



ANÀLISI SOCIOLÒGICA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE (GUIA DOCENT)

GRAU en SOCIOLOGIA

1. FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'assignatura

Codi:	34408
Nom:	Anàlisi sociològic des d'una perspectiva de gènere
Curs acadèmic:	2013-2014

Coordinació: Departament de Sociologia i Antropologia Social

	Professores / correu electrònic
1	T. Empar AGUADO BLOISE Teresa.Empar.Aguado@uv.es
2	Capitolina DÍAZ MARTÍNEZ Capitolina.Diaz@uv.es

2. RESUM

Valencià

L'objectiu general és acostar l'alumnat a l'estudi d'una de les formes de desigualtat social amb major persistència al llarg de la història: les relacions socials de gènere. Mitjançant el desenvolupament de l'assignatura es tracta de demostrar el seu caràcter estructural, indagar sobre els mecanismes de la seua reproducció i mostrar l'androcentrisme existent en gran part dels plantejaments sociològics més consolidats en el món acadèmic.

Castellano

El objetivo general es acercar al alumnado al estudio de una de las formas de desigualdad social con mayor persistencia a lo largo de la historia: las relaciones sociales de género. Mediante el desarrollo de la asignatura se trata de demostrar su carácter estructural, indagar acerca de los mecanismos de su reproducción y mostrar el androcentrismo existente en gran parte de los planteamientos sociológicos más consolidados en el mundo académico.

3. CONEIXEMENTS PREVIS

Altres tipus de requisits

Valencià
Si bé no és un requisit imprescindible, per a superar amb èxit l'assignatura és convenient que els/les estudiants coneguin els conceptes bàsics de l'assignatura "Sociologia" i els de les assignatures de 1r. curs que formen part del mòdul "Ciències Socials".

Castellano
Si bien no es un requisito imprescindible, para superar con éxito la asignatura es conveniente que los/las estudiantes conozcan los conceptos básicos de la asignatura "Sociología" y los de las asignaturas de 1º curso que forman parte del módulo "Ciencias Sociales".

4. COMPETÈNCIES

Valencià

BÀSIQUES I GENERALS

[CG1.1]: Conèixer els principals conceptes i generalitzacions sobre la societat i els processos d'organització i de canvi.

[CG1.9]: Adquirir i dominar els coneixements disciplinar necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seua estructura i dinàmica.

ESPECÍFIQUES

[CE1]: Conèixer les teories sobre les relacions de dominació i de poder i la seua legitimació.

[CE3]: Adquirir les habilitats necessàries per a l'aplicació professional dels coneixements disciplinars adquirits en allò referit a identificar i mesurar factors de vulnerabilitat socials i processos conflictius.

BÁSICAS Y GENERALES

[CG1.1]: Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y los procesos de organización y de cambio.

[CG1.9]: Adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y dinámica.

ESPECÍFICAS

[CE1]: Conocer las teorías sobre las relaciones de dominación y de poder y su legitimación.

[CE3]: Adquirir las habilidades necesarias para la aplicación profesional de los conocimientos disciplinares adquiridos en lo referido a identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.

5. RESULTATS D'APRENTATGE

Valencià
Conèixer l'aportació teòric-conceptual que introdueix la perspectiva de gènere en l'anàlisi i la comprensió dels processos socials.
Saber identificar el biaix androcèntric d'algunes de les premisses més assentades dins del pensament sociològic.
Comprendre la complexitat de l'articulació entre els processos de transformació social i els canvis en els sistemes de relacions de gènere.
Entendre com les desigualtats socials entre home i dones travessen les altres formes de desigualtat social.
Ser capaces d'aplicar la mirada de gènere en els seus treballs com estudiants o professionals de la sociologia.
Manejar amb criteris adequats les diferents fonts d'informació bibliogràfica, estadística, etc.

