación.

→ No debe contener información superflua ni inconexa

→ Organización de contenidos: en clases posteriores

¿Qué aspectos de las lecturas generales pueden utilizarse para cada subtema específico?