



## EXERCICI

### Característiques dels sistemes d'estratificació social

Fátima Perelló Tomás  
Departament de Sociologia i Antropologia Social  
Universitat de València

#### OBJECTIUS

Dos són els objectius principals d'aquest exercici:

- Ampliar el coneixement dels diferents sistemes d'estratificació social i ser capaç d'identificar les pautes de legitimació social de cadascun d'ells
- Millorar les habilitats d'anàlisi i síntesi en les exposicions orals i escrites que es realitzen.

#### DESCRIPCIÓ

En grups de tres o quatre persones, cal complimentar el quadre que apareix a continuació en relació als principals factors que permeten classificar els diferents sistemes d'estratificació. Al menys, s'ha d'emprar la informació que s'hi pot trobar a:

Kerbo, Harold R., *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*, Madrid, McGraw Hill, pp. 51 – 57 i 65 - 70, 2004.

L'exercici finalitza amb l'exposició oral a l'aula del treball realitzat pels diferents grups i amb el lliurament de la versió escrita per a la seua qualificació.

#### CARACTERÍSTIQUES DELS SISTEMES D'ESTRATIFICACIÓ

TIPUS DE SISTEMA	Societats i/o etapes concretes	RANGS	UBICACIÓ	FORMA PRINCIPAL DE LEGITIMACIÓ	FONAMENT CLAU DE LES DESIGUALTATS
Comunal Primitiu					
Esclavista	Antics Imperis Agraris				
	a) Egipte				
	b) Roma				
	Grècia: Ciutats – estats				

Castes					
Estamental	Fins el segle XIV – Europa				
	a) Tipus pastoral sedentari				
	b) Tipus comercial				
	c) Tipus feudal descentralitzat				
	Estats ‘moderns’ europeus				
Classes	1ª Etapa Industrialització				
	2ª Etapa Industrialització				
	Societats ‘postindustrials’				

## EXTENSIÓ I FORMAT

L'extensió d'aquest exercici no serà superior a dos pàgines. Es pot escriure a mà o amb ordinador. En qualsevol cas, la grandària de la lletra i el seu format hauran de permetre la seua lectura. Es valorarà especialment la bona presentació formal i la capacitat de síntesis. També es valoraran positivament les autocorreccions que els grups hagen realitzat durant el procés d'exposició pública a l'aula.