Castellano
Conocer la aportación teórico-conceptual que introduce la perspectiva de género en el análisis y la comprensión de los procesos sociales.
Saber identificar el sesgo androcéntrico de algunas de las premisas más asentadas dentro del pensamiento sociológico.
Comprender la complejidad de la articulación entre los procesos de transformación social y los cambios en los sistemas de relaciones de género.
Entender cómo las desigualdades sociales entre hombre y mujeres atraviesan las otras formas de desigualdad social.
Ser capaces de aplicar la mirada de género en sus trabajos como estudiantes o profesionales de la sociología.
Manejar con criterios adecuados las diferentes fuentes de información bibliográfica, estadística, etc.

6. DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Núm. d'ordre:	1
Nom de la UT (Valencià):	PERSPECTIVES TEÒRIQUES FEMINISTES. INTRODUCCIÓ A LA TEORIA FEMINISTA
Nom de la UT (Castellano):	PERSPECTIVAS TEÓRICAS FEMINISTAS. INTRODUCCIÓN A LA TEORIA FEMINISTA
Descripció de continguts (Valencià):	
1. La teoria feminista com a teoria crítica 2. Orígens il·lustrats de la vindicació feminista 3. Simone de Beauvoir 4. La tercera onada	
Descripció de continguts (Castellano):	
1. La teoría feminista como teoría crítica 2. Orígenes ilustrados de la vindicación feminista 3. Simone de Beauvoir 4. La tercera ola	

Núm. d'ordre:	2
Nom de la UT (Valencià):	RUPTURES EPISTEMOLÒGIQUES
Nom de la UT (Castellano):	RUPTURAS EPISTEMOLÓGICAS
Descripció de continguts (Valencià):	
1. Introducció feminismes i epistemologia 2. La influència de la perspectiva de gènere en la ciència i en els processos de creació del coneixement 3. Discussions contemporànies sobre epistemologia feminista 4. Qüestionant els conceptes d'economia i treball 5. Els principals biaixos sexistes de la investigació sense perspectiva de gènere 6. El debat al voltant de l'existència d'una metodologia feminista	
Descripció de continguts (Castellano):	
1. Introducción feminismos y epistemología 2. La influencia de la perspectiva de género en la ciencia y en los procesos de la creación del conocimiento 3. Discusiones contemporáneas sobre epistemología feminista 4. Cuestionar los conceptos de economía 5. Los principales sesgos sexistas de la investigación sin perspectiva de género 6. El debate acerca de la existencia de una metodología feminista	

Núm. d'ordre:	3
Nom de la UT (Valencià):	ELS PROCESSOS DE SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA I LES IDENTITATS SEXUALS
Nom de la UT (Castellano):	LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN PRIMARIA Y LAS IDENTIDADES SEXUADAS
Descripció de continguts (Valencià):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La influència de la perspectiva de gènere en la ciència i en els processos de creació del coneixement. 2. La socialització de gènere. Conflictes de l'itinerari vital. 	
Descripció de continguts (Castellano):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La influencia de la perspectiva de género en la ciencia y en los procesos de creación del conocimiento. 2. La socialización de género. Conflictos del itinerario vital. 	

Núm. d'ordre:	4
Nom de la UT (Valencià):	LA CONTRIBUCIÓ DE LA ESCOLA A LA REPRODUCCIÓ I AL CANVI
Nom de la UT (Castellano):	LA CONTRIBUCIÓN DE LA ESCUELA A LA REPRODUCCIÓN Y AL CAMBIO
Descripció de continguts (Valencià):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció 2. El descobriment d'una nova problemàtica 3. Les principals línies d'investigació 4. Els models de la educació femenina en el passat 5. El sexisme en la escolarització mixta 6. Educació superior i investigació científica 	
Descripció de continguts (Castellano):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El descubrimiento de una nueva problemática 3. Las principales líneas de investigación 4. Los modelos de la educación femenina en el pasado 5. El sexismo en la escolarización mixta 6. Educación superior y investigación científica 	

Núm. d'ordre:	5
Nom de la UT (Valencià):	TEMA 5. ESTRUCTURES FAMILIARS I RELACIONS SOCIALS DE GÈNERE
Nom de la UT (Castellano):	TEMA 5. ESTRUCTURAS FAMILIARES Y RELACIONES SOCIALES DE GÉNERO
Descripció de continguts (Valencià):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La sociologia de la família en les dècades dels seixanta i setanta del S. XX. La família, unitat de consum, producció i reproducció 2. Maternitat i sexualitat 3. Models familiars i ocupació femenina. Ocupació i fecunditat. 4. La nova divisió internacional del treball i les cadenes de cures globals. 	
Descripció de continguts (Castellano):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La sociología de la familia en las décadas de los sesenta y setenta del S. XX. La familia, unidad de consumo, producción y reproducción 2. Maternidad y sexualidad 3. Modelos familiares y ocupación femenina. Ocupación y fecundidad. 4. La nueva división internacional del trabajo y las cadenas de cuidados globales. 	

Núm. d'ordre:	6
Nom de la UT (Valencià):	TREBALL I GÈNERE
Nom de la UT (Castellano):	TRABAJO Y GÉNERO
Descripció de continguts (Valencià):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció 2. La divisió sexual del treball 3. Les dones en el mercat de treball 4. Indicadors bàsics 5. Els trets de l'ocupació femenina 6. El treball domèstic i de la cura 	
Descripció de continguts (Castellano):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. La división sexual del trabajo 3. Las mujeres en el mercado de trabajo 4. Indicadores básicos 5. Las características del empleo femenino 6. El trabajo doméstico y del cuidado 	

Núm. d'ordre:	7
Nom de la UT (Valencià):	ESTAT I CIUTADANIA: LES DONES COM SUBJECTE POLÍTIC
Nom de la UT (Castellano):	ESTADO Y CIUDADANÍA: LAS MUJERES COMO SUJETO POLÍTICO
Descripció de continguts (Valencià):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció 2 La primera ona feminista. El segle XVIII: contracte sexual i democràcia 3. La segona ona feminista. El segle XIX: El moviment sufragista 4. La tercera ona feminista. El segle XX: Els feminismes 5. El debat sobre el poder. La paritat i “el sostre de vidre” 6. Algunes estructures d’entramat patriarcal 7. El principi ètic i polític de la igualtat 8. Gènere i feminisme en la sociologia 	
Descripció de continguts (Castellano):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2 La primera ola feminista. El siglo XVIII: contrato sexual y democracia 3. La segunda ola feminista. El siglo XIX: El movimiento sufragista 4. La tercera ola feminista. El siglo XX: Los feminismos 5. El debate sobre el poder. La paridad y “el techo de cristal” 6. Algunas estructuras de entramado patriarcal 7. El principio ético y político de la igualdad 8. Género y feminismo en la sociología 	

7. VOLUM DE TREBALL

TIPUS D'ACTIVITATS NO PRESENCIALS	Hores
Assistència a actes i activitats externes	4
Elaboració de treballs individuals	10
Elaboració de treballs en grup	6
Estudi i treball autònom	20
Lectures del material complementari	20
Preparació d'activitats d'avaluació	20
Preparació de classes de teoria	
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10
Resolució de casos pràctics	
Resolució de qüestionaris en línia	
TOTAL	90

TIPOS DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	4
Elaboración de trabajos individuales	10
Elaboración de trabajos en grupo	6
Estudio y trabajo autónomo	20
Lecturas del material complementario	20
Preparación de actividades de evaluación	20
Preparación de clases de teoría	
Preparación de clases prácticas y de problemas	10
Resolución de casos prácticos	
Resolución de cuestionarios on-line	
TOTAL	90

8. METODOLOGIA DOCENT

Valencià

Els objectius i la programació presentats seran coberts tant a través de sessions teòriques com mitjançant sessions de caràcter més pràctic. L'objectiu bàsic d'aquestes últimes consisteix a aprofundir en els coneixements i reflexions plantejades en les primeres. Lògicament, ambdós tipus de sessions són complementaris.

El contingut de les sessions teòriques constarà d'explicacions de la professora amb el suport d'uns guions de seguiment que es trobaran a la disposició dels i les estudiants. En els guions de cada tema s'indicarà quina és la seua bibliografia bàsica i complementaria.

Les sessions de caràcter pràctic abastaran activitats diverses, sempre lligades als objectius i continguts de la matèria presentats més amunt. En algunes de les pràctiques, quan així es sol·licite, els resultats d'aquest treball haurà de ser lliurats a la professora a través de l'aula virtual (o d'algun altre mecanisme que s'indique en classe). En cap cas el lliurament serà posterior al treball dels materials en classe. Sobre la base d'aquest treball (previ a la classe), en les sessions pràctiques contrastarem els diferents resultats, argumentacions i punts de vista existents, afegint-hi línies noves de treball.

Per a acabar, cal assenyalar que l'aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) constitueix un recurs docent fonamental per al bon funcionament de la metodologia proposada. Els guions de seguiment de les sessions teòriques, les propostes de treball de les sessions pràctiques i alguns materials de treball es posaran a la disposició dels i les estudiants a través d'aquest mitjà. Per altra banda, aquest serà el lloc en el qual tots els i les estudiants hauran d'emplenar la seua fitxa electrònica i fer lliurament dels treballs pràctics sol·licitats. A més, el correu electrònic de la Universitat s'emprarà com a mitjà habitual de comunicació per part de la professora. Per això, haurà de comprovar-se periòdicament, o bé redirigir-lo cap a qualsevol altra adreça electrònica personal que resulte més còmoda als i les estudiants.

Los objetivos y la programación presentados serán cubiertos tanto a través de sesiones teóricas como mediante sesiones de carácter más práctico. El objetivo básico de estas últimas consiste en profundizar en los conocimientos y reflexiones planteadas en las primeras. Lógicamente, ambos tipos de sesiones son complementarios.

El contenido de las sesiones teóricas constará de explicaciones de la profesora con el soporte de unos guiones de seguimiento que se hallarán a disposición de los y las estudiantes. En los guiones de cada tema se indicará cuál es su bibliografía básica y complementaria.

Las sesiones de carácter práctico abarcarán actividades diversas, siempre ligadas a los objetivos y contenidos de la materia presentados más arriba. En algunas de las prácticas, cuando así se solicite, los resultados de este trabajo deberán ser entregados a la profesora a través del aula virtual (o de algún otro mecanismo que se indique en clase). En ningún caso la entrega será posterior al trabajo de los materiales en clase. Sobre la base de este trabajo (previo a la clase), en las sesiones prácticas contrastaremos los diferentes resultados, argumentaciones y puntos de vista existentes, añadiendo líneas nuevas de trabajo.

Para acabar, cabe señalar que el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) constituye un recurso docente fundamental para el buen funcionamiento de la metodología propuesta. Los guiones de seguimiento de las sesiones teóricas, las propuestas de trabajo de las sesiones prácticas y algunos materiales de trabajo se pondrán a disposición de los y las estudiantes a través de este medio, en el que también se recogerá una planificación detallada de las actividades (el cronograma). Por otra parte, éste será el lugar en el que todos los estudiantes deberán rellenar su ficha electrónica y hacer entrega de los trabajos prácticos solicitados. Además, el correo electrónico de la Universitat se utilizará como medio habitual de comunicación por parte del profesor. Por ello, deberá comprobarse periódicamente, o bien redirigirlo hacia cualquier otra dirección electrónica personal que resulte más cómoda al estudiante.

9. AVALUACIÓ

Valencià

L'avaluació de l'assignatura constarà d'una prova escrita que suposa un 60% de la nota final i d'activitats d'avaluació continua que representen un 40% de la nota final.

Al final del quadrimestre, en la data oficial d'examen que determinarà la Facultat de Ciències Socials, es realitzarà la prova escrita, que constarà de preguntes de desenvolupament referides a tot el temari del curs i a totes les pràctiques realitzades.

L'avaluació continua es referirà als següents aspectes:

- Activitats realitzades per l'alumnat individualment o en grup en les sessions pràctiques, algunes de les quals podran ser requerides per escrit o bé hauran de ser presentades a classe per l'alumnat.
- Participació activa de l'alumnat en les activitats presencials, així com habilitats i actituds mostrades en el desenvolupament d'aquestes.

Per a superar l'assignatura s'haurà d'obtenir almenys un 4 en la prova escrita i una mitjana de 5 sobre 10 en la nota global (resultat de la mitjana ponderada entre la nota de la prova escrita i la de l'avaluació continua). Les persones que no aproven l'assignatura en la 1a convocatòria hauran de repetir en la 2a convocatòria la prova escrita i mantindran la part de la nota lligada a l'avaluació continua.

Castellano

La evaluación de la asignatura constará de una prueba escrita que supone un 60% de la nota final y de actividades de evaluación continua que representan un 40% de la nota final.

Al final del cuatrimestre, en la fecha oficial de examen que determinará la Facultat de Ciències Socials, se realizará la prueba escrita, que constará de preguntas de desarrollo referidas a todo el temario del curso y a todas las prácticas realizadas.

La evaluación continua se referirá a los siguientes aspectos:

- Actividades realizadas por el alumnado individualmente o en grupo en las sesiones prácticas, algunas de las cuales podrán requerirse por escrito o bien presentarse en clase por el alumnado.
- Participación activa del alumnado en las actividades presenciales, así como habilidades y actitudes mostradas en el desarrollo de éstas.

Para superar la asignatura se tiene que obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba escrita y una media de 5 sobre 10 en la nota global (resultado de la media ponderada entre la nota de la prueba escrita y la de la evaluación continua). Las personas que no aprueben la asignatura en la 1ª convocatoria, tendrán que repetir en la 2ª convocatoria la prueba escrita y mantendrán la parte de la nota ligada a la evaluación continua.

10. REFERÈNCIES

10.1 Referències bàsiques

Referència b1:	Maldonado T. (2013): "Apuntes para una introducción a la teoría feminista", en Díaz, C y Moreno, S. (ed) (2013), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b2:	Díaz, C. y Dema, S. (2013): "Metodología no sexista en la investigación y producción del conocimiento", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b3:	Izquierdo, M ^a J. (2013): "La socialización de género", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b4:	Simón, E. (2002): Democracia vital, Madrid, Narcea.
Referència b5:	Subirats, M. (2013): "Género y Educación", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b6:	Pérez Sedeño, E. (2013): "Educación superior e investigación científica: Historia, Sociología y Epistemología", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b7:	Withers, M. y Thorne, B. (2013): "Las familias y la sociedad. En la construcción social del género", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b8:	Moreno Mínguez, A. (2007): Familia y empleo de la mujer en el Estado de bienestar español, Nº EP 25, Fundación Alternativas. http://www.falternativas.org/estudios-de-progreso/documentos/documentos-de-trabajo/familia-y-empleo-de-la-mujer-en-el-estado-de-bienestar-espanol
Referència b9:	Díaz Gorfinkiel, M. (2008): "El mercado de trabajo de los cuidados y la creación de las cadenas globales de cuidado: ¿cómo concilian las cuidadoras?", en Cuaderno de Relaciones Laborales, Vol 26, No 2. http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/CRLA0808220071A
Referència b10:	Aguado, E. (2012): "Dones en el mercat de treball", Arxius de Ciències Socials, nº 27, pp. 101-116. http://roderic.uv.es/handle/10550/27405
Referència b11:	Santos y Poveda, M. (2012), Trabajo y empleo: tendencias sociales, Valencia, Low Cost Books. http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/2/tema_iii_pdf.pdf
Referència b12:	Torns, T., Recio, C. (2013): "Género, trabajo y vida económica", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència b13:	Cobo, R., Guzmán, V., Bonan, J. (2013): "Las políticas de género y el género en la política", en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.

10.2 Referències complementàries

Referència c1:	Gil, S. (2013): "Feminismos contemporáneos en la crisis del sujeto. Hacia una política de lo común", en Díaz, C y Moreno, S. (ed) (2013), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència c2:	Rodríguez de Castro, M ^o T. y Marina, J.A. (2009): La conspiración de las lectoras, Barcelona, Anagrama.
Referència c3:	Alic, M. (1991): El legado de Hipatia. Historias de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX, Mexico, Siglo XXI editores.
Referència c4:	Rodrigo, A. (2002): Mujeres para la historia. La España silenciada del S. XX, Barcelona, Ediciones Carena.
Referència c5:	Sanfeliu, Ll. : "Les agrupacions femenines republicanes. Formació en drets i participació ciutadana durant la Segona República a València" http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000189%5C00000083.pdf
Referència c6:	Dasí Asensi, R.: «Procés de Politització de les dones en la Segona República 1931-36». Ideco (1989-1991), núm. 6, pàg. 157-195.
Referència c7:	Pérez Orozco, A. (2006): Perspectivas feministas en torno a la economía : el caso de los cuidados, Madrid, CES.
Referència c8:	Gómez, A. (1998): "De la mujer en la ciencia a las epistemologies", en Tally, J. (eds.), La construcción cultural de lo femenino, Santa Cruz de Tenerife, Instituto Canario de la Mujer. http://www.iuem-ull.org/files/publicaciones/la-construccion-cultural-de-lo-femenino.pdf
Referència c9:	García de León, M ^a A. (2008): "Lo práctico y lo formal. Arquetipos masculino/femenino de poder", en Arxiu de ciències socials, num. 19, 53-62 http://roderic.uv.es/handle/10550/19428
Referència c10:	Nicolas, E. (2009): "Debates en epistemología feminista: del empiricismo y el standpoint a las críticas postmodernes sobre el sujeto y el punto de vista", en Nicolas, E. (coord) et al. , Barcelona, Anthropos.
Referència c11:	Osborne, R. (1987): "Simmel y la cultura femenina" (las múltiples lecturas de unos viejos textos), en Reis, N ^o 40, 97-112 http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=125363
Referència c12:	Simón, E. (2008): Hijas de la igualdad, herederas de la injusticia, Madrid, Narcea.
Referència c13:	Lagarde, M (1990): Los cautiverios de las mujeres, Madrid, horas y HORAS, la editorial.
Referència c14:	Simón, E. (2011): La igualdad también se aprende. Cuestión de coeducación, Madrid, Narcea.
Referència c15:	Badinter, E. (1991): ¿Existe el instinto maternal?, Barcelona, Paídos.
Referència c16:	Badinter E. (2011): La mujer y la madre, Madrid, La esfera de los libros.
Referència c17:	Moreno Mínguez, A. (2007): Familia y empleo de la mujer en los regímenes de

	benestar del sur de Europa, Madrid, CIS.
Referència c18:	Duran, M ^a A. (2013): “El desafío económico de las mujeres”, en Díaz, C y Moreno, S. (ed), Sociología y Género, Madrid, Tecnos.
Referència c19:	Carrasco, C. (2000): “Los modelos y estadísticas de empleo como construcción social: la encuesta de población activa y el sesgo del genero” , en Política y Sociedad, Nº 34, pag. 101-112. http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=576927
Referència c20:	Durán, M ^a A. (1995): “Invitación al análisis sociológico de la contabilidad nacional”, en Política y Sociedad, Nº 19, pag. 83-99. http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=154430

11. CRONOGRAMA

10-set	Presentació/Diagnòstica
11-set	Perspectives teòriques feministes
17-set	Perspectives teòriques feministes
18-set	Perspectives teòriques feministes
24-set	Perspectives teòriques feministes
25-set	Ruptures Epistemològiques
01-oct	Ruptures Epistemològiques
02-oct	Ruptures Epistemològiques
08-oct	Ruptures Epistemològiques
15-oct	Els processos de socialització
16-oct	Els processos de socialització
22-oct	Els processos de socialització
23-oct	Els processos de socialització
29-oct	La contribució de l'escola a la reproducció i al canvi
30-oct	La contribució de l'escola a la reproducció i al canvi
05-nov	La contribució de l'escola a la reproducció i al canvi
06-nov	La contribució de l'escola a la reproducció i al canvi
12-nov	Estructures familiars i relacions socials de gènere
13-nov	Estructures familiars i relacions socials de gènere
19-nov	Estructures familiars i relacions socials de gènere
20-nov	Estructures familiars i relacions socials de gènere
26-nov	La divisió sexual del treball
27-nov	La divisió sexual del treball
03-des	La divisió sexual del treball
04-des	La divisió sexual del treball
10-des	Estat i ciutadania
11-des	Estat i ciutadania
17-des	Estat i ciutadania
18-des	Estat i ciutadania